PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 3 HSS

OLEH

RANA ZIRAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2018/2019

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 3 HSS

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Rana Zirah
NIM. 1401210525

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018/2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rana Zirah
NIM	: 1401210525
Tempat/Tgl. Lahir	: Tawia, 06 Maret 1996
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam/Strata Satu (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL

6000

Rana Zirah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS
Ditulis oleh	:	Rana Zirah
NIM	:	1401210525
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2014
Tempat/Tgl. Lahir	:	Tawia, 06 Maret 1996
Alamat	:	Jl. Tawia RT 02 RW 01 No. 154 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk mempertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Oktober 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. H. Hamdan, M.Pd. NIP. 196604051993031005	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag. NIP. 196411221991032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS" ditulis oleh Rana Zirah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 25 Januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 76,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd (Ketua)	1.
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	3.

MOTTO

لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٌ

Orang yang mengelola Akhlak lebih baik dari pada orang yang berilmu. (Rana Zirah)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Sujud syukur ku persembahkan kepada Engkau Rabb ku...

yang Maha Agung dan Maha Bijaksana

yang telah menuntun ku dalam meraih keberhasilan,,

sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah SAW. dan para sahabat,,,

semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kampus ku tercinta

UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

yang telah memberikan kesempatan kepada saya

untuk menyelesaikan tugas akhir dari mata kuliah sehingga karya ini dapat diterbitkan.

ABSTRAK

Rana Zirah. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M.Pd (II) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Berdasarkan latar belakang yang peneliti temukan, peneliti disini melihat kalau dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak ada sebagian peserta didik yang kurang memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung, asyik bermain sendiri, berbicara dengan temannya dan kurangnya konsentrasi dalam pembelajaran, sehingga peneliti ingin mengetahui bagaimana pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS, juga tentang faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak yang dilakukan oleh guru di MTsN 3 HSS dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research),* yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS tentang kegiatan pembelajaran yang meliputi persiapan mengajar guru, pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Hasil penelitian pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS sangat memperhatikan aspek-aspek pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran mengacu pada K-13. Pengelolaan pembelajaran selalu diawali pembentukan karakter peserta didik diantaranya dengan berdoa dan tadarus Al-Qur'an Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh simpulan bahwa pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS sudah terlaksana sesuai dengan perencanaan pembelajaran, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta sesuai dengan kurikulum yang ada di sekolah. Adapun faktor yang mendukung dan menghambat dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak meliputi yaitu faktor guru seperti latar belakang guru sesuai dengan bidangnya, memiliki pengalaman mengajar yang banyak, kemampuan (metode, strategi, media) bervariasi, peserta didik antusias ketika pembelajaran berlangsung, dan lingkungan sekolah yang strategis karena ditengah-tengah kota akan tetapi sulit untuk memfokuskan perhatian peserta didik karena suara kendaraan berlalu lalang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ,أَمَّابَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd,i selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak kepala sekolah beserta guru-guru MTsN 3 HSS.
7. Kedua orang tua dan ketiga saudara laki-laki tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dan pastinya selalu mendo'akan sehingga skripsi ini bisa selesai.
8. Teman-teman seperjuangan perkuliahan dalam membantu segala urusan di bangku perkuliahan (PAI '14), mereka yang tidak hanya sebagai teman seperjuangan biasa namun telah menjelma bagai keluarga yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi, mereka adalah Royhan, Dadan, Zuhdy, Haji Zaky, Zakir, Delly, Faidur, Rahman, Fajri, Rifki Taeyang, Musyaffa, Yahya, Rizal Kelua, Abdi, Hasan, Jumrani, Shabrina, Resma, Sholeha, Jamal, Latifah, Hj. Afifah, Erfina, , Norhelda, Nazrah, Fatimah, Mulya Fatimah dan para sahabat pemberi do'a dari kejauhan sana.
9. Teman ka Riza Miyani Putri, Nor Laili Hasanah, Nida Hamsyari, Julia Kasmasari, Emiliana, Nor Milawati.
10. Teman-teman Akidah Akhlak A 2014.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuadan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aaamiiin.

Banjarmasin, 21 Desember 2018
Penyusun,

Rana Zirah
NIM.1401210525

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
MOTTO..... v
KATA PERSEMBAHAN..... vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR LAMPIRAN..... xii
DAFTAR TABEL xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional..... 7
C. Fokus Penelitian..... 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian..... 10
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan..... 12

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran 14
B. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Pembelajaran 18
C. Pembelajaran Akidah Akhlak 20
D. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak..... 24
E. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak 29
F. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak..... 36
G. Hal-Hal yang mempengaruhi Pengelolaan Pembelajaran ... 40

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 44
B. Lokasi Penelitian..... 44
C. Subjek dan Objek Penelitian 44
D. Data dan Sumber Data 45
E. Teknik Pengumpulan Data 47

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 50
G. Prosedur Penelitian 52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 53
B. Penyajian Data..... 56
C. Analisis Data 73

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 89
B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN 94
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 49

TABEL II : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan 56

TABEL III : Data Keadaan Siswa MTsN 3 HSS Tahun Pelajaran 2017/2018 59

TABEL IV : Data Sarana dan Prasarana MTsN 3 HSS Tahun Pelajaran 2017/2018 60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara

LAMPIRAN III : Pedoman Observasi

LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumenter

LAMPIRAN V : RPP

LAMPIRAN VI : Silabus

LAMPIRAN VII : Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi

LAMPIRAN VIII : Surat Perubahan Judul

LAMPIRAN IX : Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN X : Surat Rekomendasi Riset Dari Dinas Pendidikan dan Perhubungan Kalimantan Selatan, HSS

LAMPIRAN XI : Surat Selesai Riset

LAMPIRAN XII : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi

LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN XI : Dokumentasi Penelitian