

Lampiran I. Daftar Terjemah

BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAHAN
I	Quran Surah Al-Gasyiyah ayat 17-20	2	17. Maka tidaklah mereka memerhatikan unta, bagaimana diciptakan? 18. Dan langit, bagaimana ditinggikan? 19. Dan gunung-gunung bagaimana ditegakkan? 20. Dan bumi bagaimana dihamparkan?
II	Harold B. Albery and Elsie J. Albery, <i>Reorganizing The High-School Curriculum</i> , (New York: The Macmillan Company, 1965), h. 84.	33	Proses dimana suatu kegiatan awal atau diubah karena bereaksi terhadap situasi yang dihadapi.
	Richard I. Arends, <i>Learning to Teach</i> , (Singapore: McGraw-Hill Book Company, 1988), h. 308.	34	Penilaian acuan kriteria mengukurnya dengan beberapa tingkatan kinerja yang disepakati, kriteria kinerja.
	George A. Ferguson, <i>Statistical Analysis in Psychology and Education</i> , (Singapore: McGraw-Hill Book Company, 1959), h. 49.	38-40	Mean adalah jumlah suatu set ukuran dibagi dengan jumlah ukuran di dalam set tersebut. Median adalah nilai yang membuat setengah pengamatan berada di atasnya dan setengah di bawahnya. Modus adalah nilai yang paling sering terjadi

Lampiran II. Daftar Nama Siswa Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha

Nomor Presensi	Nama	Jenis Kelamin L/P
1	Ahmad Noval	L
2	Ahmad Sonaji	L
3	Anida Hartati	P
4	Amalia	P
5	Muhammad Zainudin	L
6	Hidayati	P
7	Ihya Ullah	L
8	M. Romadoni	L
9	M. Hafizi	L
10	Munawar Fuadi	L
11	M. Rojib	L
12	M. Tapsir	L
13	M. Husaini	L
14	Mairisah Nida	P
15	Mustika. R	P
16	Mustika. Y	P
17	Nailiyana	P
18	Nailiyani	P
19	Norhayati. M	P
20	Norhayati. A	P
21	Normila	P
22	Normalina	P
23	Norhadi	L
24	Ratna	P
25	Rifal Diyansyah	L
26	Romi Hardika	L
27	Sabrudin	L
28	Selvy	P
29	Tazkia Kamila	P
30	Zolani	L

Lampiran III. Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penelitian

Nomor Presensi Siswa	L/P	Sebelum	Sesudah
1.	L	44	67
2.	L	38	65
3.	P	48	77
4.	P	45	67
5.	L	48	67
6.	P	60	58
7.	L	44	30
8.	L	68	95
9.	L	46	65
10.	L	38	40
11.	L	44	67
12.	L	43	45
13.	L	33	53
14.	P	63	93
15.	P	58	60
16.	P	58	65
17.	P	65	80
18.	P	50	83
19.	P	68	78
20.	P	44	67
21.	P	43	70
22.	P	43	62
23.	L	68	60
24.	P	54	73
25.	L	58	67
26.	L	40	60
27.	L	60	67
28.	P	42	67
29.	P	65	63
30.	L	74	87

Lampiran IV. Soal Tes Hasil Belajar

Petunjuk:

- Tulislah terlebih dahulu nama Anda pada lembar jawaban yang disediakan
- Bacalah soal sebelum Anda menjawabnya dan tanyakan kepada guru/petugas jika terdapat tulisan yang kurang jelas
- Semua soal harus dijawab dan dahulukan menjawab soal yang Anda anggap mudah
- Kerjakan pada lembar jawaban yang disediakan
- Waktu yang disediakan untuk mengerjakan seluruh soal adalah 60 menit

Soal

1. Fatimah seorang penjual ayam potong yang berjualan setiap hari. Berdasarkan hasil penjualannya dalam seminggu seperti pada gambar, maka tentukanlah:



- berapa ekor rata-rata ayam yang terjual?
- berapa ekor ayam yang sering terjual?

