

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke objek penelitian. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi di lapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.<sup>1</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dengan metode deskriptif. Menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>2</sup> Penelitian kualitatif ini memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa uraian kata-kata dan bukan berupa angka.

Adapun penelitian ini lebih memusatkan perhatian kepada proses penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Cet. Ke-XXI, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 260.

<sup>2</sup>Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 4.

memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan sebuah karya ilmiah.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan peserta didik kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin yang berjumlah 13 orang. Peserta didik tersebut terdiri dari 10 peserta didik laki-laki dan 3 peserta didik perempuan.

### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang dengan rincian sebagai berikut:

#### **a. Data Pokok**

- 1) Data tentang penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin, meliputi:

- a) Perencanaan pembelajaran dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
  - b) Pelaksanaan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik, meliputi:
    - (1) Kegiatan pendahuluan
    - (2) Kegiatan inti (penerapan langkah-langkah strategi *index card match*), yaitu:
      - (a) Mengocok semua kertas sehingga akan tercampur antara soal dan jawaban.
      - (b) Memberi setiap peserta didik satu kertas.
      - (c) Meminta peserta didik untuk menemukan pasangan mereka.
      - (d) Setelah semua peserta didik menemukan pasangan dan duduk berdekatan, setiap pasangan diminta secara bergantian untuk membacakan soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lain. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangan-pasangan yang lain.
      - (e) Membuat klarifikasi dan kesimpulan.
    - (3) Kegiatan penutup
- 2). Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin yang meliputi:

- a) Faktor guru, yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
- b) Faktor peserta didik, yaitu minat dan perhatian peserta didik.

**b. Data Penunjang**

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian antara lain:

- 1) Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.
- 2) Visi, misi dan tujuan MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru, staf tata usaha dan karyawan MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.
- 4) Keadaan peserta didik MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.

**2. Sumber Data**

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yaitu 1 orang guru mata pelajaran tematik dan peserta didik kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.

- b. Informan yaitu kepala sekolah, guru dan staf tata usaha (TU) serta semua pihak di MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin yang dapat memberikan informasi penunjang terhadap penelitian ini.
- c. Dokumen yang terdiri dari seluruh catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun dari staf tata usaha.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini yaitu:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok, aktivitas guru dan peserta didik secara langsung.<sup>3</sup>

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung berbagai kejadian nyata di kelas, seperti mengamati aktivitas guru dan peserta didik saat pembelajaran berlangsung, sehingga penulis dapat memperoleh data yang konkrit tentang terlaksana atau tidaknya tahapan dalam penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin. Teknik ini juga digunakan untuk memperoleh data-data penunjang dalam penelitian ini.

---

<sup>3</sup>Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta; Rajawali Pers, 2011), h.76.

## 2. Wawancara

Teknik wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan, baik secara langsung melalui tatap muka (*face to face*) antara peneliti dengan sumber data (responden) maupun secara tidak langsung.<sup>4</sup>

Teknik ini digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari hasil observasi. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan melalui tanya jawab secara langsung kepada guru dan peserta didik kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin serta kepada informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan terlebih dahulu untuk memperoleh data.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>5</sup> Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan bukti-bukti tertulis, catatan atau arsip oleh pihak sekolah tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, staf tata usaha, keadaan peserta didik, keadaan sekolah, sarana dan prasarana yang dimiliki MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin, RPP pembelajaran tematik serta daftar kehadiran peserta didik.

---

<sup>4</sup>Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013), h. 162.

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 329.

Mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

**Tabel II. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<b>A. Data Pokok</b>			
1	<p>Data tentang penerapan strategi <i>index card match</i> pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan pembelajaran atau RPP.</li> <li>b. Pelaksanaan strategi <i>index card match</i> pada pembelajaran tematik kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin, meliputi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan pendahuluan.</li> <li>2) Kegiatan inti (penerapan langkah-langkah strategi <i>index card match</i>), yaitu:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mengocok semua kertas sehingga akan tercampur antara soal dan jawaban.</li> <li>b) Memberi setiap peserta didik satu kertas.</li> <li>c) Meminta peserta didik untuk menemukan pasangan mereka.</li> <li>d) Setelah semua peserta didik menemukan pasangan dan duduk berdekatan, setiap pasangan diminta secara bergantian untuk membacakan soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lain. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangan-pasangan yang lain.</li> <li>e) Mengakhiri proses dengan membuat klarifikasi dan kesimpulan.</li> </ol> </li> <li>3) Kegiatan Penutup.</li> </ol> </li> </ol>	Guru dan peserta didik	Wawancara, observasi dan dokumentasi

Lanjutan Tabel II

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi <i>index card match</i> pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor guru, yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.</li> <li>b. Faktor peserta didik, yaitu minat dan perhatian peserta didik.</li> </ol>	Guru dan peserta didik	Wawancara dan observasi
<b>B. Data Penunjang</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.</li> <li>2. Visi, misi dan tujuan MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.</li> <li>3. Keadaan guru, staf tata usaha dan karyawan MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.</li> <li>4. Keadaan peserta didik MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.</li> <li>5. Keadaan sarana dan prasarana MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin.</li> </ol>	Kepala sekolah, dan staf tata usaha	Wawancara, observasi dan dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara maupun dokumentasi maka langkah berikutnya yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan. Teknik yang digunakan peneliti dalam mengolah data diantaranya adalah sebagai berikut:



a. Koleksi data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Pengeditan data

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

c. Klasifikasi data

Teknik klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

## 2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul dan diolah, langkah selanjutnya yang dilakukan penulis adalah menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari fokus masalah dalam penelitian ini sehingga dapat diperoleh gambaran yang jelas mengenai penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Darul Ulum Pekauman Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Milles dan Huberman dalam Sugiyono menyatakan bahwa analisis data kualitatif terdiri dari tiga alur kegiatan yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Mengenai ketiga alur tersebut secara lebih lengkapnya adalah sebagai berikut:

- a. *Data reduction* (reduksi data), yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan sesuai dengan fokus masalah.
- b. *Data display* (penyajian data), yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- c. *Conclusion drawing/verification*. Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan data yang telah direduksi dan disajikan, peneliti membuat kesimpulan yang didukung dengan bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data. Selanjutnya penulis melakukan pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukannya data baru mengenai masalah yang diteliti. Jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>6</sup>

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu membuat kesimpulan secara umum berdasarkan kenyataan atau fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

---

<sup>6</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, h. 337-345.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini, ada beberapa prosedur atau tahapan yang penulis lalui, yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Membuat desain proposal skripsi.
- d. Mengajukan desain proposal.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Revisi desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- c. Meminta surat riset untuk mengadakan penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
- e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan cara yang telah direncanakan.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian.
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan.