

**KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR INSTRINSIK  
CERITA RAKYAT “ASAL-USUL PULAU KEMBANG”  
SISWA KELAS V MI KHADIJAH BANJARMASIN**

**OLEH  
NURUL ATIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

**KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR INSTRINSIK  
CERITA RAKYAT “ASAL-USUL PULAU KEMBANG”  
SISWA KELAS V MI KHADIJAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nurul Atiah  
NIM. 1401291091**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Atiah

NIM : 1401291091

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Januari 1994

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Atiah  
NIM. 1401291091



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik  
Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” Siswa Kelas  
V MI Khadijah Banjarmasin

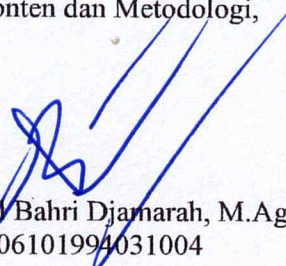
Ditulis oleh : Nurul Atiah  
NIM : 1401291091  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program/ Jurusan : Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

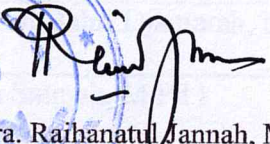
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag  
NIP. 196406101994031004

  
Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP. 198604262015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005



## PENGESAHAN

Nurul Atiah, 2019. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat "Asal-Usul Pulau Kembang" Siswa Kelas V MI Khadijah Banjarmasin.

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat "Asal-Usul Pulau Kembang" Siswa Kelas V MI Khadijah Banjarmasin, Nurul Atiah, 1401291091, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Januari 2019


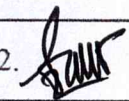
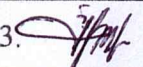
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,025 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nurul Atiah.** 2018. *Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat "Asal-Usul Pulau Kembang" Siswa Kelas V MI Khadijah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian: Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Kemampuan Mengidentifikasi, Unsur-Unsur Instrinsik, Cerita Rakyat*

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur instrinsik cerita rakyat "Asal-Usul Pulau Kembang" siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin tahun ajaran 2018/2019. Sedangkan, objek penelitian ini adalah kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur instrinsik cerita rakyat "Asal-Usul Pulau Kembang" siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur instrinsik cerita rakyat "Asal-Usul Pulau Kembang" siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mengidentifikasi unsur tema berada pada kategori amat kurang dengan nilai rata-rata 22,69. Kemampuan mengidentifikasi unsur tokoh dan penokohan berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 73,46. Kemampuan mengidentifikasi unsur latar berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 78,08 dan kemampuan mengidentifikasi unsur amanat berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 52,69. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur instrinsik cerita rakyat "Asal-Usul Pulau Kembang" antara lain faktor siswa meliputi minat terhadap pelajaran, minat membaca, sikap dan kebiasaan belajar, faktor guru dan proses pengajaran, dan faktor fasilitas.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai yaitu Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung Ananda tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ananda balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayahanda dan Ibunda bahagia dan bangga.

Untuk guru-guru yang telah mengajar dan mendidiku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selama ini, serta teman-teman yang kusayangi terimakasih yang tak terhingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Untuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman selama saya mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang telah ikhlas membimbing saya dari awal hingga akhir sampai saya dapat menyelesaikan karya ini.

Untuk suamiku tercinta Ahmad Husaini yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku dalam mengerjakan skripsi ini. Tak lupa pula kuucapkan terima kasih untuk sahabat seperjuanganku yang selalu ada ketika suka ataupun duka melewatinya bersama-sama mulai awal hingga akhir. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesainya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

## **MOTTO**

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

–Winston Churchill–



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah Swt., tuhan semesta alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” Siswa Kelas V MI Khadijah Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Muhammad Abdul Wahid, M.Ag. selaku Kepala MI Khadijah Banjarmasin dan Ibu Gusti Masmulia, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sekaligus Guru Kelas V, serta seluruh guru yang ada di MI Khadijah Banjarmasin dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas V MI Khadijah Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Desember 2018

Penulis

Nurul Atiah  
1401291091

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penulisan.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II            LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Kemampuan Mengidentifikasi .....	12
B. Berpikir .....	13
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	18
D. Cerita Rakyat .....	23
E. Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat .....	27
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat ...	36
<b>BAB III            METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian .....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
E. Data dan Sumber Data .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Instrumen Penelitian .....	50
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	54
I. Prosedur Penelitian .....	56



<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
	B. Penyajian Data .....	64
	C. Analisis Data dan Pembahasan Penelitian .....	78
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan .....	91
	B. Saran .....	92
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	96
	<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	121

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : SK dan KD Bahasa Indonesia Kelas V Semester I .....	21
TABEL II : Data Subjek Penelitian .....	44
TABEL III : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
TABEL IV : Indikator Butir Soal Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang .....	51
TABEL V : Interpretasi Hasil Belajar.....	53
TABEL VI : Keadaan Guru MI Khadijah Banjarmasin .....	61
TABEL VII : Keadaan Siswa MI Khadijah Banjarmasin.....	62
TABEL VIII : Keadaan Sarana dan Prasarana MI Khadijah Banjarmasin .....	63
TABEL IX : Keadaan Pegawai di MI Khadijah Banjarmasin.....	63
TABEL X : Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Mengidentifikasi Tema Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” .....	66
TABEL XI : Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Mengidentifikasi Tokoh dan Penokohan Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” .....	67
TABEL XII : Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Mengidentifikasi Tokoh dan Penokohan Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” .....	68
TABEL XIII : Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Mengidentifikasi Tokoh dan Penokohan Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” .....	69
TABEL XIV : Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Mengidentifikasi Latar Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang .....	69
TABEL XV : Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Mengidentifikasi Latar Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang .....	71

TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Mengidentifikasi Amanat Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang.....	71
TABEL XVII	: Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Mengidentifikasi Amanat Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah .....	96
LAMPIRAN II : Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” .....	97
LAMPIRAN III : Soal Tes Essay .....	101
LAMPIRAN IV : Kunci Jawaban Soal Tes .....	102
LAMPIRAN V : Daftar Aspek dan Skor Penilaian .....	103
LAMPIRAN VI : Rekap Nilai Pemeriksa .....	105
LAMPIRAN VII : Rekapitulasi Nilai Akhir Tes Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” .....	108
LAMPIRAN VIII : Urutan Nilai Tertinggi Hingga Terendah Siswa Dalam Tes Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang”.	109
LAMPIRAN IX : Data Siswa Kelas V MI Khadijah Banjarmasin .....	110
LAMPIRAN X : Pedoman Penelitian .....	111
LAMPIRAN XI : Jawaban Wawancara dengan Siswa Kelas V .....	115
LAMPIRAN XII : Dokumentasi Penelitian .....	117