

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصير البيانات سابقا، فأخذ الباحث نتائج البحث هي: أن استخدام وسيلة جهاز النطق الإلكتروني في تعليم الاستماع لدى لطلبة في الفصل السابع بمدرسة روضة السبان المتوسطة الإسلامية سنجاي لولوت ، يعني توجد مقارنة قيمة المتوسط من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. أما قيمة المتوسط للمجموعة الضابطة في اختبار القبلي ٧٤،٦٨ والاختبار البعدي ٤٢،٧٩. وأما قيمة المتوسط للمجموعة التجريبية في الاختبار القبلي ٦٠،٦٧ والاختبار البعدي ٧٨،٨٧. وفي اختبار ت (t) بيانها ٠،٠٠،٠٠ أصغر من ٠،٠٥،٠٠ ببرناميج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١. لذلك وسيلة جهاز النطق التي تجرّب في الفصل السابع في تعليم الاستماع فعّال.

من الحاصل الملاحظة والمقابلة خلص الباحثة أن وسيلة جهاز النطق الإلكتروني جدير لإستخدام في تعليم الاستماع لأن هذه الوسيلة تؤثر على رغبة الطلبة وترقي اهتمام الطلبة ونتيجة تعلمهم، وأيضا هم يشعرون بالحماسة والسعادة.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمنتقشة والخلاصة وضمفها، قد الباحثة الإقتراحات التالية:

- ١- مدرسين اللغة العربية، ينبغي أن جعل المدرس وسيلة "جهاز النطق الإلكتروني" واحدا من وسائل التعليمية التي يمكن استخدامها في تعليم اللغة العربية ونتيجة تتعليمهم، وايضا هم يشعرون والسعادة.
- ٢- للباحثين الآخرين، نظرا بحدود في هذه البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان والخصائص المختلفة والموضوع الأوسع لمواد تعليم الاستماع الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن. وينبغي أن تطوير تلك الوسيلة اكمل بمناسبة المادة وليس من الحروف فقط ولكن تطوير باستخدام من الكلمة او الجملة.