

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM TERBUKA
DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH
DINIYAH WUSTHA DARUSSALAM BATI-BATI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**OLEH
HJ. HASINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI ALAM TERBUKA
DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX MADRASAH
DINIYAH WUSTHA DARUSSALAM BATI-BATI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Hj. Hasina
1401250870**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hj. Hasina
NIM : 1401250870
Tempat/tgl. lahir : Bati-Bati, 10 Juli 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara eseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Hj. Hasina

PERSETUJUAN

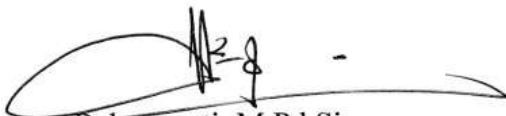
Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Hj. Hasina
NIM : 1401250870
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun akademik : 2018/2019
Tempat/tgl. lahir : Bati-Bati, 10 Juli 1996
Alamat : Jl. Talok Pulantan, Rt.12 Rw.4, Bati-Bati, Tanah Laut, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

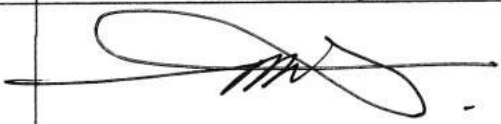
Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati Tahun Pelajaran 2018/2019, Hj. Hasina, 1401250870, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 04 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|-------------------------------|--|
| 1. Dr. Muhammad Sabirin, M.Si |  |
| 2. Rahmawati, M.Pd.Si | |
| 3. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd | |

ABSTRAK

Hj. Hasina. 2019. *Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati, M.Pd.Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika realistik, alam terbuka, aktivitas dan hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa setelah diberikan pembelajaran Matematika realistik melalui alam terbuka pada materi Statistika kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu penelitian yang dalam pengumpulan datanya dilakukan dengan terjun langsung kelapangan. Data yang dikumpulkan adalah mengenai aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa setelah diberikan pembelajaran Matematika realistik melalui alam terbuka pada materi Statistika kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati, yang diambil dari 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes, selanjutnya dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran Matematika realistik melalui alam terbuka pada materi Statistika kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati tahun pelajaran 2018/2019 yang ditinjau berdasarkan aktivitas belajar siswa yaitu menjadikan aktivitas belajar siswa sangat aktif, dan (2) pembelajaran Matematika realistik melalui alam terbuka pada materi Statistika kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati tahun pelajaran 2018/2019 yang ditinjau berdasarkan hasil belajar siswa yaitu menjadikan hasil belajar siswa mencapai ketuntasan sebesar 83% yaitu 25 dari 30 siswa tuntas mencapai KKM.

MOTTO

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾
وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾

Maka tidaklah mereka memerhatikan unta, bagaimana diciptakan?
Dan langit, bagaimana ditinggikan?
Dan gunung-gunung bagaimana ditegakkan?
Dan bumi bagaimana dihamparkan?

“Manusia diberikan oleh Allah Ta’ala akal pikiran tidak lain hanyalah untuk memikirkan ciptaan-Nya agar dapat mengambil pelajaran dan menjadikan manusia yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia”

KATA PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kepada Allah ﷻ atas karunia serta kemudahan yang Allah berikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad ﷺ.

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan sayangi. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang selalu mendoakan tanpa henti, memberikan semangat, dan memberikan perhatian serta nasihat sampai Ananda berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Untuk ketiga kakak tersayang, terima kasih sudah menjadi kakak yang baik untukku yang selalu mendoakan dan membantuku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian. Untuk guru-guruku di SDN Padang, Pesantren Darussalam Bati-Bati, dan Pesantren Ubudiyah, terima kasih yang tidak terhingga atas ilmu yang telah kalian berikan sehingga murid kalian ini dapat sampai pada titik ini.

Untuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, terima kasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman yang kalian berikan, bimbingan serta bantuan selama ini, khususnya Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing akademik, serta Ibu Rahmawati, M.Pd.Si dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.

Terima kasih tak terhingga untuk guru Matematika ku, Ibu Nanik Sulistyawati, S.Pd dan Ibu Jamiliah Hasmy, S.Si yang telah memberikan bantuan

dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini serta ilmu yang kalian wariskan. Terima kasih yang tak terhingga pula untuk sahabat karib ku dan sahabat tersayang, Laila Santi, S.Pd yang telah membantu, mendoakan, mendukung, dan memotivasi sampai terselesaikannya skripsi ini.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, hamba serahkan segala urusan. Semoga Allah meridhai segala usaha selama ini dan memberikan petunjuk agar hamba mampu menjadi lebih baik. Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين . اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah ^{جله} atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad ^{صلى الله عليه وسلم} beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.

4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari, pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak H. A. Syarif, Lc, M.HI selaku Kepala Madrasah Diniyah Wustha beserta Guru-Guru Pesantren Darussalam Bati-Bati.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO..... | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 7 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Alasan Memilih Judul | 10 |
| F. Signifikansi Penelitian..... | 10 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 11 |
| H. Sistematika Penulisan | 14 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pembelajaran Matematika Realistik | 15 |
| B. Pembelajaran Melalui Alam Terbuka | 30 |
| C. Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka..... | 33 |
| D. Aktivitas Belajar | 35 |
| E. Hasil Belajar..... | 38 |
| F. Statistika Kelas IX di Madrasah Diniyah Wustha Darussalam... | 42 |
| G. Statistika Kelas IX yang Relevan dengan Alam Terbuka | 49 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 52 |

| | |
|---|------------|
| B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 52 |
| C. Data dan Sumber Data | 53 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 56 |
| F. Teknik Analisis Data | 57 |
| G. Prosedur Penelitian | 60 |
| | |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 61 |
| B. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa | 66 |
| C. Deskripsi Proses Pembelajaran..... | 67 |
| D. Hasil Penelitian dan Analisis | 74 |
| E. Pembahasan | 103 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 105 |
| B. Saran-Saran | 106 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 107 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 110 |

