

## ABSTRAK

**Hj. Hasina.** 2019. *Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Alam Terbuka Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Rahmawati, M.Pd.Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Matematika realistik, alam terbuka, aktivitas dan hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa setelah diberikan pembelajaran Matematika realistik melalui alam terbuka pada materi Statistika kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu penelitian yang dalam pengumpulan datanya dilakukan dengan terjun langsung kelapangan. Data yang dikumpulkan adalah mengenai aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa setelah diberikan pembelajaran Matematika realistik melalui alam terbuka pada materi Statistika kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati, yang diambil dari 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes, selanjutnya dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran Matematika realistik melalui alam terbuka pada materi Statistika kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati tahun pelajaran 2018/2019 yang ditinjau berdasarkan aktivitas belajar siswa yaitu menjadikan aktivitas belajar siswa sangat aktif, dan (2) pembelajaran Matematika realistik melalui alam terbuka pada materi Statistika kelas IX Madrasah Diniyah Wustha Darussalam Bati-Bati tahun pelajaran 2018/2019 yang ditinjau berdasarkan hasil belajar siswa yaitu menjadikan hasil belajar siswa mencapai ketuntasan sebesar 83% yaitu 25 dari 30 siswa tuntas mencapai KKM.