

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang perbandingan antara model pembelajaran *rotating trio exchange* (RTE) berbantuan media puzzle aljabar dengan pembelajaran konvensional pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar siswa kelas vii madrasah tsanawiyah negeri banua kupang tahun pelajaran 2018/2019 dapat disimpulkan beberapa poin, antara lain sebagai berikut.

1. Rata-rata hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII A dengan menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) berbantuan media *Puzzle Aljabar* adalah 70,89 dengan kualifikasi baik.
2. Rata-rata hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII A dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 43,55 dengan kualifikasi gagal.
3. Terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange*(RTE) berbantuan media *Puzzle Aljabar* di kelas eksperimen dengan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.

B. Saran

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *rotating trio exchange* (RTE) dan media pembelajaran *puzzle aljabar* dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru dapat menggunakan model atau media dalam pembelajaran agar membangun semangat belajar siswa dan menjadikan siswa aktif dan kreatif dalam belajar.
3. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan lagi untuk menutupi kekurangan penelitian ini dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta materi yang lebih luas dengan waktu yang lebih baik.