2. Selesai berjualan, Fatimah selalu mencatat hasil penjualannya sehingga ia mengetahui berapa ekor ayam yang harus dibawa ke pasar. Dalam catatannya, Fatimah mengelompokkan hasil penjualannya itu menjadi sedikit, sedang, dan banyak. Jika hasil penjualan yang sedang dianggap sebagai median, berapakah hasil penjualan yang sedang?

3. Ketika Fatimah berjualan, ada pembeli yang memesan beberapa bagian ayam seperti pada gambar. Seandainya kamu diminta untuk menuliskan pesanan pembeli itu, tuliskan pesanan tersebut dalam bentuk tabel!



4. Setelah Fatimah menyiapkan pesanan pembeli, ia menuliskan daftar harga yang harus dibayar seperti pada gambar. Berdasarkan gambar di samping maka buatlah diagram batang/garis, dan diagram lingkaran!

Ceker	30.000
Sayap	50.000
Hati	30.000
Paha Bawah	70.000
Jeroan	20.000







$\text{Sayap} = \frac{50.000}{200.000} \times 360^\circ = 0,25 \times 360^\circ = 90^\circ$ $\text{Hati} = \frac{30.000}{200.000} \times 360^\circ = 0,15 \times 360^\circ = 54^\circ$ $\text{Paha Bawah} = \frac{70.000}{200.000} \times 360^\circ = 0,35 \times 360^\circ = 126^\circ$ $\text{Jeroan} = \frac{20.000}{200.000} \times 360^\circ = 0,1 \times 360^\circ = 36^\circ$	
Jumlah Skor	15





Keterangan:

Skor Maksimal = 30

Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran VI. Nama dan Foto Pohon, Lembar Validasi Ahli, RPP, LKS, dan Lembar Observasi

		
Pohon Nangka	Pohon Jengkol	Pohon Palembang
		
Pohon Ketapang	Pohon Bengkirai	Pohon Pepaya

		
Pohon Jambu	Pohon Mahoni	Pohon Gamal
		
Pohon Seri		

**LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR
PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM TERBUKA
MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH DINIYAH WUSTHA**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut.

Skor 3 : Jika ada kesesuaian antara butir tes dengan tingkat pemahaman siswa, ketersediaan waktu dalam menyelesaikan tes, dan bahasa yang digunakan komunikatif.

Skor 2 : Jika ada kesesuaian antara butir tes dengan tingkat pemahaman siswa, ketersediaan waktu dalam menyelesaikan tes, namun bahasa yang digunakan **tidak** komunikatif.

Skor 1 : Jika ada kesesuaian antara butir tes dengan tingkat pemahaman siswa, namun ketersediaan waktu dalam menyelesaikan tes **tidak** mencukupi, dan bahasa yang digunakan **tidak** komunikatif.

Skor 0 : Jika **tidak** ada kesesuaian antara butir tes dengan tingkat pemahaman siswa, ketersediaan waktu dalam menyelesaikan tes **tidak** mencukupi, dan bahasa yang digunakan **tidak** komunikatif.

No. Soal	Skor				Keterangan/Saran
	3	2	1	0	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				
Σ					
\bar{x}					

Catatan: antara soal tes dengan lembar jawaban sudah ada kesesuaian sehingga siswa mudah memahaminya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 2018
Validator,



Namik Sulistyawati, S.Pd

**LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR
PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM TERBUKA
MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH DINIYAH WUSTHA**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut.

Skor 3 : Jika ada kesesuaian antara butir tes dengan tingkat pemahaman siswa, ketersediaan waktu dalam menyelesaikan tes, dan bahasa yang digunakan komunikatif.

Skor 2 : Jika ada kesesuaian antara butir tes dengan tingkat pemahaman siswa, ketersediaan waktu dalam menyelesaikan tes, namun bahasa yang digunakan **tidak** komunikatif.

Skor 1 : Jika ada kesesuaian antara butir tes dengan tingkat pemahaman siswa, namun ketersediaan waktu dalam menyelesaikan tes **tidak** mencukupi, dan bahasa yang digunakan **tidak** komunikatif.

Skor 0 : Jika **tidak** ada kesesuaian antara butir tes dengan tingkat pemahaman siswa, ketersediaan waktu dalam menyelesaikan tes **tidak** mencukupi, dan bahasa yang digunakan **tidak** komunikatif.

No. Soal	Skor				Keterangan/Saran
	3	2	1	0	
1.	✓				Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan sederhana
2.	✓				"
3.	✓				"
4.	✓				"
Σ	12				
\bar{x}	3				

Catatan:.....
materi dengan soal-soal yang disajikan sudah sesuai
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, 2018
Validator,



Jamiliah Hasmy, S.Si

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Guru Model : Hj. Hasina
 Pertemuan ke- : 1 (satu)
 Hari, Tanggal dan Jam : Sabtu, 06 Oktober 2018, 08.30-09.30
Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada nomor presensi siswa apabila aktivitas belajar siswa terpenuhi

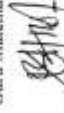
No.	Aktivitas Belajar Siswa	Nomor Presensi Siswa																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan aktif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Mengumpulkan data yang diperoleh dari mengamati alam terbuka sesuai tugas pada LKS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Menyebutkan masalah realistik pada LKS secara mandiri dan dengan cara mereka sendiri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Membandingkan hasil kerja dan berdiskusi dalam kelompok belajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Mempresentasikan atau menyampaikan hasil kerja kelompoknya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Memperhatikan teman (kelompok lain) mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan aktif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Menanggapi hasil presentasi teman (kelompok lain) atau menyampaikan pendapat kepada guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah Skor																																

Mengetahui,
 Kepala Madrasah Diniyah Wustha,



H. Ahmad Syarif, Lc., M.HI

Guru Matematika,



Nanik Sulistyawati, S. Pd

Bati-Bati,.....2018

Observer,



Laila Santi, S. Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Guru Model : Hj. Hasnin
 Pertemuan ke- : 2 (dua)
 Hari, Tanggal dan Jam : Sabtu, 13 Oktober 2018, 08.30-09.30
Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada nomor presensi siswa apabila aktivitas belajar siswa terpenuhi

No.	Aktivitas Belajar Siswa	Nomor Presensi Siswa																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan aktif	✓																																	
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru		✓																																
3.	Mengumpulkan data yang diperoleh dari mengamati alam terbuka sesuai tugas pada LKS		✓																																
4.	Menyatakan masalah realistik pada LKS secara mandiri dan dengan cara mereka sendiri		✓																																
5.	Membandingkan hasil kerja dan berdiskusi dalam kelompok belajar		✓																																
6.	Mempresentasikan atau menyampaikan hasil kerja kelompoknya		✓																																
7.	Memperhatikan teman (kelompok lain) mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan aktif																																		
8.	Menanggapi hasil presentasi teman (kelompok lain) atau menyampaikan pendapat kepada guru																																		
9.	Bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari																																		
Jumlah Skor																																			

Bati-Bati.....2018

Observer,



Laila Samti, S. Pd

Guru Matematika,



Nanik Sulistyawati, S. Pd

Mengetahui,
 Kepala Madrasah Diniyah Wustha,



H. Ahmad Syarif, Lc, M.HI

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Guru Model : Hj. Hsinia
 Pertemuan ke- : 3 (tiga)
 Hari, Tanggal dan Jam : Sabtu, 20 Oktober 2018, 08.30-09.30
 Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada nomor presensi siswa apabila aktivitas belajar siswa terpenuhi

No.	Aktivitas Belajar Siswa	Nomor Presensi Siswa																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	Memperhatikan penjelasan guru dengan aktif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Mengumpulkan data yang diperoleh dari mengamati alam terbuka sesuai tugas pada LKS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Menyelesaikan masalah realistik pada LKS secara mandiri dan dengan cara mereka sendiri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Membandingkan hasil kerja dan berdiskusi dalam kelompok belajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Mempresentasikan atau menyampaikan hasil kerja kelompoknya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Memperhatikan teman (kelompok lain) mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan aktif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Menanggapi hasil presentasi teman (kelompok lain) atau menyampaikan pendapat kepada guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9.	Bersama guru menyimpulkan temang materi yang telah dipelajari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Jumlah Skor																																

