

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas Eksperimen

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

**Satuan Pendidikan** : MTs Raudatussyubban

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Kelas/Semester** : VII D/ 1 (Eksperimen)

**Tahun Pelajaran** : 2018/2019

**Materi Pokok /Topik:** Mendengar tentang التعريف بالنفس

**Pertemuan Ke-** : 1

**Alokasi waktu** : 3x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI :

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :

التعريف بالنفس

baik secara lisan maupun tertulis.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1. Mengidentifikasi bunyi huruf yang diperdengarkan tentang tema التعريف بالنفس
- 2. Menentukan bunyi kata yang diperdengarkan tentang tema التعريف بالنفس

3. Menirukan bunyi kalimat yang diperdengarkan tentang tema **التعريف بالنفس**

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mencoba, tentang tema **التعريف بالنفس** siswa dapat menirukan, dan menunjukkan pelafalan yang sesuai dengan benar.

#### E. MATERI POKOK/ESENSIAL

Keterampilan mendengar tentang topik **التعريف بالنفس**

Arti	Kata	Arti	kata	Arti	kata
Itu(perempuan)	تلك	siapa	من	Dia (laki-laki)	هو
siswa	طالب	Namaku	اسمي	Dia(perempuan)	هي
siswi	طالبة	Ini(laki-laki)	هذا	Kamu(laki-laki)	انتَ
Temanku (laki-laki)	صديقي	Ini(perempuan)	هذه	Kamu(perempuan)	انتِ
Temanku (perempuan)	صديقتي	Itu(laki-laki)	ذلك	Saya	أنا

jawaban	pertanyaan
أنا طالب، اسمي عزّام	من أنتَ
أنا طالبة، اسمي حلية	من أنتِ
هذا صديقي، هو طالب	من هذا
هذه صديقتي، هي طالبة	من هذه

#### F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. *Scientific Methode* (metode ilmiah)
2. Tanya Jawab
3. *Sam'iyah Syafawiyah*

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p><b>Kegiatan guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</li> <li>3. Guru mengabsen siswa.</li> <li>4. Guru memperkenalkan diri.</li> <li>5. Guru meminta siswa memperkenalkan diri masing-masing.</li> <li>6. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar.</li> <li>7. Membuat kesepakatan dalam pembelajaran.</li> <li>8. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>9. Guru mengantarkan siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.</li> <li>10. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.</li> </ol> <p><b>Siswa dengan khidmat dan santun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam.</li> <li>2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>3. Mendengarkan guru mengabsen.</li> <li>4. Mendengarkan guru memperkenalkan diri.</li> <li>5. Siswa memperkenalkan diri masing-masing.</li> <li>6. Siswa menyepakati kesepakatan yang telah dibuat bersama.</li> <li>7. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius.</li> <li>8. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggali wawasan siswa dengan bertanya tentang memperkenalkan diri dan kosakata yang bersangkutan..</li> <li>2. Guru menanyakan apa saja yang mengenai dari التعريف بانفس .</li> <li>3. Guru meminta siswa mendengar yang akan dibacakan dengan materi yang akan dipelajari..</li> <li>4. Siswa diminta melafalkan kembali yang sudah didengar dari guru tersebut.</li> <li>5. Lalu guru mencari huruf yang mana saja yang masih belum sesuai dengan cara melafalkannya.</li> <li>6. Guru memperkenalkan media penuturan huruf dengan menggunakan elektronik(video).</li> <li>7. Guru mendemonstrasikan penggunaan media tersebut.</li> <li>8. Guru menampilkan media tersebut berdasarkan huruf yang mana saja lebih dominan banyak terdapat kesalahan dalam melafalkannya.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Setelah itu guru menampilkan media tersebut kepada siswa berupa huruf yang akan di terapkan agar mengamatinya.</li> <li>10. Siswa melafalkan ulang dengan apa yang ia dengar dan lihat.</li> <li>11. Setelah mengamati huruf yang sudah di lihat dan mendengarkan dengan cermat.</li> <li>12. Lalu siswa di minta menentukan lalu menirukannya sesuai yang sudah diarahkan.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang <b>التعريف بالنفس</b> yang telah diajarkan</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan.</li> <li>3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari lagi di rumah yang sudah di pelajari.</li> <li>5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.</li> </ol>

### **Tugas Terstruktur**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa untuk fokus pada materi.</li> <li>2. Memberikan instruksi kepada siswa untuk siap melakukan tugas terstruktur.</li> <li>3. Guru membagikan kertas evaluasi.</li> <li>4. Mengarahkan siswa untuk menunjukkan kata yang benar pada kertas evaluasi sesuai dengan yang diucapkan guru.</li> </ol>
--

### **Tugas Tidak Tersktruktur**

Membiasakan mendengarkan cerita, radio, lagu, dialog, atau berita berbahasa arab dari media elektronik (TV, Internet, Radio dll).

### **H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Papan tulis, Laptop(Vidio)
2. Alat : Spidol, LCD, Spiker
3. Sumber Belajar : Buku Paket Kurikulum 2013, kamus



## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Performansi Indikator Pembelajaran I

(Mengidentifikasi dan menirukan bunyi huruf, kata, dan kalimat yang diperdengarkan)

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	<b>Makhraj</b>	1-4
	<i>Makhraj</i> sudah benar	4
	<i>Makhraj</i> cukup benar	3
	<i>Makhraj</i> kurang benar	2
	<i>Makhraj</i> tidak benar	1
2	<b>Pelafalan</b>	1-4
	Pelafalan sudah tepat	4
	Pelafalan cukup tepat	3
	Pelafalan kurang tepat	2
	Pelafalan tidak tepat	1
3	<b>Kelancaran</b>	1-4
	Sangat lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1
	<b>Skor maksimal</b>	12
	<b>Nilai akhir = <math>\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 40 = \frac{\dots}{12} \times 40 = \dots</math></b>	

### 2. Indikator Pembelajaran II

(Menentukan ungkapan bunyi huruf, kata, dan kalimat yang diperdengarkan)

Untuk ujian tertulis ada jenis 2 jenis soal yang berjumlah masing-masing 5 soal, jadi jumlah semua soal ada 10. Setiap soal jika benar 1 maka nilainya 6, jika benar semua maka nilainya 60.

<p><b>Nilai akhir = <math>\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 60 = \frac{\dots}{10} \times 60 = \dots</math></b></p>
--

### b. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total
		Antusias	Tanggung jawab	Percaya diri	Menghargai orang lain	santun	
1							
2							

No.	Keterangan	Jumlah skor
1.	Baik Sekali/Selalu	76-100
2.	Baik/Sering	51-75
3.	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4.	Kurang/Tidak pernah	0-25

## **J. REMEDIAL**

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kesempatan untuk memperbaikinya sesuai dengan indikator pembelajaran yang belum tercapai baik dengan cara diberikan tugas atau dengan mengulang tes. Jika didapati banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar maka guru wajib memberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum tercapai oleh kebanyakan siswa. Selanjutnya guru melakukan penilaian kembali dengan indikator soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara siswa dan guru.

## **K. INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA**

Guru meminta siswa memperlihatkan lembar penilaian kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang nilai pengalaman dan sikap perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 19 Juli 2018

Peneliti

Mahmudin, S.Pd.I  
NIP:2010004198107047

Nurmilah Sari  
NIM 1401230679

Kepala Sekolah

Abdul Hakim, SHI  
NIK: 20020203197807018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

**Satuan Pendidikan : MTs Raudatussuyubban**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : VII D/ I(Eksperimen)**

**Tahun Pelajaran : 2018/2019**

**Materi Pokok /Topik: Mendengar tentang التعريف بالنفس**

**Pertemuan Ke- : 2**

**Alokasi waktu : 3x 35 menit**

### A. KOMPETENSI INTI :

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :

التعريف بالنفس

baik secara lisan maupun tertulis.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Membedakan bunyi huruf, yang diperdengarkan tentang tema **التعريف بالنفس**
2. Menentukan bunyi kata yang diperdengarkan tentang tema **التعريف بالنفس**
3. Menirukan bunyi kalimat yang diperdengarkan tentang tema **التعريف بالنفس**

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mencoba, tentang tema **التعريف بالنفس** siswa dapat menirukan, dan menunjukkan pelafalan yang sesuai dengan benar.

### E. MATERI POKOK/ESENSIAL

Keterampilan mendengar tentang topik **التعريف بالنفس**

Arti	Kata	Arti	kata	Arti	kata
Itu(perempuan)	تلك	siapa	من	Dia (laki-laki)	هو
siswa	طالب	Namaku	اسمي	Dia(perempuan)	هي
siswi	طالبة	Ini(laki-laki)	هذا	Kamu(laki-laki)	انتَ
Temanku (laki-laki)	صديقي	Ini(perempuan)	هذه	Kamu(perempuan)	انتِ
Temanku (perempuan)	صديقتي	Itu(laki-laki)	ذلك	Saya	أنا

jawaban	pertanyaan
أنا طالب، اسمي عزّام	من أنتَ

أنا طالبة، اسمي حلية	من أنتِ
هذا صديقي، هو طالب	من هذا
هذه صديقتي، هي طالبة	من هذه

## F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. *Scientific Methode* (metode ilmiah)
2. Tanya Jawab
3. *Sam'iyah Syafawiyah*

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Kegiatan guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</li> <li>3. Guru mengabsensi siswa.</li> <li>4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar.</li> <li>5. Membuat kesepakatan dalam pembelajaran.</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>7. Guru mengantarkan siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.</li> <li>8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.</li> </ol> <p><b>Siswa dengan khidmat dan santun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam.</li> <li>2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>3. Mendengarkan guru mengabsen.</li> <li>4. Siswa menyepakati kesepakatan yang telah dibuat bersama.</li> <li>5. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius.</li> <li>6. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengingat kembali pembelajaran yang terdahulu.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Setelah itu, guru melanjutkan pembelajaran yang sudah tersedia yang bersangkutan dengan materi.</li> <li>3. Dari materi yang akan dibahas tentang membedakan</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengulangi bunyi huruf, kata, dan kalimat tentang <b>التعريف بالانفس</b> yang telah diajarkan</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan.</li> <li>3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topic materi yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas terstruktur yang telah disediakan oleh guru.</li> <li>5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.</li> </ol>

### **Tugas Terstruktur**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa untuk fokus pada materi.</li> <li>2. Memberikan instruksi kepada siswa untuk siap melakukan tugas terstruktur.</li> <li>3. Guru membagikan kertas evaluasi.</li> <li>4. Mengarahkan siswa untuk menunjukkan kata yang benar sesuai dengan yang diucapkan guru.</li> </ol>
---

### **Tugas Tidak Terstruktur**

Membiasakan mendengarkan cerita, radio, lagu, dialog, atau berita berbahasa arab dari media elektronik (TV, Internet, Radio dll).

## **H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Papan tulis, Vidio
2. Alat : Spidol, LCD, Spiker
3. Sumber Belajar : Buku Paket Kurikulum 2013, kamus

## **I. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Performansi**

#### **Indikator Pembelajaran I**

(Mengidentifikasi dan menirukan bunyi kata, frasa, dan kalimat yang diperdengarkan)

<b>No.</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor</b>
1	<b>Makhraj</b>	1-4

	<i>Makhr</i> aj sudah benar	4
	<i>Makhr</i> aj cukup benar	3
	<i>Makhr</i> aj kurang benar	2
	<i>Makhr</i> aj tidak benar	1
2	<b>Pelafalan</b>	1-4
	Pelafalan sudah tepat	4
	Pelafalan cukup tepat	3
	Pelafalan kurang tepat	2
	Pelafalan tidak tepat	1
3	<b>Kelancaran</b>	1-4
	Sangat lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1
	<b>Skor maksimal</b>	12
	<b>Nilai akhir = <math>\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 40 = \frac{\dots}{12} \times 40 = \dots</math></b>	

## 2. Indikator Pembelajaran II

(Menentukan ungkapan bunyihuruf, kata, dan kalimat yang diperdengarkan)

Untuk ujian terlulis ada jenis 2 jenis soal yang berjumlah masing-masing 5 soal, jadi jumlah semua soal ada 10. Setiap soal jika benar 1 maka nilainya 6, jika benar semua maka nilainya 60.

<b>Nilai akhir = <math>\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 60 = \frac{\dots}{10} \times 60 = \dots</math></b>
---

## 3. Penilaian Sikap (Observasi)

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Total
		Antusias	Tanggung jawab	Percaya diri	Menghargai orang lain santun	
1						
2						

No.	Keterangan	Jumlah skor
1.	Baik Sekali/Selalu	76-100
2.	Baik/Sering	51-75
3.	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4.	Kurang/Tidak pernah	0-25

## **J. REMEDIAL**

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kesempatan untuk memperbaikinya sesuai dengan indikator pembelajaran yang belum tercapai baik dengan cara diberikan tugas atau dengan mengulang tes. Jika didapati banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar maka guru wajib memberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum tercapai oleh kebanyakan siswa. Selanjutnya guru melakukan penilaian kembali dengan indikator soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara siswa dan guru.

## **K. INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA**

Guru meminta siswa memperlihatkan lembar penilaian kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang nilai pengalaman dan sikap perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

Mengetahui

Banjarmasin, 26 Juli  
2018

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Mahmudin, S.Pd.I  
NIP:2010004198107047

Nurmilah Sari  
NIM 1401230679

Kepala Sekolah

Abdul Hakim, SHI  
NIK:20020203197807018



Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas kontrol

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

**Satuan Pendidikan** : MTs Raudatussyubban

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Kelas/Semester** : VIIA/1 (Kontrol)

**Tahun Pelajaran** : 2018/2019

**Materi Pokok /Topik:** Mendengar tentang التعريف بالنفس

**Pertemuan Ke-** : 1

**Alokasi waktu** : 3x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI :

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :

التعريف بالنفس

baik secara lisan maupun tertulis.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, dan tulisan yang diperdengarkan tentang tema التعريف بالنفس
- 2. Menentukan bunyi huruf, kata, dan tulisan yang diperdengarkan tentang tema التعريف بالنفس

3. Menirukan bunyi huruf, kata, dan tulisan yang diperdengarkan tentang tema **التعريف بالنفس**

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mencoba, tentang tema **التعريف بالنفس** siswa dapat menirukan, dan menunjukkan pelafalan yang sesuai dengan benar.

