

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV
MI DARUL ULUM PEKAUMAN BANJARMASIN**

**OLEH
HAMDANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV
MI DARUL ULUM PEKAUMAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hamdanah
1401291041**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hamdanah

NIM : 1401291041

Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Kacil, 7 Desember 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Desember 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Hamdanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Index Card Match* pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin
Ditulis oleh : Hamdanah
NIM : 1401291041
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Kacil, 7 Desember 1995
Alamat : Sungai Kacil RT 002 RW 001 Desa Wasah Hilir Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.
NIP. 196406101994031004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Index Card Match* pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin, ditulis oleh Hamdanah, NIM 1401291041, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,92 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag (Ketua) | |
| 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Anggota) | |
| 3. Muqarramah, M. Pd. I (Anggota) | |

ABSTRAK

Hamdanah. 2019. *Penerapan Strategi Index Card Match pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keinginan guru untuk meningkatkan penggunaan strategi yang mampu mengaktifkan peserta didik dalam pembelajaran tematik, salah satunya adalah strategi *index card match*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin serta untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran tematik dan peserta didik kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan dibuat menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin sudah terlaksana sesuai dengan langkah-langkahnya, hanya saja pada saat pasangan bergantian membacakan soal yang diperoleh, guru tidak memberikan kesempatan kepada pasangan lainnya untuk menjawab soal tersebut, seharusnya guru memberikan kesempatan kepada pasangan-pasangan yang lain untuk menjawab soal tersebut. Adapun faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin meliputi faktor guru, yaitu guru yang memiliki latar belakang pendidikan yang sudah sesuai dengan bidangnya dan sudah cukup berpengalaman dalam mengajar, serta faktor peserta didik, yaitu minat dan perhatian yang baik terhadap pembelajaran.

MOTTO

Kalau mimpimu belum tercapai, jangan pernah ubah mimpinya,
tapi ubah strateginya

(Merry Riana)

Jatuh berdiri lagi, kalah mencoba lagi dan gagal bangkit lagi. *“Never Give Up”*.
Sampai Allah berkata “waktunya pulang”.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah Robbil 'Aalamiin.
Tak ada yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah atas karunia-Nya yang telah menjadikan kita manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan kita Rasulullah Saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Seiring berjalannya waktu, satu cita kini telah tercapai. Namun ini bukanlah akhir dari sebuah perjuangan, melainkan satu langkah awal untuk meraih ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang ingin diwujudkan, dan untuk setiap pengharapan yang selalu kupanjatkan dalam alunan do'a.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda tercinta (Norbiek) dan ibunda tercinta (Mastinah) yang tiada hentinya mendo'akan jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini, memberikan dorongan, nasehat dan kasih sayang yang tiada batas, sehingga aku selalu kuat menghadapi segala rintangan yang menghalangi. Kalian adalah motivator terhebat dalam hidupku. Terima kasih atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan serta tetesan keringat yang kalian cururkan demi tercapainya impianku ini.

Kakaku dan keponakanku semuanya dan seluruh keluargaku yang menjadi pelepas rasa lelah dan penyemangat di kala aku mulai menyerah.

Sahabat-sahabat terbaikku, Imah, Laili, Azizah, Shalehah, Efiya, dan Dewi yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat dan selalu setia menemaniku dalam suka maupun duka.

Teman-teman seperjuanganku terutama teman-teman PGMI B 2014, yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama dalam meraih cita-cita untuk masa depan yang indah yang telah direncanakan dengan sebaik-baiknya oleh Allah Swt

Semoga Allah senantiasa memberikan petunjuk kepada kita dan meridhai setiap jejak langkah kita semua.

Aamiin yaa rabbal 'alamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun kita menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag., selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Hj. Herlina, S.Pd.I., selaku Kepala MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
8. Ibu Noor Hayati, S.Pd.I., selaku guru kelas IV, dewan guru, dan staf tata usaha MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan banyak informasi berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah disebutkan sekali lagi penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya. Semoga Allah Swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia dari Allah Swt. penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 29 November 2018
21 Rabi'ul Awal 1440

Penyusun,

Hamdanah
NIM. 1401291041

DAFTAR ISI

| Judul | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO..... | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Istilah..... | 8 |
| C. Fokus Penelitian | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Alasan Memilih Judul | 11 |
| F. Signifikansi Penelitian | 12 |
| G. Penelitian Terdahulu | 13 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 14 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Hakikat Pembelajaran | 16 |
| B. Strategi Pembelajaran..... | 18 |
| C. Strategi <i>Index Card Match</i> | 21 |
| D. Pengertian, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran Tematik.. | 25 |
| E. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah..... | 29 |
| F. Ruang Lingkup Tema dan Materi Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI | 38 |
| G. Aktivitas-Aktivitas Belajar..... | 44 |
| H. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran Tematik..... | 46 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 51 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 52 |
| C. Data dan Sumber Data | 52 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 55 |

| | |
|--|------------|
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 58 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 61 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 63 |
| B. Penyajian Data | 73 |
| C. Analisis Data | 93 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 108 |
| B. Saran-Saran | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |
| LAMPIRAN | 113 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 167 |

DAFTAR TABEL

| Judul | Halaman |
|---|----------------|
| TABEL I : Daftar Tema dan Subtema Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI..... | 38 |
| TABEL II : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 57 |
| TABEL III : Profil/Identitas MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin..... | 63 |
| TABEL IV : Data Keadaan Guru dan Kependidikan MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019..... | 70 |
| TABEL V : Data Keadaan Peserta Didik MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 | 71 |
| TABEL VI : Data Keadaan Sarana dan Prasarana MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018..... | 71 |
| TABEL VII : Data tentang Alat Peraga/Media Pembelajaran di MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.. | 73 |
| TABEL VIII : Data tentang Jadwal Pelaksanaan Observasi..... | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Judul | Halaman |
|---|----------------|
| LAMPIRAN I : Daftar Terjemah | 113 |
| LAMPIRAN II : Data/Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019..... | 114 |
| LAMPIRAN III : Jadwal Pelajaran Kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 | 115 |
| LAMPIRAN IV : Daftar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran Kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019..... | 116 |
| LAMPIRAN V : Pedoman Wawancara | 117 |
| LAMPIRAN VI : Hasil Wawancara | 120 |
| LAMPIRAN VII : Pedoman Observasi dan Lembar Observasi..... | 124 |
| LAMPIRAN VIII : Pedoman Dokumentasi..... | 128 |
| LAMPIRAN IX : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 129 |
| LAMPIRAN X : Foto-Foto Pembelajaran | 149 |
| LAMPIRAN XI : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar..... | 155 |
| LAMPIRAN XII : Surat Keterangan Perubahan Judul | 156 |
| LAMPIRAN XIII : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 157 |
| LAMPIRAN XIV : Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Banjarmasin..... | 158 |
| LAMPIRAN XV : Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset dari MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin..... | 159 |
| LAMPIRAN XVI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 160 |

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN XVII : Daftar Riwayat Hidup Penulis | 163 |
|--|-----|