

ملخص البحث

نور ميلاة ساري، ٢٠١٨. فعالية استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: نور ليلي، الماجستير. المشرفة الثانية: الدكتوراة رضى درماواتي، الماجستير.

الكلية الرئيسية: استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني، تعليم الاستماع.

وفي تعليم اللغة العربية كثير صعوبة وأنواع مشاكل التعليم أحدها الاستماع ومشكلة وجه الطلبة المتوسطة الإسلامية روضة الشبان ولا يقدر فرق الأحرف الهجائية بسبب المدرس الذي يعلم في تلك المدرسة ويؤمر الطلبة للقراءة في تعليم الاستماع. ولذلك تقدمت الباحثة وسيلة التعليم ليساعد مشاكل الطلبة باستخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني بأهداف يقدر الطلبة معرفة أصوات الأحرف الهجائية بتلك الوسيلة.

نوع البحث في هذا البحث الميداني بالمنهج التجريبي باستخدام المدخل الكمي وجمع بيانات البحث والاختبار في هذا البحث (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق، وتحليل البيانات باستخدام التحليل الاحصائي الوصفي ببرنامج IBM SPSS Statistik الإصدار ٢١.

وأما نتائج البحث فتوجد المختلفة بين الطلبة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى الطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة الشبان سونجاي لولوت. بناء على نتيجة معدل الاختبار القبلي = ٦٧،٥٠، ونتيجة معدل الاختبار البعدي = ٨٧،٧٨. وتتحصل من الاختبارت في الاختبار البعدي = ٠،٠٠٠، أصغر من ٠،٠٥ ف H_0 مردودة و H_a المقبولة. أي توجد الفرق بين المجموعة التجريبية الذين تعلموا باستخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني والمجموعة الضابطة الذين تعلموا بدون وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في الاختبار البعدي. فاستخلص أن استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع فعال.

فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان والخصائص المختلفة والموضوع الأوسع لمواد
تعليم الاستماع الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن. وينبغي أن تطوير تلك الوسيلة أكمل
بمناسبة المادة وليس من الحروف فقط ولكن تطوير باستخدام من الكلمة أو الجملة.