#### E. MATERI POKOK/ESENSIAL

Keterampilan mendengar tentang topik **التعريف بالنفس**

Arti	Kata	Arti	kata	Arti	kata
Itu(perempuan)	تلك	siapa	من	Dia (laki-laki)	هو
siswa	طالب	Namaku	اسمي	Dia(perempuan)	هي
siswi	طالبة	Ini(laki-laki)	هذا	Kamu(laki-laki)	انتَ
Temanku (laki-laki)	صديقي	Ini(perempuan)	هذه	Kamu(perempuan)	انتِ
Temanku (perempuan)	صديقتي	Itu(laki-laki)	ذلك	Saya	أنا

jawaban	pertanyaan
أنا طالب، اسمي عزّام	من أنتَ
أنا طالبة، اسمي حليلة	من أنتِ
هذا صديقي، هو طالب	من هذا
هذه صديقتي، هي طالبة	من هذه

#### F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. *Scientific Methode* (metode ilmiah)
2. Tanya Jawab
3. *Sam'iyah Syafawiyah*

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Kegiatan guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</li> <li>3. Guru mengabsen siswa.</li> <li>4. Guru memperkenalkan diri.</li> <li>5. Guru meminta siswa memperkenalkan diri masing-masing.</li> <li>6. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar.</li> <li>7. Membuat kesepakatan dalam pembelajaran.</li> <li>8. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>9. Guru mengantarkan siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.</li> <li>10. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.</li> </ol> <p><b>Siswa dengan khidmat dan santun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam.</li> <li>2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>3. Mendengarkan guru mengabsen.</li> <li>4. Mendengarkan guru memperkenalkan diri.</li> <li>5. Siswa memperkenalkan diri masing-masing.</li> <li>6. Siswa menyepakati kesepakatan yang telah dibuat bersama.</li> <li>7. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius.</li> <li>8. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggali wawasan siswa dengan bertanya tentang التعريف بانفس dan kosa kata yang bersangkutan.</li> <li>2. Guru membacakan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru meminta siswa menyimak yang akan dibacakan.</li> <li>4. Siswa diminta melafalkan kembali yang sudah didengar dari guru tersebut.</li> <li>5. Guru mendengarkan dari kosakata yang sudah dilafalkan oleh siswa tersebut.</li> <li>6. Lalu guru mencari huruf yang mana saja yang masih belum sesuai dengan cara melafalkannya.</li> <li>7. Setelah itu guru menerapkan cara pelafalan yang benar, lalu siswa mengiktitinya.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengulangi bunyi huruf, kata, dan kalimat tentang التعريف بانفس yang telah diajarkan</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran</li> </ol>

	<p>yang sudah disampaikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas terstruktur yang telah disediakan oleh guru.</li> <li>5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.</li> </ol>
--	---

### Tugas Terstruktur

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa untuk fokus pada materi.</li> <li>2. Memberikan instruksi kepada siswa untuk siap melakukan tugas terstruktur.</li> <li>3. Guru membagikan kertas evaluasi.</li> <li>4. Mengarahkan siswa untuk menunjukkan kata yang benar pada kertas evaluasi sesuai dengan yang diucapkan guru.</li> </ol>
--

### Tugas Tidak Terstruktur

Membiasakan mendengarkan cerita, radio, lagu, dialog, atau berita berbahasa arab dari media elektronik (TV, Internet, Radio dll).

## H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis
2. Alat : Spidol
3. Sumber Belajar : Buku Paket Kurikulum 2013, kamus

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Performansi Indikator Pembelajaran I

(Mengidentifikasi dan menirukan bunyi huruf, kata, dan kalimat yang diperdengarkan)

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	<b>Makhraj</b>	1-4
	<i>Makhraj</i> sudah benar	4
	<i>Makhraj</i> cukup benar	3
	<i>Makhraj</i> kurang benar	2
	<i>Makhraj</i> tidak benar	1
2	<b>Pelafalan</b>	1-4
	Pelafalan sudah tepat	4
	Pelafalan cukup tepat	3
	Pelafalan kurang tepat	2
	Pelafalan tidak tepat	1

3	<b>Kelancaran</b>	1-4
	Sangat lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1
	<b>Skor maksimal</b>	12
	<b>Nilai akhir = <math>\frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 40}{\text{Jumlah skor maksimal}} = \frac{\dots \times 40}{12} = \dots</math></b>	

## 2. Indikator Pembelajaran II

(Menentukan ungkapan bunyi huruf, kata, dan tulisan yang diperdengarkan)

Untuk ujian tertulis ada jenis 2 jenis soal yang berjumlah masing-masing 5 soal, jadi jumlah semua soal ada 10. Setiap soal jika benar 1 maka nilainya 6, jika benar semua maka nilainya 60.

<p><b>Nilai akhir = <math>\frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 60}{\text{Jumlah skor maksimal}} = \frac{\dots \times 60}{10} = \dots</math></b></p>
--

### b. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total
		Antusias	Tanggung jawab	Percaya diri	Menghargai orng lain	santun	
1							
2							

No.	Keterangan	Jumlah skor
1.	Baik Sekali/Selalu	76-100
2.	Baik/Sering	51-75
3.	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4.	Kurang/Tidak pernah	0-25

## J. REMEDIAL

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kesempatan untuk memperbaikinya sesuai dengan indikator pembelajaran yang belum tercapai baik dengan cara diberikan tugas atau dengan mengulang tes. Jika didapati banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar maka guru wajib memberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum tercapai oleh kebanyakan siswa. Selanjutnya guru melakukan penilaian kembali dengan indikator soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara siswa dan guru.

## K. INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA

Guru meminta siswa memperlihatkan lembar penilaian kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang nilai pengalaman dan sikap perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 18 Juli  
2018

Peneliti

Mahmudin, S.Pd.I  
NIP:2010004198107047

Nurmilah Sari  
NIM: 1401230679

Kepala Sekolah

Abdul Hakim, SHI  
NIK: 20020203197807018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

**Satuan Pendidikan** : MTs Raudatussyubban

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Kelas/Semester** : VII A/1 (Kontrol)

**Tahun Pelajaran** : 2018/2019

**Materi Pokok /Topik:** Mendengar tentang التعريف بالنفس

**Pertemuan Ke-** : 2

**Alokasi waktu** : 3x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI :

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :

التعريف بالنفس

baik secara lisan maupun tertulis.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1. Membedakan bunyi huruf yang diperdengarkan tentang tema التعريف بالنفس
- 2. Menentukan bunyi kata yang diperdengarkan tentang tema التعريف بالنفس

3. Menirukan bunyi kalimat yang diperdengarkan tentang tema **التعريف**  
بالنفس

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mencoba, tentang tema **التعريف** بانفس siswa dapat menirukan, dan menunjukkan pelafalan yang sesuai dengan benar.

#### E. MATERI POKOK/ESENSIAL

Keterampilan mendengar tentang topik **التعريف** بالنفس

Arti	Kata	Arti	kata	Arti	kata
Itu(perempuan)	تلك	siapa	من	Dia (laki-laki)	هو
siswa	طالب	Namaku	اسمي	Dia(perempuan)	هي
siswi	طالبة	Ini(laki-laki)	هذا	Kamu(laki-laki)	انتَ
Temanku (laki-laki)	صديقي	Ini(perempuan)	هذه	Kamu(perempuan)	انتِ
Temanku (perempuan)	صديقتي	Itu(laki-laki)	ذلك	Saya	أنا

jawaban	pertanyaan
أنا طالب، اسمي عَزَام	من أنتَ
أنا طالبة، اسمي حلية	من أنتِ
هذا صديقي، هو طالب	من هذا
هذه صديقتي، هي طالبة	من هذه

#### F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. *Scientific Methode* (metode ilmiah)
2. Tanya Jawab
3. *Sam'iyah Syafawiyah*



## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Kegiatan guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</li> <li>3. Guru mengabsen siswa.</li> <li>4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar.</li> <li>5. Membuat kesepakatan dalam pembelajaran.</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>7. Guru mengantarkan siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.</li> <li>8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.</li> </ol> <p><b>Siswa dengan khidmat dan santun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam.</li> <li>2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>3. Mendengarkan guru mengabsen.</li> <li>4. Siswa menyepakati kesepakatan yang telah dibuat bersama.</li> <li>5. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius.</li> <li>6. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggali wawasan siswa dengan bertanya tentang التعريف بالنفس yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru melafalkan huruf, kata sebanyak 3 kali yang berkaitan dengan التعريف بالنفس</li> <li>3. Lalu siswa mendengarkan dengan cermat dan mengikuti serta mengulang-ulang.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengulangi huruf, kata dan kalimat tentang التعريف بالنفس yang telah diajarkan</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan.</li> <li>3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas terstruktur yang telah disediakan oleh guru.</li> <li>5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.</li> </ol>

## Tugas Terstruktur

1. Mengarahkan siswa untuk fokus pada materi.
2. Memberikan instruksi kepada siswa untuk siap melakukan tugas terstruktur.
3. Guru membagikan kertas evaluasi.
4. Mengarahkan siswa untuk menuliskan kata yang benar sesuai dengan yang diucapkan guru.

## Tugas Tidak Tersktruktur

Membiasakan mendengarkan cerita, radio, lagu, dialog, atau berita berbahasa arab dari media elektronik (TV, Internet, Radio dll).

## H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis
2. Alat : Spidol, kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket Kurikulum 2013, kamus

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Performansi

#### Indikator Pembelajaran I

(Mengidentifikasi dan menirukan bunyi huruf, kata, dan kalimat yang diperdengarkan)

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	<b>Makhraj</b>	1-4
	<i>Makhraj</i> sudah benar	4
	<i>Makhraj</i> cukup benar	3
	<i>Makhraj</i> kurang benar	2
	<i>Makhraj</i> tidak benar	1
2	<b>Pelafalan</b>	1-4
	Pelafalan sudah tepat	4
	Pelafalan cukup tepat	3
	Pelafalan kurang tepat	2
	Pelafalan tidak tepat	1
3	<b>Kelancaran</b>	1-4
	Sangat lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1
	<b>Skor maksimal</b>	12
	<b>Nilai akhir = <math>\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 40 = \frac{\dots}{12} \times 40 = \dots</math></b>	

## 2. Indikator Pembelajaran II

(Menentukan ungkapan bunyi huruf, kata, dan kalimat yang diperdengarkan)

Untuk ujian tertulis ada jenis 2 jenis soal yang berjumlah masing-masing 5 soal, jadi jumlah semua soal ada 10. Setiap soal jika benar 1 maka nilainya 6, jika benar semua maka nilainya 60.

$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 60}{\text{Jumlah skor maksimal}} = \frac{\dots}{10} \times 60 = \dots$
--

### b. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total
		Antusias	Tanggung jawab	Percaya diri	Menghargai orang lain	santun	
1							
2							

No.	Keterangan	Jumlah skor
1.	Baik Sekali/Selalu	76-100
2.	Baik/Sering	51-75
3.	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4.	Kurang/Tidak pernah	0-25

## J. REMEDIAL

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kesempatan untuk memperbaikinya sesuai dengan indikator pembelajaran yang belum tercapai baik dengan cara diberikan tugas atau dengan mengulang tes. Jika didapati banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar maka guru wajib memberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum tercapai oleh kebanyakan siswa. Selanjutnya guru melakukan penilaian kembali dengan indikator soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara siswa dan guru.

## K. INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA

Guru meminta siswa memperlihatkan lembar penilaian kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang nilai pengalaman dan sikap perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 25 Juli 2018

Peneliti

Mahmudin, S.Pd.I  
NIP:2010004198107047

Nurmilah Sari  
NIM: 1401230679

Kepala Sekolah

Abdul Hakim, SHI  
NIK: 20020203197807018

Lampiran 3. Soal Pre-Test & Post-Test

أ- اختر واحدا من الأجوبة بالحروف في المناسبة !

1. Pilihlah huruf yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini...  
A. ح      B. ه      C. خ      D. أ
2. Pilihlah huruf yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini ...  
A. ج      B. ز      C. ذ      D. س
3. Pilihlah huruf yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini ...  
A. ع      B. أ      C. ه      D. ح
4. Pilihlah huruf yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini ...  
A. ق      B. ك      C. غ      D. خ
5. Pilihlah huruf yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini ...  
A. ت      B. ط      C. ض      D. ظ

ب- اختر واحدا من الأجوبة المناسبة !

1. Pilihlah kata yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini...  
A. سَهَرَ      B. شَهَرَ
2. Pilihlah kata yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini...  
A. كَدَرَ      B. قَدَرَ
3. Pilihlah kata yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini...  
A. تَرَبَّ      B. طَرَبَّ
4. Pilihlah kata yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini...  
A. سَرَةَ      B. صَرَةَ
5. Pilihlah kata yang sudah di bacakan oleh guru berikut ini...  
A. نَظَرَ      B. نَضَرَ

C . Menirukan Kembali yang sudah diperdengarkan

أنا طالب، اسمي عزّام

من انت ؟

أنا طالبة، اسمي حلية

من انت؟

هذا صديقي، هو طالب

من هذا ؟

هذه صديقتي، هي طالبة

من هذه؟

Lampiran 4. Kunci jawaban

A. PILIHAN GANDA 1

1. A
2. C
3. A
4. C
5. D

B. PILIHAN GANDA 2

1. B
2. A
3. B
4. B
5. A

C. Menirukan Kembali yang sudah diperdengarkan

أنا طالب، اسمي عزّام                      من انت ؟

أنا طالبة، اسمي حلية                      من انت؟

هذا صديقي، هو طالب                      من هذا ؟

هذه صديقتي، هي طالبة                      من هذه؟

Lampiran 5. Daftar nilai Pre- Test Kelas Kontrol ( VII A) & Kelas Eksperimen (VII D)

KONTROL

EKSPERIMEN

No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	Agustina Safitri	78	1	Ahmad Rizki	71
2	Aisyah	72	2	Ahmad Oya Ridana	41
3	Alifa Fadia	69	3	Ahmad Al-Madani	78
4	Amalia	56	4	Ahmad Marzuki	77
5	Aulia Damma Yanti	77	5	Ahmad Rafi'i	65
6	Annisa	74	6	Ahmad Zakaria	77
7	Dian Trisnaningtyas	65	7	Akhmad Najif	77
8	Dinda Nur Aisyah	77	8	Akhyar	77
9	Fitria Dewi P	53	9	Arifin	77
10	Kamsiah	81	10	Said Lokman	41
11	Kintan Hafizah	75	11	Dayat	77
12	Lia	72	12	Firmansyah	59
13	Mariyani	77	13	Ilham Nusantara	59
14	Melisa Wahidah	77	14	Khairil Anwar	71
15	Muslihah	59	15	M. Akhmal Ilmi	59
16	Nadia	65	16	M. Alvian	41
17	Najjah A'syura	65	17	M. Firman	71
18	Noor Jamiatul H	65	18	M. Ikhsan	59
19	Norma Yanti	59	19	M. Lutfi	65
20	Nur Afifa Zaiwa Az	71	20	M. Rijali	81
21	Nur Khaliza	71	21	Muhammad Syarwani	59
22	Nur Saibah A. A	65	22	Muhammad Zaky	71
23	Rahma Dwi S	75	23	Miftah Ma'ruf	75
24	Raihanah	71	24	M. Fadilah	59
25	Rika Herlina	77	25	Muhammad Hendra	65
26	Rini	65	26	Muhammad Husein	71
27	Riska Aulia	53	27	Muhammad Maulana	77
28	Ruwaida	71	28	M. Ridwansyah Iman	77
29	Salsa Bella Humaira	71	29	Muhammad Taslim	84
30	Siti Aisyah	71	30	Nabil Makarin	75
31	Siti Zahra	75	31	Ramadhan	59
32	Syarifah Aminah	71	32	Saiful Hadi	65
33	Winda Barokah	65	33	-	-
34	Zahratu Syifa	65	34	-	-
35	Elsa Nadia	53	35	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>2406</b>		<b>Jumlah</b>	<b>2160</b>
	<b>Rata-Rata</b>	<b>68,74</b>		<b>Rata-Rata</b>	<b>67,5</b>



Lampiran 6. Daftar nilai Pre- Test Kelas Kontrol ( VII A) & Kelas Eksperimen (VII D)

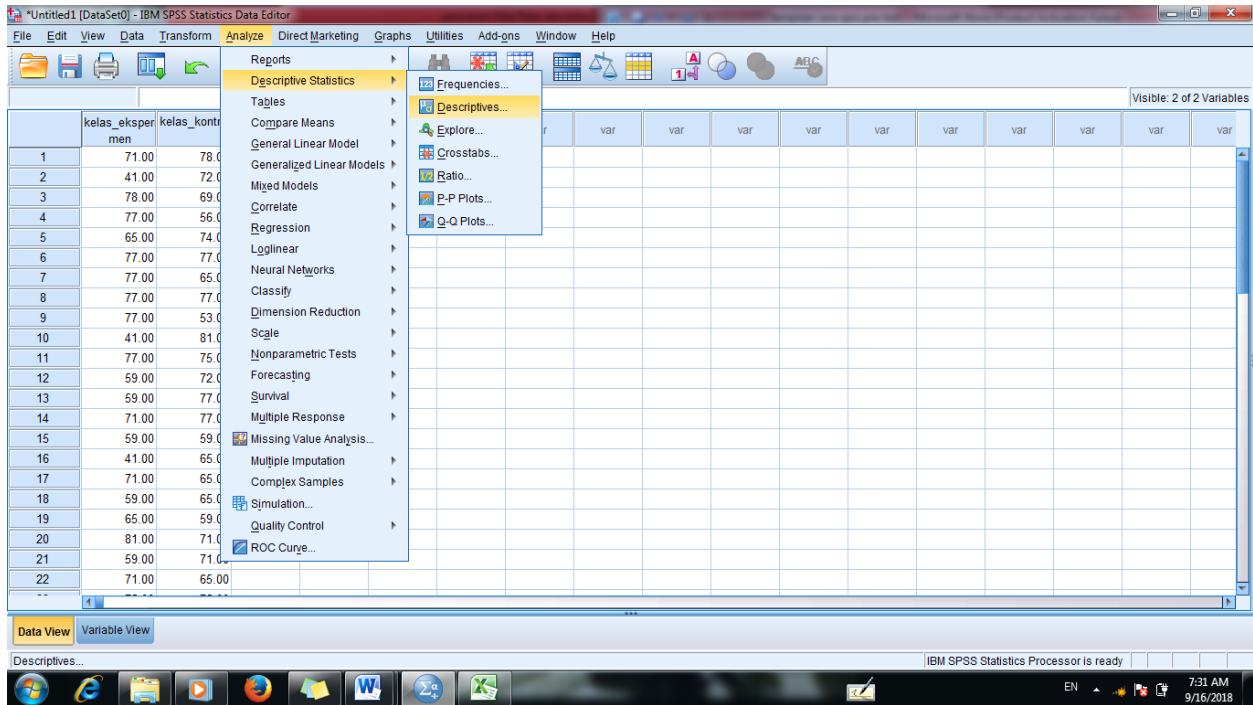
KONTROL

EKSPERIMEN

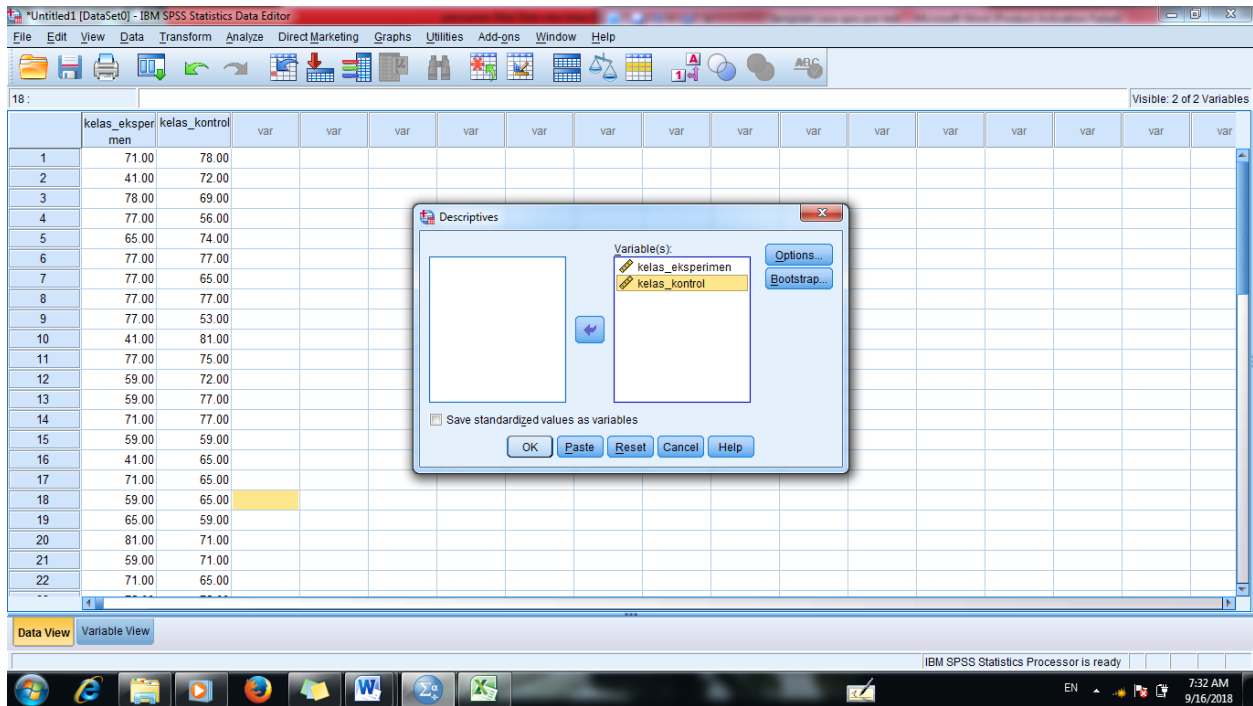
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	Agustina Safitri	81	1	Ahmad Rizki	90
2	Aisyah	84	2	Ahmad Oya Ridana	100
3	Alifa Fadia	77	3	Ahmad Al-Madani	90
4	Amalia	75	4	Ahmad Marzuki	96
5	Aulia Damma Yanti	87	5	Ahmad Rafi'i	94
6	Annisa	87	6	Ahmad Zakaria	96
7	Dian Trisnaningtyas	65	7	Akhmad Najif	96
8	Dinda Nur Aisyah	87	8	Akhyar	84
9	Fitria Dewi P	71	9	Arifin	90
10	Kamsiah	81	10	Said Lokman	76
11	Kintan Hafizah	84	11	Dayat	94
12	Lia	72	12	Firmansyah	82
13	Mariyani	77	13	Ilham Nusantara	84
14	Melisa Wahidah	77	14	Khairil Anwar	71
15	Muslihah	78	15	M. Akhmal Ilmi	78
16	Nadia	75	16	M. Alvian	59
17	Najjah A'syura	84	17	M. Firman	90
18	Noor Jamiatul H	87	18	M. Ikhsan	90
19	Norma Yanti	77	19	M. Lutfi	72
20	Nur Afifa Zaiwa Az	81	20	M. Rijali	90
21	Nur Khaliza	83	21	Muhammad Syarwani	78
22	Nur Saibah A. A	72	22	Muhammad Zaky	84
23	Rahma Dwi S	78	23	Miftah Ma'ruf	100
24	Raihanah	65	24	M. Fadilah	74
25	Rika Herlina	87	25	Muhammad Hendra	100
26	Rini	84	26	Muhammad Husein	93
27	Riska Aulia	79	27	Muhammad Maulana	87
28	Ruwaida	81	28	M. Ridwansyah Iman	100
29	Salsa Bella Humaira	71	29	Muhammad Taslim	87
30	Siti Aisyah	78	30	Nabil Makarin	90
31	Siti Zahra	72	31	Ramadhan	93
32	Syarifah Aminah	90	32	Saiful Hadi	81
33	Winda Barokah	78	33	-	-
34	Zahratu Syifa	88	34	-	-
35	Elsa Nadia	87	35	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>2780</b>		<b>Jumlah</b>	<b>2809</b>
	<b>Rata-Rata</b>	<b>79,42</b>		<b>Rata-Rata</b>	<b>87,78</b>



### 3. Pilih *Analyze- Descriptive Statistics- Descriptive*



4. Pindahkan nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol *ke kotak Variable(s)*, kemudian klik **OK**



## 5. Maka akan muncul Output

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following text:

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=kelas_eksperimen kelas_kontrol
  /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Below this, the output is titled "Descriptives" and includes a table of Descriptive Statistics for the dataset [DataSet0].

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kelas_eksperimen	32	41.00	84.00	67.5000	11.49755
kelas_kontrol	35	53.00	81.00	68.7429	7.64408
Valid N (listwise)	32				

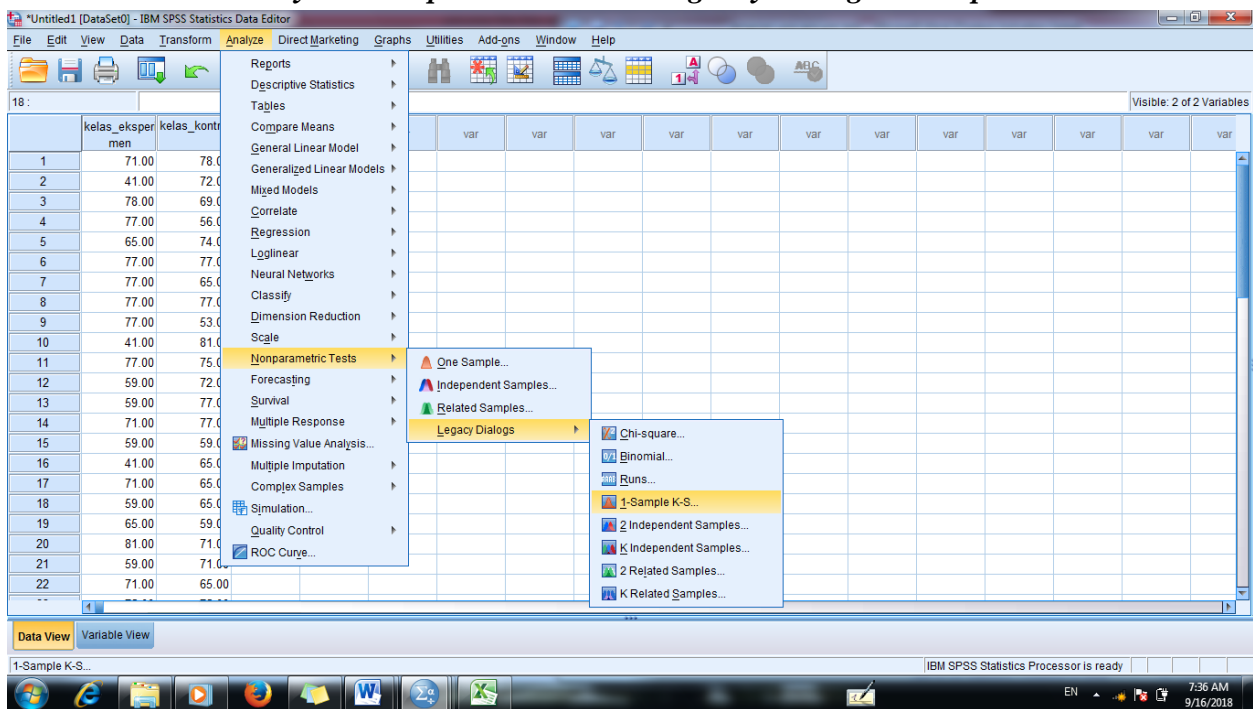
A yellow box with the text "Double-click to activate" is visible in the upper right corner of the output area.

**Descriptive Statistics**

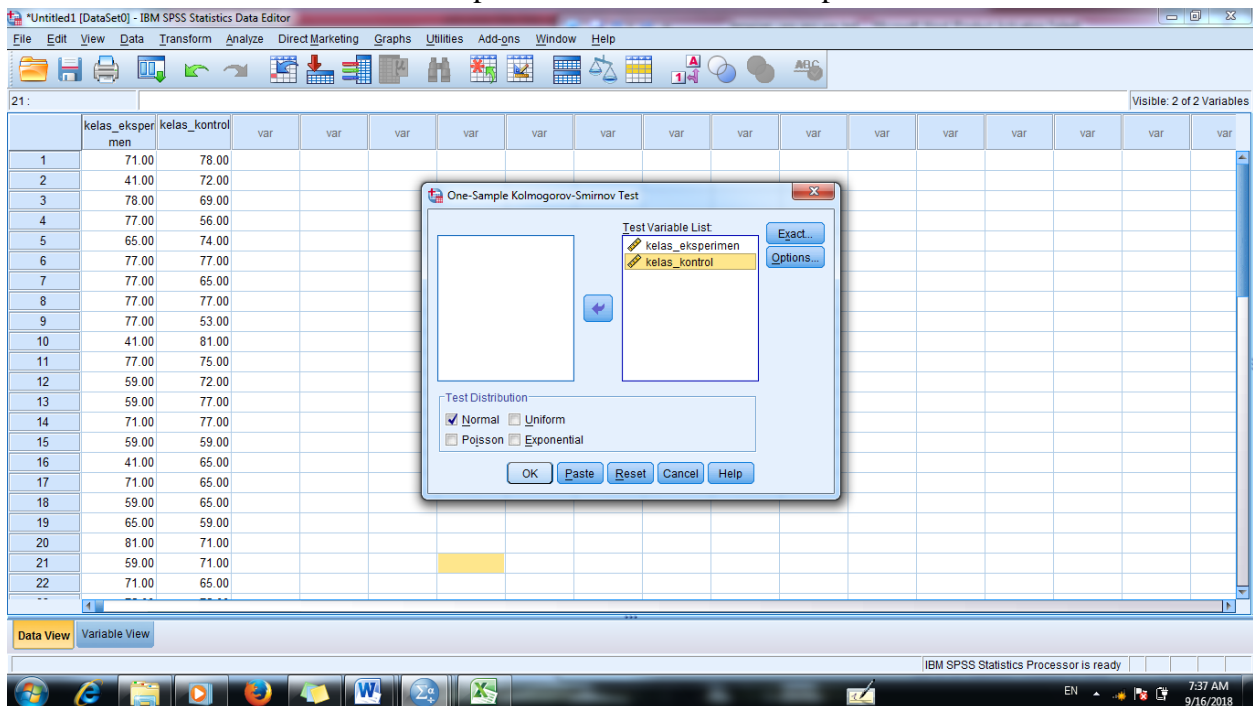
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kelas_eksperimen	32	41.00	84.00	67.5000	11.49755
kelas_kontrol	35	53.00	81.00	68.7429	7.64408
Valid N (listwise)	32				