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|------------|---|---------|
| TABEL I | Matematisasi Horizontal dan Vertikal dalam Pendekatan Matematika..... | 18 |
| TABEL II | Sintaks Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka | 34 |
| TABEL III | SK dan KD Matematika Kelas IX..... | 43 |
| TABEL IV | Contoh Penyajian Data Bentuk Tabel | 46 |
| TABEL V | Contoh Penyajian Data Bentuk Tabel | 50 |
| TABEL VI | Kisi-Kisi Lembar Observasi..... | 56 |
| TABEL VII | Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar | 57 |
| TABEL VIII | Kategori Aktivitas Belajar Siswa | 58 |
| TABEL IX | Kategori Hasil Belajar Siswa | 59 |
| TABEL X | Guru Madin Wustha Darussalam Bati-Bati | 64 |
| TABEL XI | Siswa Madin Wustha Darussalam Bati-Bati | 65 |
| TABEL XII | Keadaan Sarpras Madin Wustha Darussalam Bati-Bati..... | 65 |
| TABEL XIII | Jadwal Mata Pelajaran Matematika | 66 |
| TABEL XIV | Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa..... | 94 |
| TABEL XV | Persentase Pencapaian Indikator | 97 |
| TABEL XVI | Persentase Pencapaian Indikator | 98 |
| TABEL XVII | Kunci Jawaban Penyajian Data Bentuk Tabel | 101 |

DAFTAR DIAGRAM

| | Halaman |
|---|---------|
| DIAGRAM I Contoh penyajian data bentuk diagram batang..... | 47 |
| DIAGRAM II Contoh penyajian data bentuk diagram garis..... | 47 |
| DIAGRAM III Contoh penyajian data bentuk diagram lingkaran | 48 |
| DIAGRAM IV Contoh penyajian data bentuk diagram batang..... | 50 |
| DIAGRAM V Contoh penyajian data bentuk diagram garis..... | 51 |
| DIAGRAM VI Contoh penyajian data bentuk diagram lingkaran | 51 |
| DIAGRAM VII Ketuntasan kemampuan awal siswa | 67 |
| DIAGRAM VIII Frekuensi aktivitas belajar siswa seluruh pertemuan..... | 94 |
| DIAGRAM IX ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal..... | 96 |
| DIAGRAM X Kunci jawaban diagram batang, garis, dan lingkaran | 101 |

DAFTAR GAMBAR

| | | Halaman |
|--------------|--|---------|
| GAMBAR I | LKS pertemuan ke-1 | 17 |
| GAMBAR II | Penandatanganan sekaligus peresmian madrasah..... | 62 |
| GAMBAR III | Siswa memperhatikan penjelasan guru..... | 75 |
| GAMBAR IV | Siswa bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru..... | 76 |
| GAMBAR V | Siswa mengumpulkan data pohon di halaman madrasah ... | 77 |
| GAMBAR VI | Siswa mengerjakan dan menyelesaikan masalah realistik... | 78 |
| GAMBAR VII | LKS pertemuan ke-1 pembahasan mean (kel. 1-2)..... | 79 |
| GAMBAR VIII | LKS pertemuan ke-1 pembahasan median (kel. 3-4) | 80 |
| GAMBAR IX | LKS pertemuan ke-1 pembahasan modus (kel. 5-6)..... | 81 |
| GAMBAR X | LKS pertemuan ke-2 penyajian data bentuk tabel (kel. 1-2) | 82 |
| GAMBAR XI | LKS pertemuan ke-2 penyajian data bentuk diagram batang | 83 |
| GAMBAR XII | LKS pertemuan ke-2 penyajian data bentuk diagram garis. | 84 |
| GAMBAR XIII | LKS pertemuan ke-3 penyajian data bentuk diag. lingkaran | 85 |
| GAMBAR XIV | LKS pertemuan ke-3 (lanjutan) | 86 |
| GAMBAR XV | Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing | 89 |
| GAMBAR XVI | Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya..... | 90 |
| GAMBAR XVII | Siswa memperhatikan siswa lainnya mempresentasikan.... | 91 |
| GAMBAR XVIII | Siswa menanggapi ketika siswa lainnya mempresentasikan | 93 |
| GAMBAR XIX | Siswa menyimpulkan materi bersama-sama..... | 87 |
| GAMBAR XX | Pelaksanaan tes hasil belajar..... | 96 |
| GAMBAR XXI | Penulisan langsung hasil akhir, dan tidak menuliskan yang diketahui dan ditanyakan | 102 |
| GAMBAR XXII | Penulisan tidak teliti, dan tidak menuliskan yang diketahui dan ditanyakan | 102 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| LAMPIRAN I Daftar Terjemah..... | 110 |
| LAMPIRAN II Daftar Nama Siswa Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha... | 111 |
| LAMPIRAN III Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penelitian | 112 |
| LAMPIRAN IV Soal Tes Hasil Belajar..... | 113 |
| LAMPIRAN V Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran | 114 |
| LAMPIRAN VI Nama dan Foto Pohon, Lembar Validasi Ahli, RPP, LKS, dan Lembar Observasi | 117 |