Mengetahui,
 Kepala Madrasah Diniyah Wustha,


 H. Ahmad Syarif, Lc., M.HI

Guru Matematika,


 Nnnik Sulistyawati, S. Pd

Bati-Bati,.....2018

Observer,

 Laila Santi, S. Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-650n.14/III.2.0/01/2018 Banjarmasin, 08 Oktober 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
Yth. **Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah**
Di – Bati-Bati

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Hj. Hasina
NIM : 1401250870
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Talok Pulantan Rt. 12 Rw. 4 Bati-Bati, Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B.470n.14/III.2.1/01/2018 Banjarmasin, 08 Oktober 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Nanik Sulistyawati, S.Pd
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Hj. Hasina
NIM : 1401250870
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Talok Pulantan Rt. 12 Rw. 4 Bati-Bati, Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-⁴¹⁷⁸Un.14/III.2.1/01/2018 Banjarmasin, 08 Oktober 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Jamilah Hasmy, S.Si
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Hj. Hasina
NIM : 1401250870
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Talok Pulantan Rt. 12 Rw. 4 Bati-Bati, Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-50/Un.14/III.1.V/09/2018 Banjarmasin, 13 September 2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Tanah Laut**
di – Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hj, Hasina
N I M : 1401250870
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Talok Pulantan RT. 12 RW. 4, Bati-Bati, Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B.907/Un.14/III.1.0/09/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hj. Hasina
Nomor Induk Mahasiswa : 1401250870
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Talok Pulantan RT. 12 RW. 4, Bati-Bati, Tanah Laut, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM TERBUKA DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH DINIYAH WUSTHA DARUSSALAM BATI-BATI

Tempat yang dituju : Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 22 September 2018
Sampai dengan tanggal : 22 November 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hatrul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hj. Hasina
NIM. 1401250870



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0611) 3263939 Faksimile (0611) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1124/Un.14/III.1.t/07/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hj. Hasina
N I M : 1401250870
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. Talok Pulantan RT. 12 RW. 4, Bati-Bati,
Tanah Laut, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM
TERBUKA DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH DINIYAH
WUSTHA DARUSSALAM BATI-BATI**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juli 2018

Tempat : 2.15

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 25 Juli 2018
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

7 Januari 2019

Nomor : 6/Un.14/III.1.001/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Hj. Hasina
NIM. 1401250870
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
MELALUI ALAM TERBUKA DITINJAU DARI HASIL BELAJAR DAN
MOTIVASI SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX MDW
DARUSSALAM BATI-BATI**

Berubah menjadi:

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM
TERBUKA DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH DINIYAH
WUSTHA DARUSSALAM BATI-BATI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Menunjuk :

1. Rahmawati, M.Pd.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



NPM 1993706212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT

Jalan H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas

Telpon / Fax (0512) 21068

Email : talakalsel@kemeng.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 5/5/Kk.17.11-3/TL.00.1/ 09/2018

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Nomor : B-5967/Un.14/III.1.t/09/2018 tanggal 13 September 2018, tentang Izin Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Sarjana, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **Hj. Hasina**
N I M : 1401250870
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Talok Pulantan RT. 12 RW. 4 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan.
Judul Skripsi : **" PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM TERBUKA DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH DINIYAH WUSTHA DARUSSALAM BATIBATI "**

Untuk melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, mulai tanggal 22 September 2018 sampai dengan 22 Nopember 2018.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
Pada Tanggal : 19 September 2018



Drs. H. M. RUSDI HILMI, MA
NIP. 1970 0816 199503 1 002



**PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DARUSSALAM
MADRASAH DINIYAH WUSTHA
DESA BATI-BATI KECAMATAN BATI-BATI
KABUPATEN TANAH LAUT**