➤ Cara hitung uji normalitas

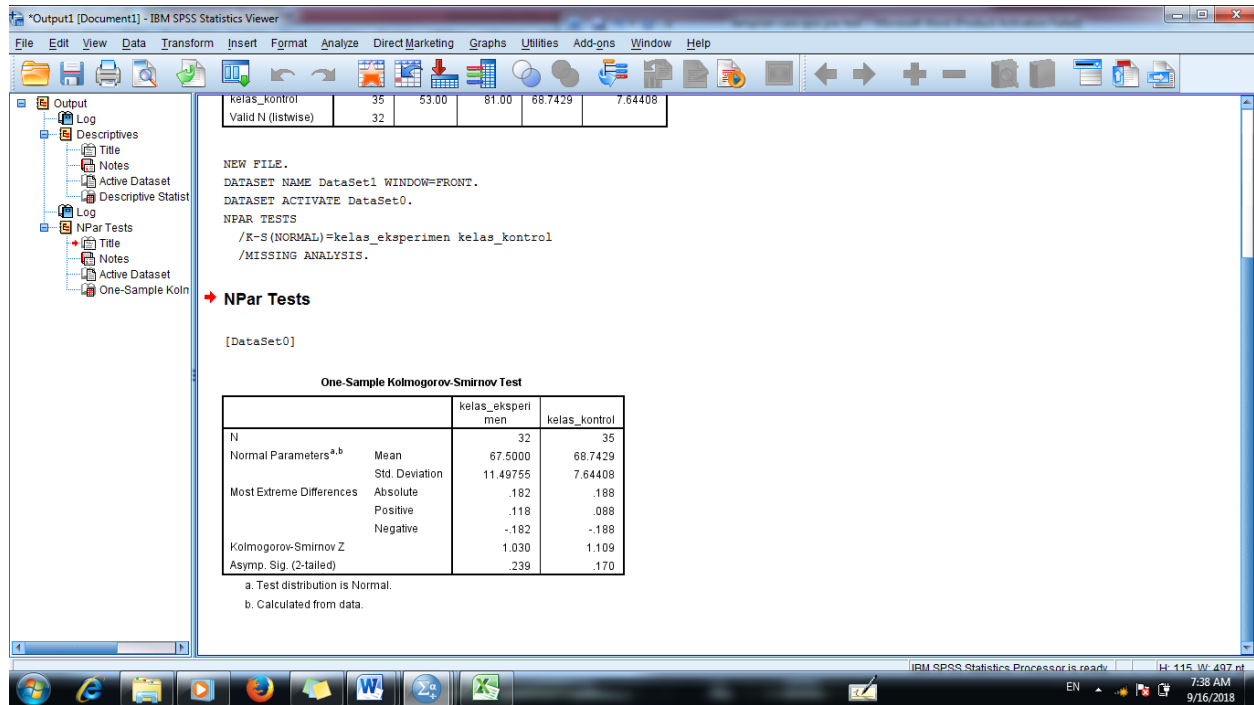
1. Variabelnya sama seperti variable mean dan std. Deviasi
2. Klik *Analyze- nNonparametric Test- Legacy Dialogs-1-Sample K-S*



3. Masukkan nilai kelas eksperimen dan kelas Kontrol pada kotak *Test Variable List*



4. Klik *Ok*, akan keluar Output seperti gambar berikut:



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		kelas_eksperimen	kelas_kontrol
N		32	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	67.5000	68.7429
	Std. Deviation	11.49755	7.64408
Most Extreme Differences	Absolute	.182	.188
	Positive	.118	.088
	Negative	-.182	-.188
Kolmogorov-Smirnov Z		1.030	1.109
Asymp. Sig. (2-tailed)		.239	.170

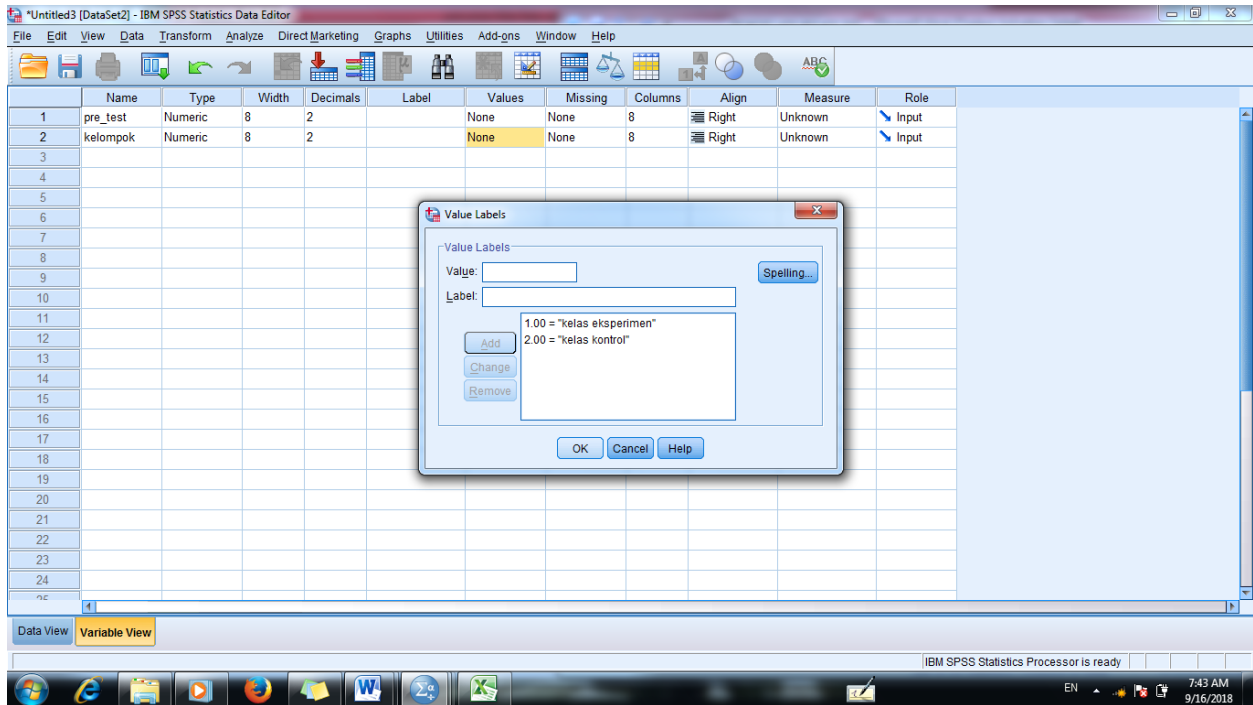
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Cara menghitung uji homogenitas dan selanjutnya( baik itu uji T atau uji U)

➤ Cara hitung uji homogenitas

1. buat variable dengan mengklik **Variable View**. Kemudian isi dengan Post-test dan di bawahnya di isi dengan Kelompok. Kemudian di kolom kelompok isi valuesnya dengan cara: **Values** di isi angka **1** dan labelnya di isi Kelas eksperimen lalu klik **Add**. Dan **Value** di isi angka **2** dan labelnya di isi Kelas Kontrol lalu klik **Add**, lalu **Ok**



## 2. Masukan nilai Kelas Eksperimen sebagai kelompok 1 dan kelas control sebagai kelas 2

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a dataset with two variables: 'pre\_test' and 'kelompok'. The 'pre\_test' variable contains numerical values ranging from 41.00 to 81.00, and the 'kelompok' variable contains the value 1.00 for all rows. The dataset is displayed in a grid format with 23 rows and 2 columns. The status bar at the bottom indicates 'Data View' and 'Variable View'.

	pre_test	kelompok
1	71.00	1.00
2	41.00	1.00
3	78.00	1.00
4	77.00	1.00
5	65.00	1.00
6	77.00	1.00
7	77.00	1.00
8	77.00	1.00
9	77.00	1.00
10	41.00	1.00
11	77.00	1.00
12	59.00	1.00
13	59.00	1.00
14	71.00	1.00
15	59.00	1.00
16	41.00	1.00
17	71.00	1.00
18	59.00	1.00
19	65.00	1.00
20	81.00	1.00
21	59.00	1.00
22	71.00	1.00
23	75.00	1.00

## 3. Kemudian klik *Analyze- compare Means- One Way Anova*

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the 'Analyze' menu open. The 'Compare Means' option is selected, and the 'One-Way ANOVA...' option is highlighted. The dataset is visible in the background, showing the same data as in the previous screenshot. The status bar at the bottom indicates 'One-Way ANOVA...' and 'IBM SPSS Statistics Processor is ready'.

	pre_test	kelompok
1	71.00	1.00
2	41.00	1.00
3	78.00	1.00
4	77.00	1.00
5	65.00	1.00
6	77.00	1.00
7	77.00	1.00
8	77.00	1.00
9	77.00	1.00
10	41.00	1.00
11	77.00	1.00
12	59.00	1.00
13	59.00	1.00
14	71.00	1.00
15	59.00	1.00
16	41.00	1.00
17	71.00	1.00
18	59.00	1.00
19	65.00	1.00
20	81.00	1.00
21	59.00	1.00
22	71.00	1.00
23	75.00	1.00



- masukkan nilai Post\_Test pada kotak *Dependent list* dan kelompok pada kotak *Factor*, kemudian *klik Options*, muncul kotak *One Way Anova*, dan berikan tanda *centang* pada *Homogeneity of variance test*, klik *Continue*.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window with a data table containing 23 rows and 14 columns. The first two columns are labeled 'pre\_test' and 'kelompok'. The 'pre\_test' column contains values ranging from 41.00 to 81.00, and the 'kelompok' column contains values of 1.00. Two dialog boxes are open: 'One-Way ANOVA' and 'One-Way ANOVA: Options'. In the 'One-Way ANOVA' dialog, 'pre\_test' is in the 'Dependent List' and 'kelompok' is in the 'Factor' field. In the 'One-Way ANOVA: Options' dialog, the 'Homogeneity of variance test' checkbox is checked under the 'Statistics' section.

	pre_test	kelompok	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	71.00	1.00												
2	41.00	1.00												
3	78.00	1.00												
4	77.00	1.00												
5	65.00	1.00												
6	77.00	1.00												
7	77.00	1.00												
8	77.00	1.00												
9	77.00	1.00												
10	41.00	1.00												
11	77.00	1.00												
12	59.00	1.00												
13	59.00	1.00												
14	71.00	1.00												
15	59.00	1.00												
16	41.00	1.00												
17	71.00	1.00												
18	59.00	1.00												
19	65.00	1.00												
20	81.00	1.00												
21	59.00	1.00												
22	71.00	1.00												
23	75.00	1.00												

- klik *Ok* dan keluar Output sebagai berikut:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window displaying the output of a One-Way ANOVA test. The output includes the command syntax, the test of homogeneity of variances, and the ANOVA table.

```

DATASET ACTIVATE DataSet0.
DATASET CLOSE DataSet1.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
ONEWAY pre_test BY kelompok
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

```

**Oneway**

[DataSet2]

**Test of Homogeneity of Variances**

pre_test	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
	5.243	1	65	.025

**ANOVA**

pre_test	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	25.822	1	25.822	.276	.601
Within Groups	6084.686	65	93.611		
Total	6110.507	66			

### Test of Homogeneity of Variances

pre\_test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
5.243	1	65	.025

Diperoleh sig. adalah 0,025, karena  $0,025 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kelas control adalah *sama* atau *homogeny*.

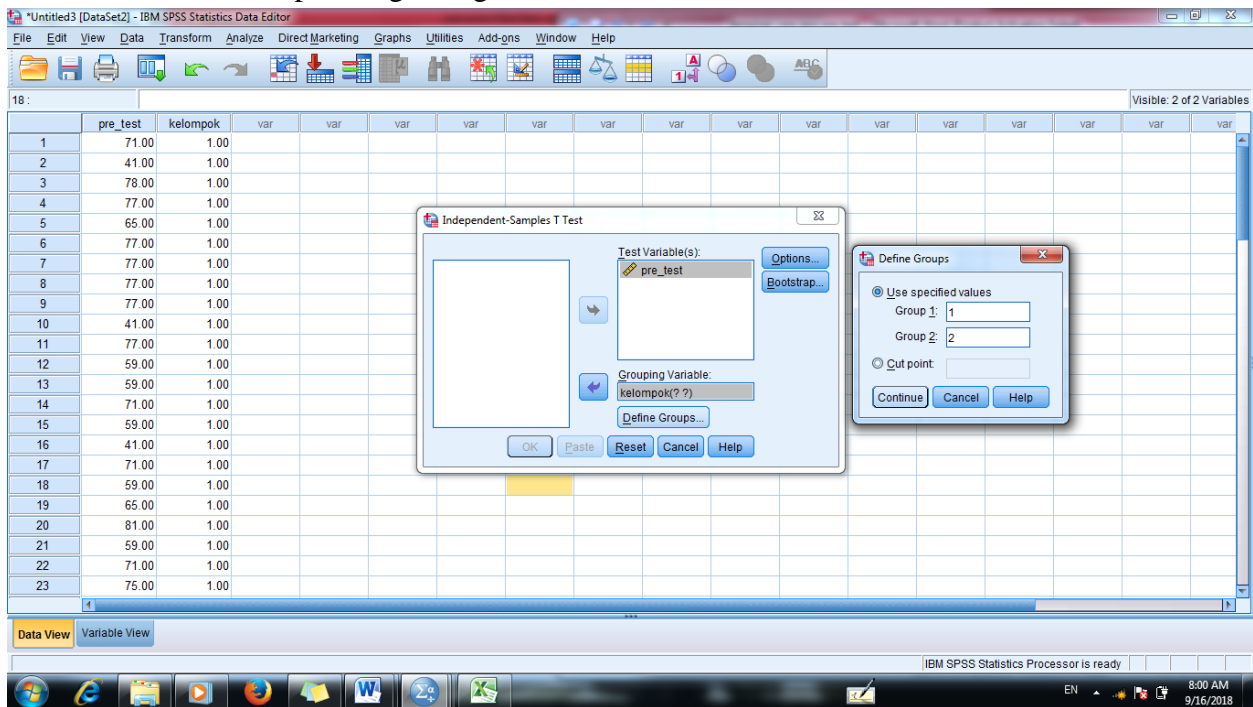
Kesimpulan, karena data yang di dapat berdistribusi Normal dan Homogen maka uji selanjutnya adalah *Uji T*.

