

ABSTRAK

Rina Ariani. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Berbantuan Media *Puzzle* Aljabar Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 11 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M.Si., (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Berdasarkan hasil belajar siswa, dalam proses pembelajaran seringkali guru menggunakan metode ceramah. Hal tersebut hanya membuat siswa hanya sebagai penerima informasi, tidak kreatif dalam proses pembelajaran. Aktivitas dan hasil belajar siswa selama pembelajaran rendah, hal ini ditandai dengan kurangnya respon siswa terhadap pertanyaan yang diajukan guru pada saat proses pembelajaran, sehingga keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh siswa tidak maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar siswa Kelas VII MTsN 11 Hulu Sungai Tengah tahun pelajaran 2018/2019 pada materi Penjumlahan dan Pengurangan bentuk Aljabar setelah diterapkan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* berbantuan media *Puzzle* Aljabar dan setelah diterapkan model pembelajaran konvensional, adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang setelah diterapkan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* berbantuan media *Puzzle* Aljabar dan konvensional pada materi Penjumlahan dan Pengurangan bentuk Aljabar Kelas VII MTsN 11 Hulu Sungai Tengah tahun pelajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *quasi experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII yang berjumlah 43 siswa dan terdiri dari 2 kelas yang terdaftar pada tahun pelajaran 2018/2019. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu VII Adan VII B yang keduanya berjumlah 43 orang.

Berdasarkan hasil analisis data, rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 70,89 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 43,5. Maka diperoleh simpulan bahwa lebih dari separuh siswa memiliki hasil belajar lebih tinggi dari siswa kelas kontrol setelah menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* berbantuan media *Puzzle* Aljabar pada materi Penjumlahan dan Pengurangan bentuk Aljabar. Maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* berbantuan media *Puzzle* Aljabar di kelas eksperimen dengan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.