

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkap gejala secara holistik-kontekstual (secara menyeluruh dan sesuai konteks apa adanya) melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung dengan instrumen kunci penelitian itu sendiri. Menurut Bogdan dan Taylor dalam Moleong "penelitian kualitatif" adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Penelitian kualitatif ini dimaksudkan sebagai jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Contohnya dapat berupa penelitian tentang kehidupan, riwayat dan perilaku seseorang, peranan organisasi pergerakan nasional, atau hubungan timbal balik.² Metode atau teknik penelitian ini dengan wawancara dan kuisioner, yaitu dengan mewawancarai peristiwa yang ingin diteliti tentang pelaksanaan ketarampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin, wawancara dilakukan

¹ Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Teras, 2005), h. 10.

² Anselm Strauss dan Juliet Corbin, Dasar-dasar Penelitian Kualitatif, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 4.

untuk guru-guru yang mengajar pembelajaran keterampilan komputer, yang berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran komputer.

B. Subjek dan Objek dan Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru pelajaran keterampilan komputer dan siswa di MI Nurul Islam Banjarmasin kelas IV pada semester I tahun pelajaran 2018/2019 dengan sampel 1 orang guru mata pelajaran keterampilan komputer, dan siswa di MI Nurul Islam Banjarmasin

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu :

a. Data pokok

- 1) Data yang berkenaan tentang cara mengajar guru keterampilan komputer, meliputi:

- a) Pelaksanaan pada pembelajaran keterampilan komputer
- b) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran keterampilan komputer

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

1. Sejarah berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin.
2. Keadaan kepala madrasah, dewan guru, dan staf Tata Usaha.
3. Keadaan siswa dan jumlah siswa.
4. Keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin.

c. Sumber Data

Adapun yang dijadikan sumber data dalam penelitian ini yaitu :

1. Responden yaitu guru yang mengajar keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin. Siswa kelas IV di MI Nurul Islam Banjarmasin untuk mengisi angket yang nanti diberikan.
2. Informan yaitu kepala sekolah, dan Tata Usaha.
3. Dokumen yaitu, seluruh catatan atau bahan tertulis yang berkaitan dengan penelitian

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam menggali data ini penulis menggunakan dua teknik sebagai berikut

a). Wawancara

Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada guru yang mengajar pembelajaran keterampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran keterampilan komputer.

b). Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³ Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian terhadap permasalahan yang akan diteliti agar memperoleh data pokok dan data penunjang.

c). Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang dan sebagai pelengkap yakni data tentang keadaan tenaga pengajar serta gambaran umum lokasi penelitian.

³S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

Tabel 3.1

Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPUL DATA
1.	Data pokok a. Data mengenai Pelaksanaan Pembelajaran ketarampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin. b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran ketarampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin c. Minat siswa dalam pembelajaran ketarampilan komputer.	Guru pengajar dan Siswa Guru pengajar dan Siswa Guru pengajar dan Siswa Guru pengajar dan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumenter • Observasi • Wawancara • Dokumenter • Observasi • Wawancara • Dokumenter • Observasi • Wawancara • Dokumenter
2.	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin. b. Keadaan kepala madrasah, dewan guru, dan staf Tata Usaha. c. Keadaan siswa dan jumlah siswa. d. Keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin.	Kepala Sekolah Dewan Guru Siswa dan Staf Tata Usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumenter

E. Teknik Pengolah Data dan Analisis data

Adapun teknik yang digunakan dalam pengolah data pada penelitian ini adalah:

1. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
2. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
3. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Setelah semua data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data, untuk mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang telah dikemukakan terdahulu, sehingga dalam hal ini peneliti menggunakan analisis deskriptif. yaitu dengan menuturkan dan menafsirkan data yang ada, misalnya tentang situasi yang dialami sehubungan kegiatan, pandangan, sikap yang tampak atau suatu proses yang sedang terjadi, kelainan yang muncul, kecenderungan, pertentangan dan sebagainya. Penggunaan teknik ini sesuai dengan sifat data yang dihasilkan dalam

penelitian, yaitu data kualitatif atau data yang tidak diwujudkan dalam bentuk angka. Melalui teknik ini data yang diperoleh akan dipilah-pilah kemudian dilakukan pengelompokan atas data yang sejenis dan selanjutnya dianalisis isinya sesuai dengan informasi yang dibutuhkan. Kemudian digambarkan dalam bentuk kata-kata atau kalimat.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap yaitu:

a. Tahap Perencanaan

- 1) Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah ,dewan guru,khususnya guru ketarampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin.
- 2) Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- 3) Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan memohon persetujuan judul.

b. Tahap Persiapan

1. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
2. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiah.
3. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru mata pelajaran ketarampilan komputer untuk mengatur jadwal penelitian.

c. Tahap pelaksanaan

1. Melaksanakan riset di MI Nurul Islam Banjarmasin.
 2. Melaksanakan penelitian cara mengajar guru ketarampilan komputer di MI Nurul Islam Banjarmasin.
 3. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
 4. Melakukan analisis data.
 5. Menyimpulkan hasil penelitian.
- d. Tahap penyusunan Laporan
1. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 2. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 3. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasah skripsi.