#### ❖ Rumus

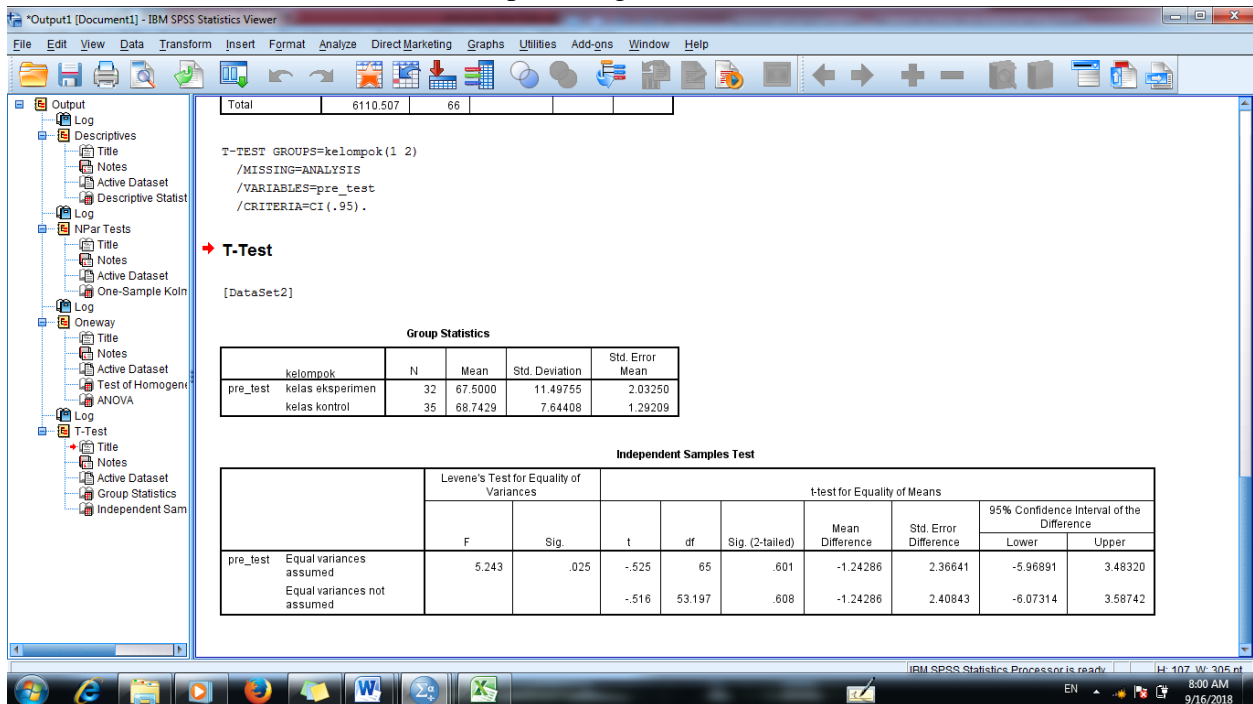
1. Apabila data *Normal* dan *Homogen* maka Uji yang digunakan adalah *Uji T*.
2. Jika data *Tidak normal* tapi *Homogeny* maka uji yang digunakan adalah *Uji U*.
3. Jika data *Normal* tapi *Tidak homogeny* maka uji yang digunakan adalah *Uji U*.



- Masukan nilai `pre_test` pada kotak **Test Variable(s)** dan masukan kelompok ke kotak **Grouping Variable**. Lalu, klik tombol **Define Groups** isi Group 1 dengan angka 1 dan Group 2 dengan angka 2, klik **Continue**.



- Klik **Ok**, akan muncul Output sebagai berikut:



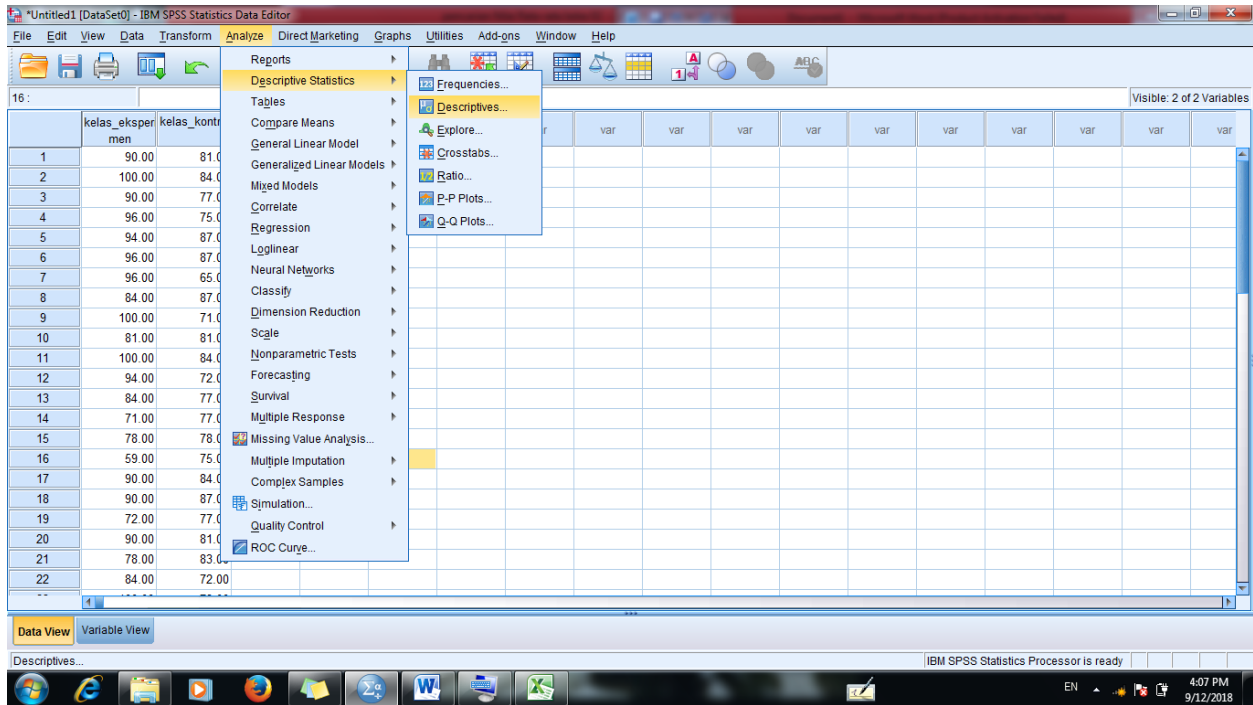
**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
pre_test	Equal variances assumed	5.243	.025	-.525	65	.601	-1.24286	2.36641	-5.96891	3.48320
	Equal variances not assumed			-.516	53.197	.608	-1.24286	2.40843	-6.07314	3.58742

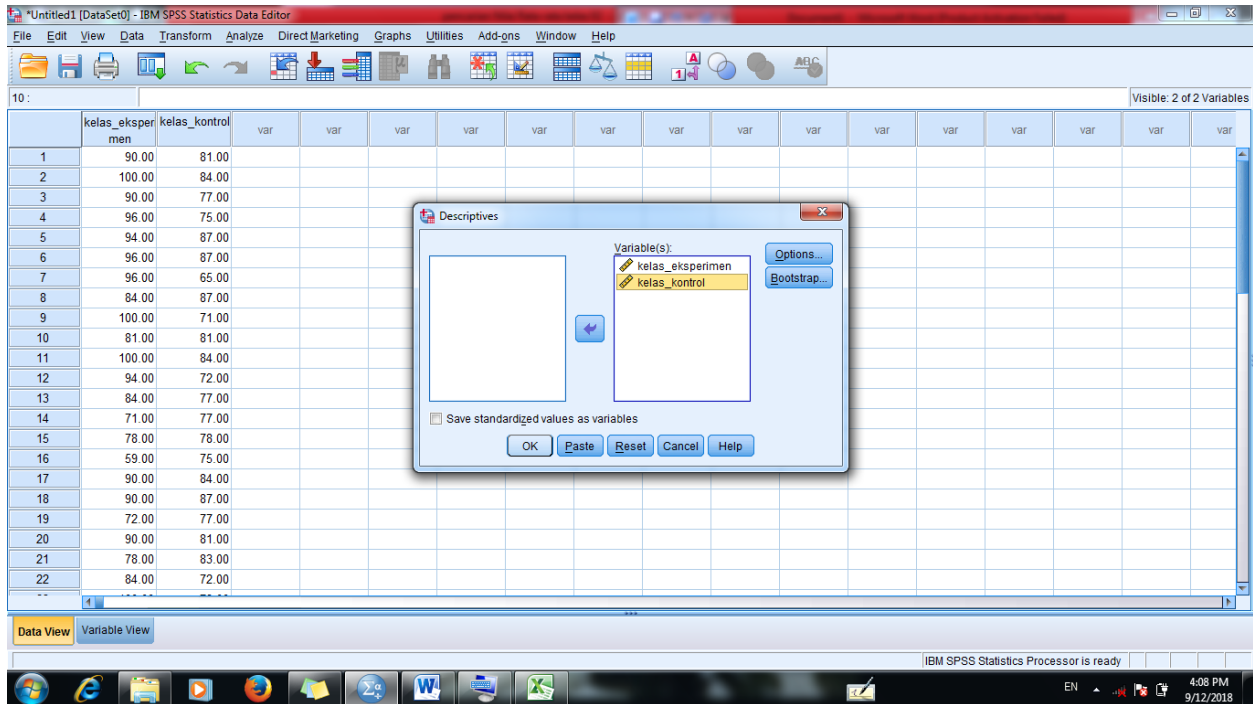
Diperoleh sig. (2-tailed) lebih besar dari 0,05 maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa di kelas eksperimen dan di kelas control.artinya hasilnya adalah tidak Efektif.



### 3. Pilih *Analyze- Descriptive Statistics- Descriptive*



### 4. Pindahkan nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol *ke kotak Variable(s)*, kemudian klik *OK*



## 5. Maka muncul Output

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following text and table:

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=kelas_eksperimen kelas_kontrol
  /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

**Descriptives**

[DataSet0]

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kelas_eksperimen	32	59.00	100.00	87.7813	9.71774
kelas_kontrol	35	65.00	90.00	79.4286	6.48657
Valid N (listwise)	32				

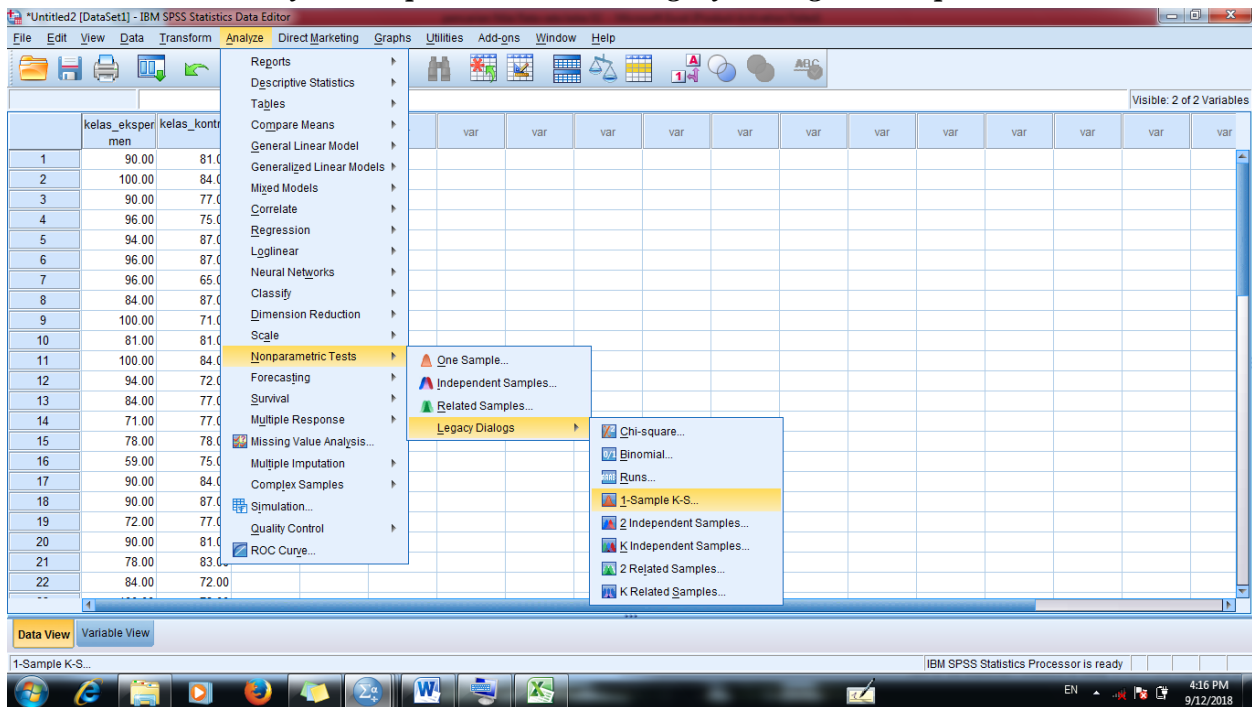
**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kelas_eksperimen	32	59.00	100.00	87.7813	9.71774
kelas_kontrol	35	65.00	90.00	79.4286	6.48657
Valid N (listwise)	32				

