

ABSTRAK

Hamdanah. 2019. *Penerapan Strategi Index Card Match pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keinginan guru untuk meningkatkan penggunaan strategi yang mampu mengaktifkan peserta didik dalam pembelajaran tematik, salah satunya adalah strategi *index card match*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin serta untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran tematik dan peserta didik kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan dibuat menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin sudah terlaksana sesuai dengan langkah-langkahnya, hanya saja pada saat pasangan bergantian membacakan soal yang diperoleh, guru tidak memberikan kesempatan kepada pasangan lainnya untuk menjawab soal tersebut, seharusnya guru memberikan kesempatan kepada pasangan-pasangan yang lain untuk menjawab soal tersebut. Adapun faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin meliputi faktor guru, yaitu guru yang memiliki latar belakang pendidikan yang sudah sesuai dengan bidangnya dan sudah cukup berpengalaman dalam mengajar, serta faktor peserta didik, yaitu minat dan perhatian yang baik terhadap pembelajaran.