

## ABSTRACT

Sari, Mita Desi. 2018. *An Analysis of The Fifth Semester Students' Difficulties in Comprehending TOEFL Reading Text at English Department of UIN Antasari Banjarmasin*. Thesis, English Language Education. Advisors: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA., (II) Afifah Linda Sari, SS, M.Pd.

**Keyword:** Difficulties, Reading Comprehension, TOEFL Reading Text

TOEFL or Test of English as a Foreign Language is a standardized test to measure the English language ability of non-native speakers. It has three types: PBT, CBT, and iBT. Paper Based Test (PBT) was used in this research. This research aimed at describe the difficulties that the students encountered in comprehending TOEFL Reading text and to find out the factors that influence the difficulty in comprehending TOEFL Reading text.

This research used descriptive qualitative method. The subject was 23 students on fifth semester of English Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty at UIN Antasari Banjarmasin academic year 2018/2019. The instruments used to get the data were TOEFL Reading test which consist of 50 items in the form of multiple choices and interview which consist of 10 items question. Data processing in this research was divided into three phases: data reduction, data display, and interpretation. Then, all the data were analyzed descriptively.

Based on the result of TOEFL Reading test, the difficulties in comprehending TOEFL Reading text were determining main idea, reference, inference, unstated detail information, stated detail information, and vocabulary in context. Meanwhile, the interview result showed that the students' opinions about the factors that influence the difficulty in comprehending TOEFL Reading text were students' interest on TOEFL Reading text themes, duration to read each text, students' limited knowledge about the vocabulary, and complexity of the sentences.

## **ABSTRAK**

*Sari, Mita Desi. 2018. Analisis Kesulitan dalam Memahami Teks TOEFL Reading pada Mahasiswa Semester Lima Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA., (II) Afifah Linda Sari, SS, M.Pd.*

**Kata Kunci:** *Kesulitan, Reading Comprehension, Teks TOEFL Reading*

*TOEFL atau Tes Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing adalah tes berstandar untuk mengukur kemampuan Bahasa Inggris pembicara yang bahasa pertamanya bukan Bahasa Inggris. Tes tersebut memiliki tiga jenis: PBT, CBT, dan iBT. PBT adalah jenis tes yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam memahami teks TOEFL Reading dan menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan dalam memahami teks TOEFL Reading.*

*Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 23 mahasiswa/i semester lima jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes TOEFL Reading yang terdiri dari 50 soal dalam bentuk pilihan ganda dan wawancara yang terdiri dari 10 pertanyaan. Pemrosesan data dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga fase: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Kemudian, semua data dianalisis secara deskriptif.*

*Berdasarkan hasil dari tes TOEFL Reading, kesulitan memahami teks TOEFL Reading adalah menentukan ide pokok, reference, inference, detail informasi yang tidak tertera, detail informasi yang tertera, dan kosakata. Sementara itu, hasil wawancara menunjukkan bahwa opini mahasiswa/i mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan memahami teks TOEFL Reading adalah ketertarikan mahasiswa terhadap tema teks TOEFL, durasi membaca tiap teks, keterbatasan pengetahuan mahasiswa/i terhadap kosakata yang digunakan, dan kalimat-kalimat kompleks.*