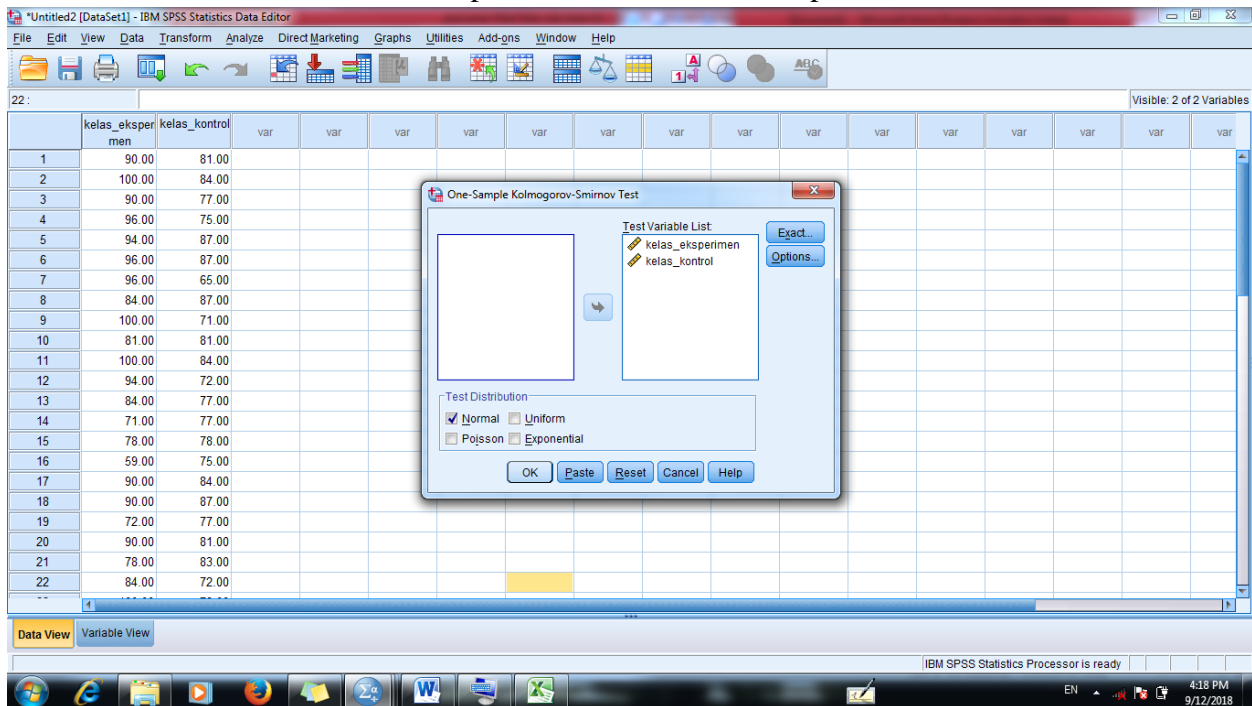


➤ **Cara hitung uji normalitas**

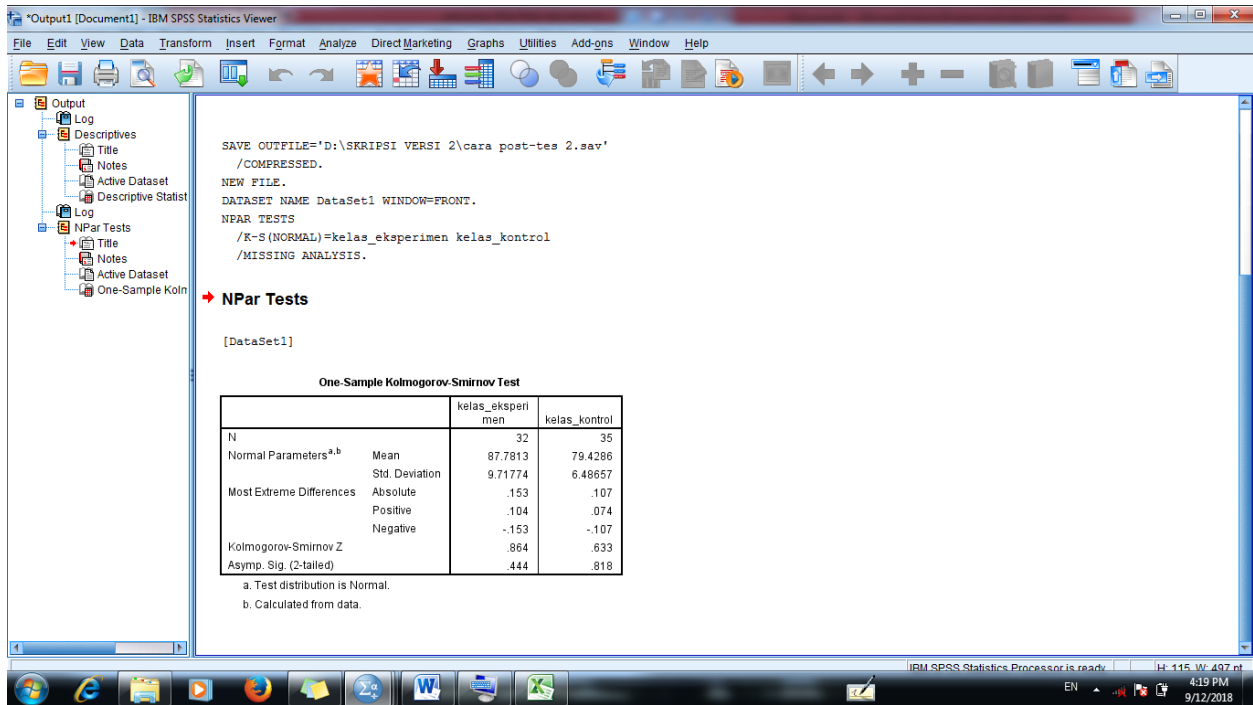
1. Variabelnya sama seperti variable mean dan std. deviasi
2. Klik *Analyze- Nonparametric Test- Legacy Dialogs- 1-sample K-S*



3. Masukkan nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kotak *Test Variable List*



4. Klik **Ok**, akan keluar Output seperti gambar berikut:



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kelas_eksperi men	kelas_kontrol 1
N		32	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	87.7813	79.4286
	Std. Deviation	9.71774	6.48657
Most Extreme Differences	Absolute	.153	.107
	Positive	.104	.074
	Negative	-.153	-.107
Kolmogorov-Smirnov Z		.864	.633
Asymp. Sig. (2-tailed)		.444	.818

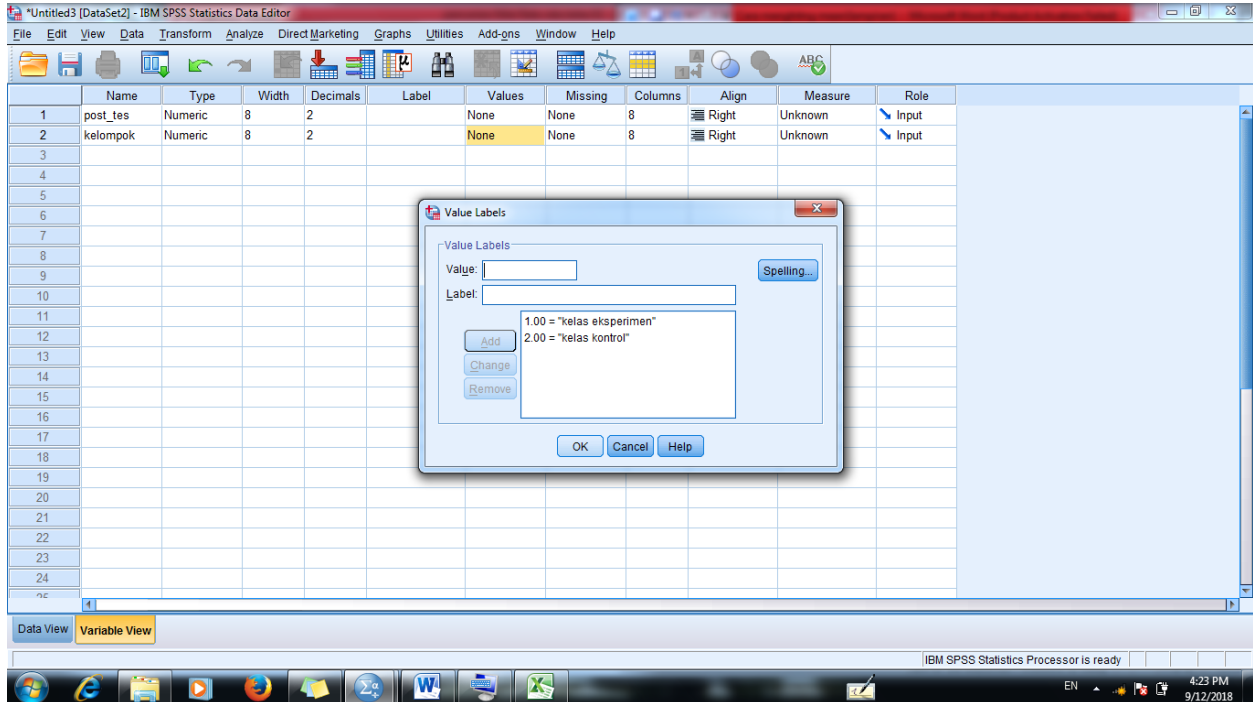
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Cara menghitung uji homogenitas dan selanjutnya (baik itu uji T atau Uji U)

### ➤ Cara hitung uji homogenitas

1. buat variable dengan mengklik *Variable View*. Kemudian isi dengan Post-test dan di bawahnya di isi dengan Kelompok. Kemudian di kolom kelompok isi valuesnya dengan cara: *Values* di isi angka *1* dan labelnya di isi Kelas eksperimen lalu klik *Add*. Dan *Value* di isi angka *2* dan labelnya di isi Kelas Kontrol lalu klik *Add*, lalu *Ok*



2. masukan nilai Kelas Eksperimen sebagai kelompok 1 dan Kelas Kontrol sebagai kelompok 2

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The title bar reads '\*Untitled3 [DataSet2] - IBM SPSS Statistics Data Editor'. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and analysis. The data grid shows 23 rows of data with two columns: 'post\_tes' and 'kelompok'. The 'kelompok' column contains the value 1.00 for all rows. The status bar at the bottom indicates 'Visible: 2 of 2 Variables' and 'IBM SPSS Statistics Processor is ready'. The system tray shows the date and time as 4:26 PM on 9/12/2018.

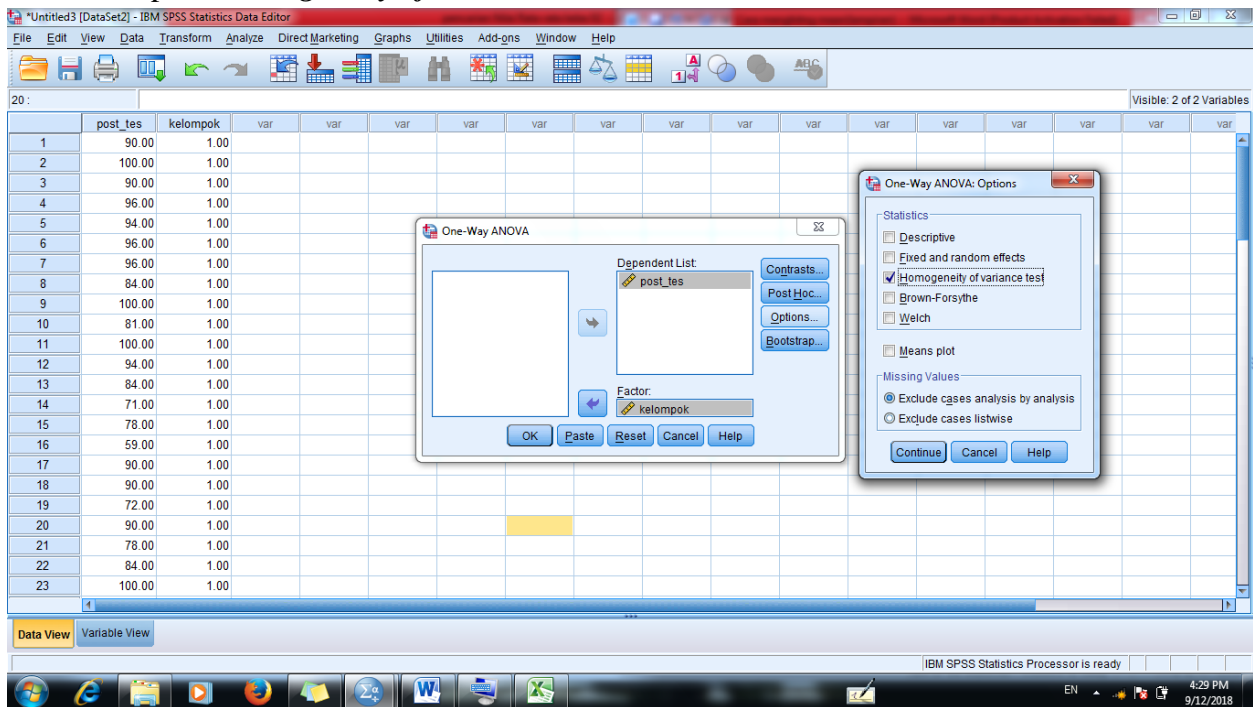
	post_tes	kelompok
1	90.00	1.00
2	100.00	1.00
3	90.00	1.00
4	96.00	1.00
5	94.00	1.00
6	96.00	1.00
7	96.00	1.00
8	84.00	1.00
9	100.00	1.00
10	81.00	1.00
11	100.00	1.00
12	94.00	1.00
13	84.00	1.00
14	71.00	1.00
15	78.00	1.00
16	59.00	1.00
17	90.00	1.00
18	90.00	1.00
19	72.00	1.00
20	90.00	1.00
21	78.00	1.00
22	84.00	1.00
23	100.00	1.00

3. kemudian Klik *Analyze- Compare Means- One Way Anova*

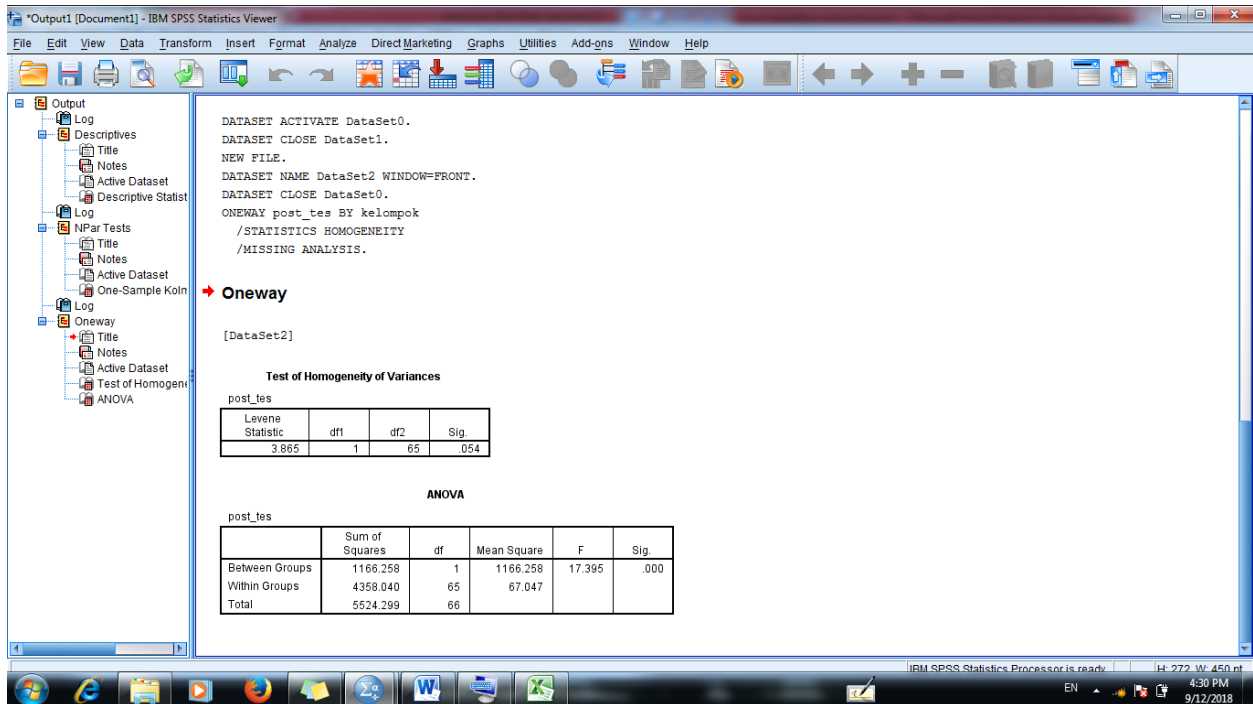
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window with the 'Analyze' menu open. The 'Compare Means' option is selected, and the 'One-Way ANOVA...' option is highlighted. The data grid is visible in the background, showing the same 23 rows and 2 columns as in the previous screenshot. The status bar at the bottom indicates 'Visible: 2 of 2 Variables' and 'IBM SPSS Statistics Processor is ready'. The system tray shows the date and time as 4:28 PM on 9/12/2018.

	post_tes	kelompok
1	90.00	1.00
2	100.00	1.00
3	90.00	1.00
4	96.00	1.00
5	94.00	1.00
6	96.00	1.00
7	96.00	1.00
8	84.00	1.00
9	100.00	1.00
10	81.00	1.00
11	100.00	1.00
12	94.00	1.00
13	84.00	1.00
14	71.00	1.00
15	78.00	1.00
16	59.00	1.00
17	90.00	1.00
18	90.00	1.00
19	72.00	1.00
20	90.00	1.00
21	78.00	1.00
22	84.00	1.00
23	100.00	1.00

- masukan nilai Post\_Test pada kotak **Dependent list** dan kelompok pada kotak **Factor**, kemudian **klik Options**, muncul kotak **One Way Anova**, dan berikan tanda **centang** pada **Homogeneity of variance test**, klik **Continue**.



- klik **Ok** dan keluar Output sebagai berikut:



### Test of Homogeneity of Variances

post\_tes

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.865	1	65	.054

Diperoleh sig. adalah 0,054, karena  $0,054 > 0,05$  maka disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kelas control adalah *sama* atau *homogeny*.