Alamat : Jl. Talok Pulantan Rt.12/04 Desa Bati-Bati Kec. Bati-bati Kab. Tanah Laut Kal-Sel (70852)

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 038/PP.D/05/MDW/X/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Ahmad Syarif, Lc., M. H.I
Jabatan : Kepala/Pimpinan Madrasah
Unit kerja : PPs Darussalam Tingkat Wustha
Alamat : Jl. Talok Pulantan, Rt. 12/04 Ds. Bati – Bati, Kec. Bati –
Bati, Kab. Tanah Laut

Menerangkan bahwa, mahasiswa berikut:

Nama : Hj. Hasina
NIM : 1401250870
Jurusan : S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM TERBUKA DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH DINIYAH WUSTHA DARUSSALAM BATI-BATI"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bati-Bati, 29 Oktober 2018

Kepala Madrasah,

H. Ahmad Syarif, Lc., M. H.I




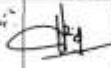






LEMBAR KONSULTASI

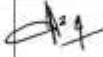

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	4-9-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengumpulan data yang lembar observasi dicantumkan dapat bagaimana misalnya dari penelitian / Skripsi orang tulis di ambil / diadopsi dari ... ditambah keterangan bahwa dilakukan penyesuaian (beberapa item direvisi untuk menyesuaikan dengan penelitian ini) • Beri foto pohon, karena sebelum pohon jarang / tidak ada • Indikator besar yang 2 itu dapat Pembacaan diortekil sehingga nilai kebenarannya 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	22 - 11 - 2018	<ul style="list-style-type: none"> • jangan dikurangi "seperti yang kita ketahui" • gunakan bahasa resmi • kutipan tidak langsung diperjelas • Definisi alam terbuka diperjelas • kata abstrak yang dimaksud apa? • Paragraf yang sedikit digabung • fungsi alam terbuka (berbeda dibandingkan dengan di dalam kelas) • UUD langsung sumbernya • kam-kam sebelum "Allah memerintahkan" • Munculkan pada latar belakang in Variabel Penelitian. Pembelajaran di Indonesia. & kenapa di alam terbuka? • Jelaskan konsep yang dimaksud • Definisi operasional yang hasil Belajar Statistika ditambahkan semester dan kelas • Tambahkan tahun pelajaran (2018/2019) • PK-nya diturangi, boleh mengambil referensi punya Ibu Rahmausati 	
	29 - 11 - 2018	<ul style="list-style-type: none"> • spasi 2. Walaupun sudah konsultasi • contoh matematisasi Vertikal dan Horizontal disesuaikan dengan soal matematika di sekitarnya • Landasan teori mulai pembelajaran PKP Pembelajaran di alam terbuka, Jalangan - derivasi, hasil belajar, Simbolika • footnote buku Ibu Nurti ditetapi tambah sumber lain • Aluraya Pembelajaran Hitt di MOW tujuan, indikator, SK & EP • Urutannya, bahas/uraikan pembelajaran 	




Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		di MPW tersebut, lalu tambung ke PMR di dalam terbuta di MPW	
6 - 12 - 2018		<ul style="list-style-type: none"> Maksud RPP (bagaimana documentasinya) Rumus persentase sarimama? (Atas Sudijono) keuntungan, konsep belajar fungsional apa itu PMR? manfaatkan juga di definisi operasional & landasan Teori yang Mendasar Belajar. Tambahkan keuntungan klient 	
14 - 12 - 2018		<ul style="list-style-type: none"> Jadwal tabel Rata-rata kegiatan analisis ini kognitif, karena bukan itu yang dicari Analisis & buat kualitatif, seperti yang dijelaskan Ibu Nisa Bagian 'inti' Langkah - langkahnya di deskripsikan Nama siswa jangan nama terang, boleh seperti abjad atau inisial, diib Dijelaskan tanggal 'maret', (bisa tabel) Dijelaskan secara deskriptif kualitatif Cantumkan LKS Deskripsikan foto kegiatan dan serani penjelasan 	
21 - 12 - 2018		<ul style="list-style-type: none"> penelitian diperbaiki persamaan ke-4 itu bukan pembelajaran, tapi pelaksanaan tes yang dilakukan pada pertemuan ke-4 Gambar diberi keterangan di bawah, lain di atas Gambar yang menulis / mencatat 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>Pohon walaupun halus, tapi jelas menggambarkan aktivitasnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redaksi deskripsi perperemuan (1-3) itu sama. yang membedakan apa? (pembagian kelompok dsb) • poin ① aktivitas karena dari pengetahuan PRR itu melibatkan siswa (ini terlihat dari LKS/tugas yang diberikan) • koneksi menarik/pmp meruntun ditambah lagi alam terbuka • mengapa tarjukkan PRR di alam terbuka misalnya poin ①, siswa memperhatikan guru dengan aktif, gelaskan kenapa jadi aktif? (karena ppr, alam, dsb) • penjelasan yang sudah ada tidak perlu diulang • bagian menyederhanakan masalah, rentir? itu dijelaskan LKS yang proses menjawabnya • alasan pemilihan kelompok homogen/heterogen 	
27-12-2018		<ul style="list-style-type: none"> • cet pendirian deskripsi peremuan itu apakah benar atau paragraf • tabel yang berdasarkan Tes HB dinamai tabel HB sesuai penelitian • simpulannya ditunjukkan teknik penulisan bagaimana yang pembimbing • pada kesimpulan, penelitiannya terlihat kuantitatif & kualitatif • Abstrak, diringkas karena sudah disebutkan pada kesimpulan, boleh yang dirinci-tatakan persentase ini 	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	11-12-2018	<ul style="list-style-type: none"> Bab 1. Latar belakang masalah yang bagus berdasarkan temuan peneliti, dijelaskan waktu dan sebagainya. Bab IV. Aktivitas belajar itu dibuntar kebelakang yang secara horizontal, bukan yang berdasarkan perancangan siswa, karena perancangan itu lebih kearah konstruktif. Aktivitas belajar siswa dideskripsikan. Tabel dan diagram/sambar diberi nama / keterangan. 	
	21-12-2018	<ul style="list-style-type: none"> Gambar / buat tabel persentase aktivitas belajar siswa seperti yang dicontohkan itu 	
	28-12-2018	<ul style="list-style-type: none"> Judul sejalan terbalik kata pengantar untuk yg berpartisipasi kata perambatan yang kelangka spasi nya 1 spasi yang daftar itu penelitian terdahulu itu buat paragraf tentang originalitas (perbedaan & yang berbeda nya dari penelitian orang) Referensi bahasa asing (3 patung tidak) boleh bahasa arab. bold. E-book tabel yg penting tambahkan kepala tabel rumus jangan miring, normal teks 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> • Nama sekolah bila diperlukan dituliskan • Analisis makalah berdasarkan tabel tabel sebelumnya, ini di jelaskan mean • Aktivitas yg kesimpulan, aktivitas terlaksana (penul) yang 100% Sebutkan indikator dan persentase 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hj. Hasina
2. Tempat, Tanggal Lahir : Bati-Bati, 10 Juli 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Lajang
6. Alamat : Jl. Talok Pulantan RT. 12 RW. 04 Desa Bati-Bati
Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
7. Pendidikan :
 - a. SDN Padang lulus tahun 2008
 - b. Madin Wustha Darussalam lulus tahun 2011
 - c. MA Ubudiyah lulus tahun 2014
8. Organisasi : -
9. Orang Tua :
Ayah
Nama : H. Amir Mahmud
Pekerjaan : Guru
Alamat : Jl. Talok Pulantan RT. 12 RW. 04 Desa Bati-Bati
Ibu
Nama : Hj. Waridah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Talok Pulantan RT. 12 RW. 04
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 (empat) orang

Banjarmasin, 28 Desember 2018
Penulis,

Hj. Hasina