

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan analogi matematis di kelompok eksperimen yang diajar menggunakan *Learning Cycle 5E* pada materi Trigonometri berada pada kualifikasi amat baik.
2. Kemampuan analogi matematis di kelompok kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) pada materi Trigonometri berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan analogi matematis siswa pada materi Trigonometri yang diajar menggunakan model *Learning Cycle 5E* dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Sekolah dan guru matematika diharapkan dapat menjadikan model *Learning Cycle 5E* sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Para peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta pengelolaan waktu yang lebih baik, disebabkan oleh keterbatasan yang ada dalam penelitian.