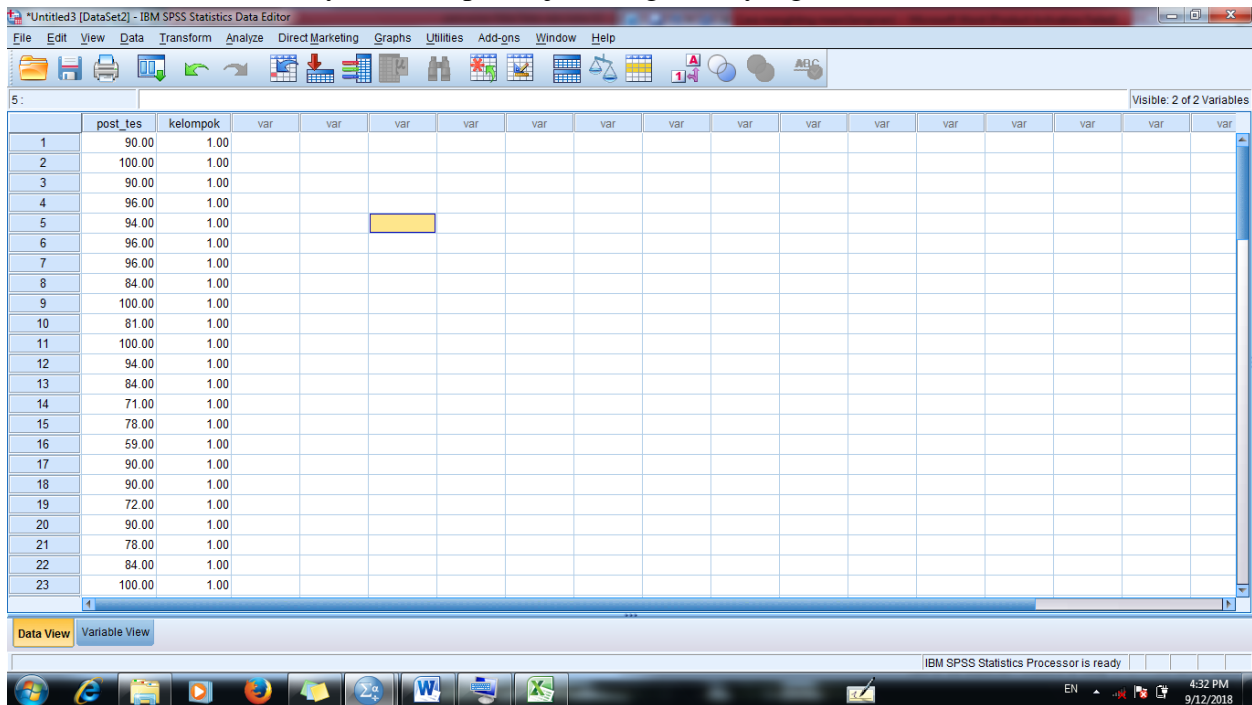
Kesimpulan, karena data yang di dapat berdistribusi Normal dan Homogen maka uji selanjutnya adalah *Uji T*.

#### ❖ Rumus

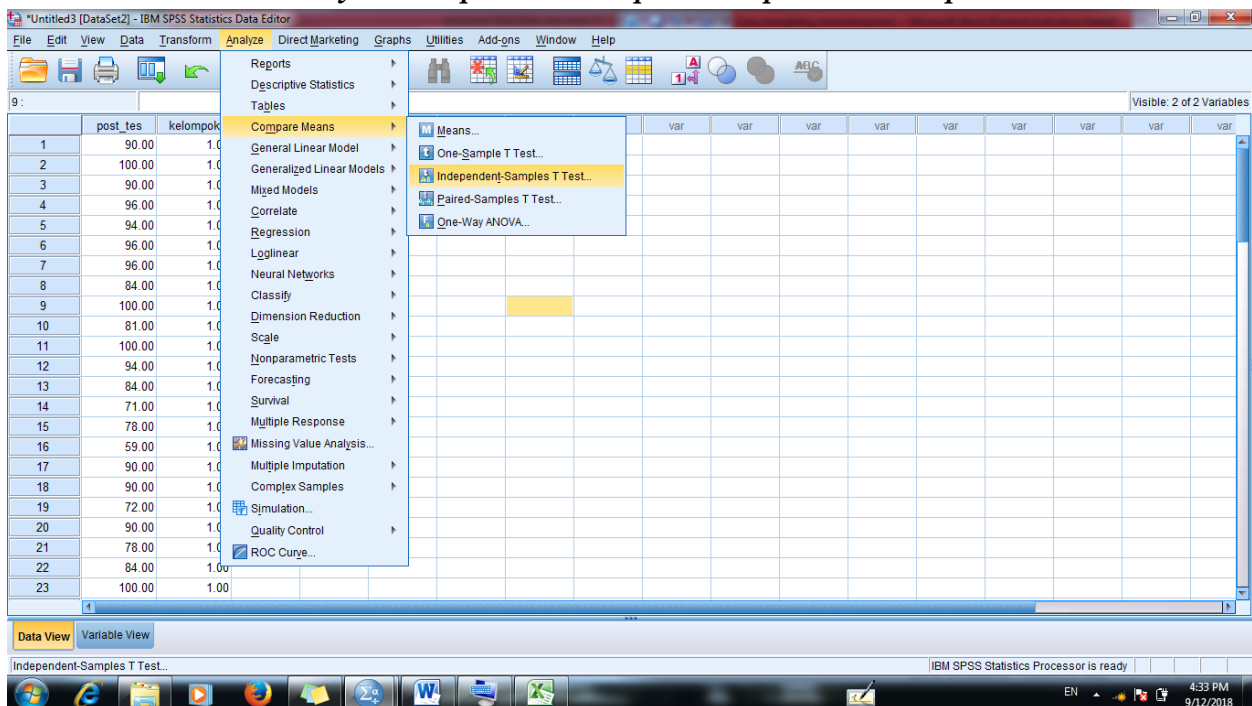
1. Apabila data *Normal* dan *Homogen* maka Uji yang digunakan adalah *Uji T*.
2. Jika data *Tidak normal* tapi *Homogeny* maka uji yang digunakan adalah *Uji U*.
3. Jika data *Normal* tapi *Tidak homogeny* maka uji yang digunakan adalah *Uji U*.

➤ **Cara hitung uji beda ( Uji T)**

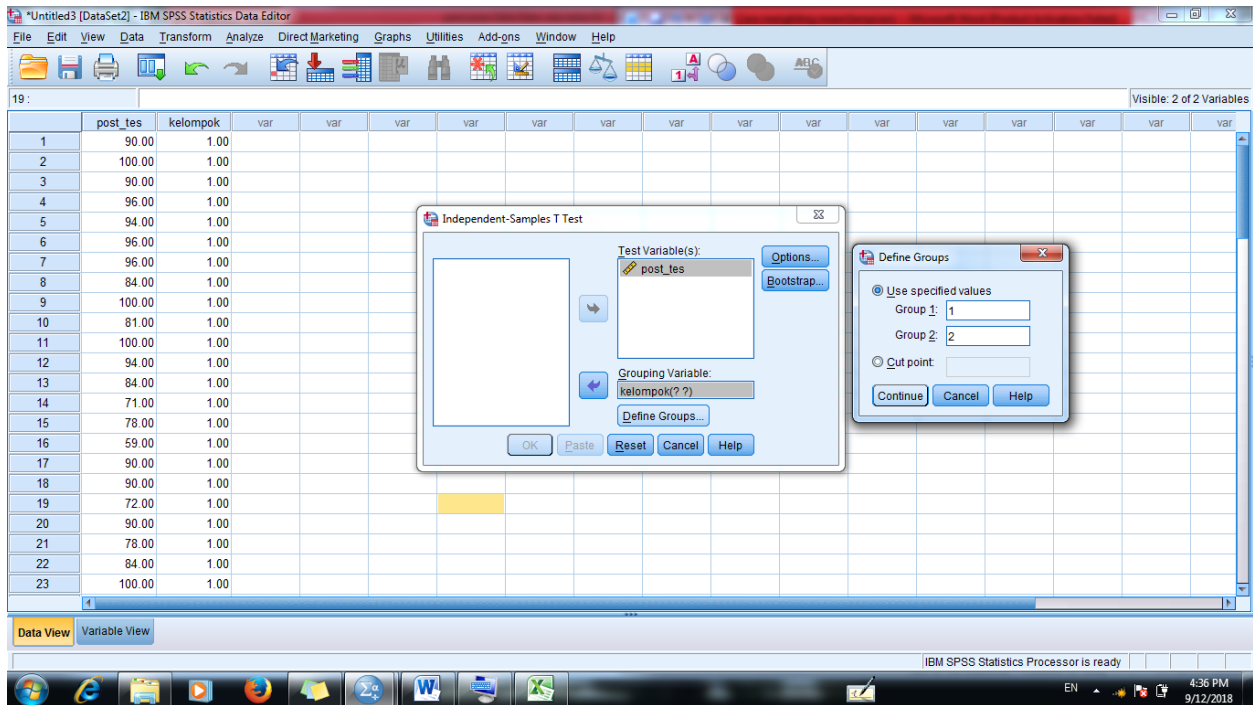
1. Masukan nilai post\_tes kelas Eksperimen dan Kontrol, di mana kelas eksperimen adalah kelompok 1 dan kelas kontrol kelompok 2 (membuat Variabelnya sama seperti uji homogenitas yang sudah lalu)



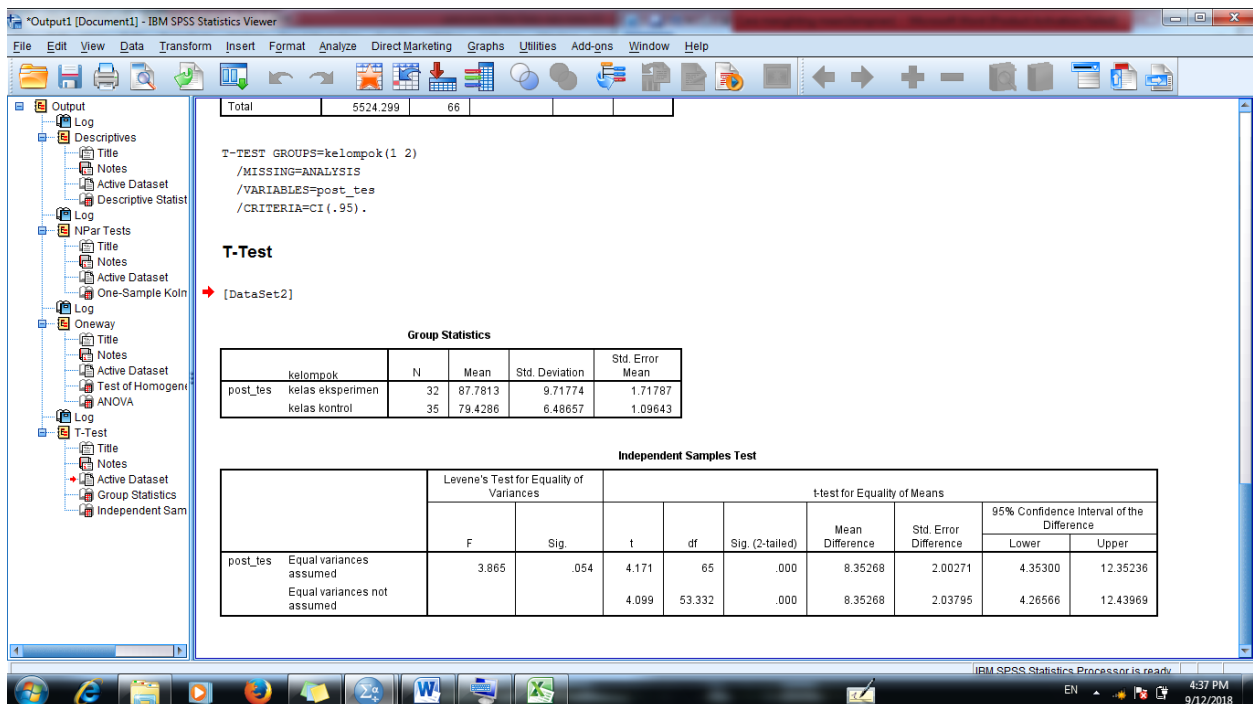
2. **Klik Analyze- Compare Means- pilih Independent- Sample T-Test**



- Masukan nilai `post_test` pada kotak **Test Variable(s)** dan masukan kelompok ke kotak **Grouping Variable**. Lalu, klik tombol **Define Groups** isi Group 1 dengan angka 1 dan Group 2 dengan angka 2, klik **Continue**.



- Klik **Ok**, akan muncul Output sebagai berikut:





### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
post_tes	Equal variances assumed	3.865	.054	4.171	65	.000	8.35268	2.00271	4.35300	12.35236
	Equal variances not assumed			4.099	53.332	.000	8.35268	2.03795	4.26566	12.43969

Diperoleh sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa di kelas eksperimen dan di kelas control.artinya hasilnya adalah Efektif.

Lampiran 9. Kegiatan penelitian



Ket. Bangunan sekolah MTs Raudhatussyubban



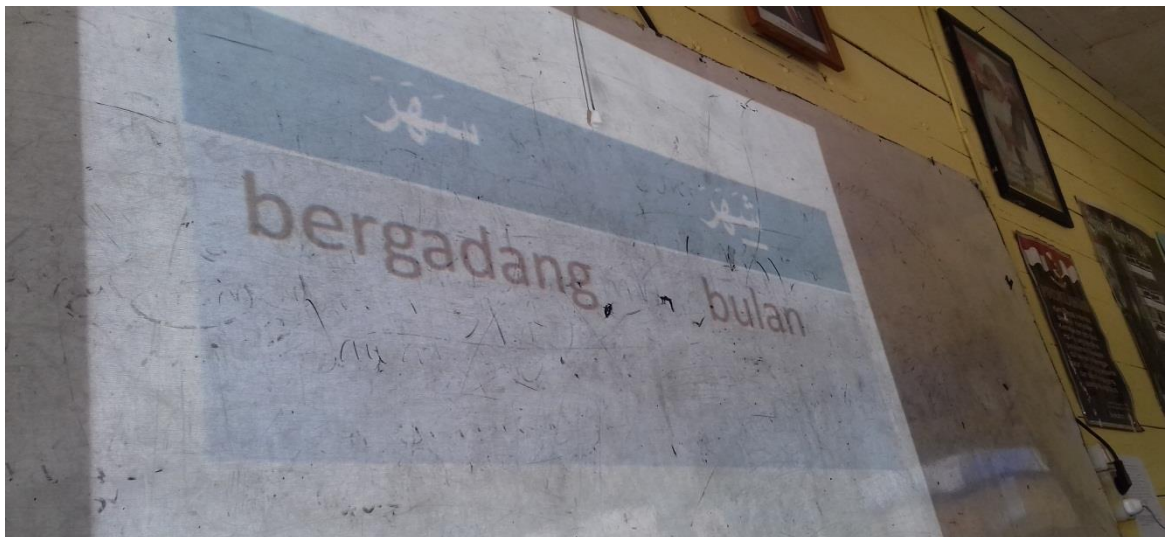
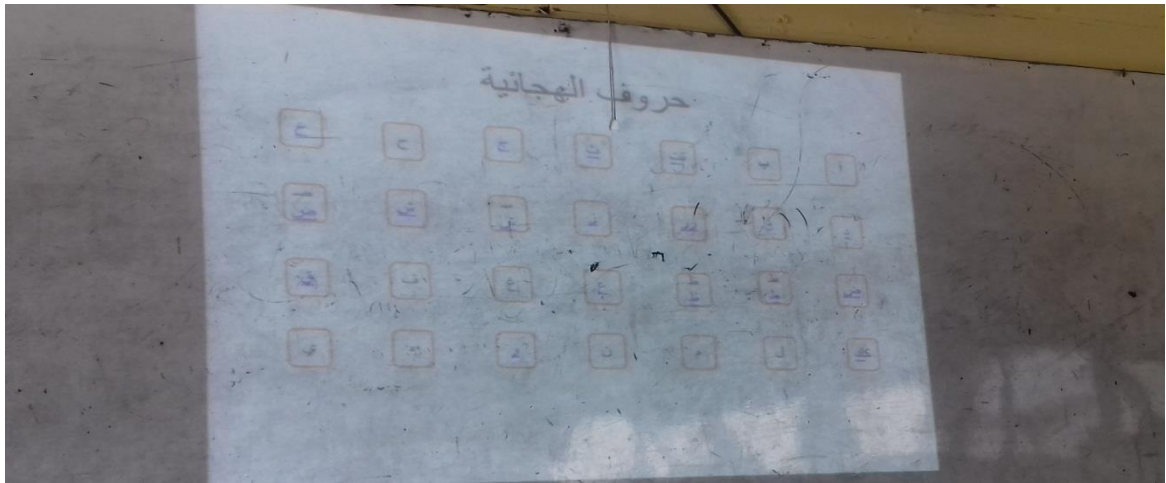


Ket. Proses pembelajaran di kelas control (VII A)









Ket. Proses pembelajaran di kelas eksperimen (VII D)





Ket. Proses mengidentifikasi, menirukan, dan membedakan menggunakan media di kelas eksperimen (VII D)



Ket. Saat Post-Test kelas eksperimen (VII D)



Ket. Post-test menirukan- mengulang teks kalimat





Ket. Post-test di kelas control (VII A)



## السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : نور ميلاة سارى
٢. المكان والتاريخ الولادة : سمفنهان، ٢٣ مارس ١٩٩٦
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. الزواج : لم يزوج
٦. العنوان : قرية أحمد ياني فال ٣،٥ (بارينجين، بنجرماسين)
٧. الخبرات التربوية :
  - أ- حصل على شهادة في مدرسة الإبتدائية الحكومية سمفنهان، سنة ٢٠٠٨
  - ب- حصل على شهادة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سمفنهان، سنة ٢٠١١
  - ج- حصل على شهادة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سمفنهان، سنة ٢٠١٤
٧. الوالدين :
  - أ- الأب :
    - ١) اسمه : محمّد رملى
    - ٢) مهنته : التاجر
    - ٣) عنوانه : قرية سمفنهان
  - ب- الأم :
    - ١) اسمها : هيرلي ينّي
    - ٢) مهنتها : التاجر

: قرية سمفنهان

(٣) عنوانها

ج- أخت

: نور ألفت شهر

(١) اسمها

: طالبة

مهنتها

: قرية سمفنهان

عنوانها



BLANKO KEHADIRAN UJIAN SKRIPSI

NAMA : NURMILAH EARI  
NIM : 1401230679  
JURUSAN : Pendidikan Bahasa Arab

No.	Nama Teruji / NIM	Hari / Tanggal / Jam	Sekretaris Penguji	
			Nama / NIP	Tanda tangan
1	ABDUL HAQI	RABU / 12 Juli 2017	Fauziah, S.Kom	
	1301230704	10.30		
2	SILVIA	KAMIS /	Rino	
	1401230684	25 JANUARI 2018		
3	Ahmad Sjafar	KAMIS / 01 Februari 2018 10:30	faduryanur, U.pd.3	
	NIM: 1401230696			
4	EKA CAHYA PUTRIANA	BUMAH / 02/04/ 2018 / 08.00	FAUZIAH, S.Kom	
	1401230663			
5	MUHAMMAD SYARIF	Kamis / 03/05/ 2018 / 14.00	FAUZIAH, S.Kom	
	1401230710			

Banjarmasin, 21 Desember 2018..

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Prodi ..... PBA .....

NIP: 1971122420031212002

Mahasiswa ybs

NURMILAH EARI

NIM 1401230679

- Blanko kehadiran ini adalah sebagai salah satu syarat bagi Mahasiswa untuk melaksanakan Ujian Skripsi.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 505/Un.14/III.1.t/04/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurmilah Sari  
N I M : 1401230679  
Jurusan/Prodi : PBA  
Alamat : Jl. A. Yani, Km. 3,5  
komplek Beringin Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة  
روضة الثنابن المتوسطة الإسلامية سنجاى لولوت

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 4 April 2018

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 April 2018

Ketua,



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 13 TAHUN 2018  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan  
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;  
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 13 Juli 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- Nama : Norlaila, M.Ag, M.Pd  
NIP : 197109171998032002  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Nama : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd  
NIP : 198312262011012008  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Nurmilah Sari  
NIM : 1401230679  
Jurusan/Prodi : PBA  
Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز التلمق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سنجاى لولوت

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 19 Maret 2018



DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

HAIRUL HUDAYA, M.Ag



Banjarmasin, 23 Juni 2018

Nomor : -  
Lampiran : Satu (1) -  
Hal : *Mohon Persetujuan Riset*

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah**  
Cq. Ketua Jurusan PBA  
Di -  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurmilah Sari  
NIM : 1401230679  
Fakultas : Tarbiyah & Keguruan  
Jurusan : PBA  
Semester : VIII (Delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberi izin riset penelitian yang berjudul:

"فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى  
الطالبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سنجاي  
لولوت"

Demikian permohonan ini saya sampaikan besar harapan saya agar  
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Mahasiswa ybs

  
**Nurmilah Sari**  
NIM. 1401230679

Dosen Pemb. Konten &  
Metodologi

  
**Norlaila, M.Ag, M.Pd**  
NIP. 197109171998032002

Dosen Pemb. Bahasa &  
Penulisan

  
**Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd**  
NIP. 198312262011012008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN**

Alamat: Jl. Veteran Km. 6 Rt. 4 No. 223 Telp. (0511) 6744956 Kode Pos. 70653 E-mail: mts.raudhatusysyubban@gmail.com  
Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan

**SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 178/Mts.17.03.37/PP.00.5/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Hakim, SHI  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah

Memberikan izin mengadakan penelitian kepada :

Nama : Nurmilah Sari  
NIM : 1401230679  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jl. A. Yani Km. 3,5 Komp. Beringin Banjarmasin

Surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk memperoleh informasi dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul :

”فعالية استخدام وسيلة جھاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة سنجاى لولوت”

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Sungai Lulut, 30 Mei 2018  
Kepala,

**Abdul Hakim, SHI**  
NIP. -



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-3727/Un.14/III.1.1/05/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurmilah Sari  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401230679  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. A. Yani Km 3,5 Banjarmasin, Komplek Beringin,  
Gg IV, No. 25  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان  
المتوسطة الإسلامية سنجاى لولوت

Tempat yang dituju : Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban  
Kabupaten Banjar  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 11 Juli 2018  
Sampai dengan tanggal : 11 September 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hainal Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Nurmilah Sari  
NIM. 1401230679





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614  
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249  
Email: banjarkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-085/Kk-17-03-1/TL.00/7/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 10 Juli 2018

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari  
Di-  
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-3727-Un.14/III.1.t/06/2018 tanggal, 29 Juni 2018 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : NURMILAH SARI  
N I M : 1401230679  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : PBA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl, A .Yani Km.3.5 Banjarmasin Komplek Beringin Gg.IV No.25  
Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية منجاي لولوت

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1.Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar

Izzuddin

Tembusan :

- 1.Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
- 2.Kepala MTs Raudhatussyubban Kab.Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-3727Un.14/III.1.t/06/2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 27 Juni 2018

K e p a d a,  
Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar**  
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurmilah Sari  
N I M : 1401230679  
Jurusan : PBA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. A. Yani Km 3,5 Banjarmasin, Komplek Beringin, Gg IV, No. 25

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Ketembagaan,



**G. Haiful Hidayat, M.Ag**  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Kabupaten Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSSYUBBAN**

Alamat: Jl. Veteran Km. 6 Rt. 4 No. 223 Telp. (0511) 6744956 Kode Pos. 70653 E-mail: mts.raudhatussyubban@gmail.com  
Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 035/Mts.17.03.37/PP.00.5/09/2018

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Abdul Hakim, SHI**  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Nurmilah Sari**  
NIM : 1401230679  
Jurusan : PBA

Telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 16 Juli sampai dengan 16 September 2018 di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul:

فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في التعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة  
روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sungai Lulut, 16 September 2018  
Kepala

**Abdul Hakim, SHI**  
NIK. 20020203197807018




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253339 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH BARI / K
2. N I M : 14.0123.0679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز الهاتف الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في المرحلة السابعة بعد رسة روفعة الشان المتوسطة الاسلامية  
بسم الله الرحمن الرحيم
5. Dosen Pembimbing : I. NORLAILA, M. Ag, M. Pd  
II. Dr. RIDHA DARMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
I	Perbaiki lagi bagian تقديم البيانات		
II	Khususkan secara beraturan pada تنفيذ nya I) احوال تنفيذ الاختبار القبلي II) تنفيذ التعليم III) احوال تنفيذ الاختبار البعدي		
III	Buatkan diagramnya. Djau, 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong






KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH GARI / K
2. N I M : 14 0123 0679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بعد رسة روفة الثبات المتوسطة الاساسية  
سماي اولوت
5. Dosen Pembimbing : ✓ F. NORLAHA, M. Ag, M Pd  
: E. Dr. RIDHA DARMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Perbaiki lagi tentang judul skripsi		
2	Perbaiki lagi cara penulisan yang menurut qaidahnya.		
3	Perbaiki Asilatul bahits <u>استماع</u>		
4	Bab II , cari <u>ادرف الاستماع</u>		
			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan: Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253339 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH SARI / K
2. NIM : 14.0123.0679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة البنات المتوسطة الاسلامية  
سماي لوليت
5. Dosen Pembimbing : I. NORLAILA, M. Ag, M. Pd  
II. Dr. RIDHA DARMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
I	Pada bab I <u>استراتيجية البحث</u>		
II	Carilah tahu tentang <u>فرضية البحث</u>		
III	Lebih spesifik pada penilaiannya.		
IV	Perbaiki pada bab <u>تصميم البحث</u> , <u>درجات البحث وعينته</u>		
V	Perbaiki lagi <u>تصميم المقاييس</u> , 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH BARI / K
2. N I M : 1401230679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصول المسابح بمدينة روضة المشيات المتوسطة الإسلامية  
بمساحة لولوت
5. Dosen Pembimbing ✓ : 1. NORLAILA, M. Ag, M. Pd  
2. Dr. RIDHA DARMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
I	Pada materi ean' huruf yang hampir sama pengucapannya		
II	untuk Indikator tujuan: - Mengidentifikasi = huruf - Menentukan = kata - Menentukan = kalimat		
III	Lanjutkan ke penelitian		

8 Juni 2018

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH BARI / K
2. N I M : 1401230679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز التلفاز الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الاسلامية بمدينة الكويت
5. Dosen Pembimbing : ✓ I. NORLAILA, M. Ag, M. Pd  
E. Dr. RIDHA DARMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
I	<p>pada analisis yang cari lagi, rujukannya pada bdn atau gurakan dari bahan ajar guru di sekolah.</p> <p>6 Juli 2018</p> 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH SARI / K
2. N I M : 1401230679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الوشاة المتوسطة الإسلامية  
بمسجد ي اولوت
5. Dosen Pembimbing : ✓ F. NORLAILA, M.A., Pd  
S. D. RINDA DARMAWATI, Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>- Sumbu RPP dg jelas - Rumuskan penulisan untuk Istima, berdasar teori pada bab III (perman)</p> <p>Bayamasin 30/2/18 AS</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH SARI / K
2. N I M : 1401230679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز التعلیق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الدفصل السابع بعد رسة روفة الشبان المتوسطة الاسلاميه لسنیة اولوت
5. Dosen Pembimbing ✓ : F. NORLAILA, M. Ag, M. Pd  
: E. Dr. RIDHA DAEMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>1. Fokus diutamakan metode penelitian eksperimen apa yg digunakan!</p> <p>2. penulisan <u>الطریق</u> dan tabel</p> <p>3. cari <u>التحليل</u> secara analitis statistiknya!</p> <p>Banjarmasin, 4-4-2018</p> <p><i>[Signature]</i></p>		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjirasin  
Telepon (0511) 3233339 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH SARI / tk
2. N I M : 14 0123 0679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز المثلث الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الثمان المتوسطة الإسلامية بسراي لولوت
5. Dosen Pembimbing : F. NORLAILA, M. Ag, M. Pd  
✓ D. RIDHA DARMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		I	Pertajami lagi di bagian Abstraknya
		II	Pada bagian bab II ditambahkan lagi sarana yang mendukung penggunaan Meditanya.
		III	Tambahkan Tiori yang membahas Iktisabul lughah dan Pengaruh terhadap siswa tentang penggunaan Multi media tersebut.

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH SARI / K
2. N i M : 1401230679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : *فعالية استخدام وسيلة جهاز الفلقل الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الاستاذية بسبعاي لولوت*
5. Dosen Pembimbing : E. NORLAILA, M. Ag, M. Pd  
✓ E. Dr. RIDHA DARMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>1. أن تصيب الصوت أو النظرة عن معرفة التحرف والتغير على الأضداد العربية أو المشاكل الموجبة من المدارس من الطلبة التي أنت من ملاحم التحريم والمنظرة في إمكان اللفظ (2) التحديد الأجزاء ما هي فعالية؟ الاستماع؟ التحرف والتغير على الأصوات؟ (3) مشكلة الفهم - أو ال أحد من نظرية (4) الأخطاء الشائعة عن التحرف الأصوات وذلك يعني (5) هل هناك نوع من التغير اللفظي (6) أليس هناك نتائج البحث</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

*Handwritten signature and date: 18/9/2018*





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH BARI / K
2. N I M : 1401230679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية  
سري ي لولت
5. Dosen Pembimbing : I. NORLAILA, M.Ag, M.Pd  
✓ II. Dr. RIDHA DARMAWATI, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		I	Eari materi yang sesuai dengan bahan ajar di sekolah
		II	Menggunakan huruf yang hampir sama dengan pengucapannya.
		III	Soal disesuaikan dengan bahan ajar

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURMILAH GARI /*tc*
2. N I M : 1401230679
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : *فعالية استخدام وسيلة جهاز الهاتف الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الراحل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة لستراي لولوت*
5. Dosen Pembimbing : F. NORLAILA, M. Ag, M. Pd  
✓ : Dr. RIDHA DARMAWATI, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		I	Perbaiki lagi pada bagian latar belakangnya
		II	Gunakan istilah <i>الباحثة</i> jangan <i>كتبة</i>
		III	Perbaiki lagi pada bagian <i>التقديم</i>
		IV	<i>الهئية البحث</i>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

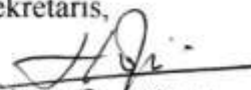
**PENGUJI III : AHMAD ARIFIN**

✓ 3 15      X 3 15  
di sekolah      X di sekolah  
2 0 15      1 9 0 15

Nilai Sidang Munaqasyah = 24,6.... Bobot = 3..... Predikat : B.....

Banjarmasin, 21 Jan 2019

Sekretaris,

  
AHMAD HIFNI

NIP.