

ABSTRAK

Rana Zirah. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M.Pd (II) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Berdasarkan latar belakang yang peneliti temukan, peneliti disini melihat kalau dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak ada sebagian peserta didik yang kurang memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung, asyik bermain sendiri, berbicara dengan temannya dan kurangnya konsentrasi dalam pembelajaran, sehingga peneliti ingin mengetahui bagaimana pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS, juga tentang faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak yang dilakukan oleh guru di MTsN 3 HSS dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS tentang kegiatan pembelajaran yang meliputi persiapan mengajar guru, pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Hasil penelitian pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS sangat memperhatikan aspek-aspek pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran mengacu pada K-13. Pengelolaan pembelajaran selalu diawali pembentukan karakter peserta didik diantaranya dengan berdoa dan tadarus Al-Qur'an Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh simpulan bahwa pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS sudah terlaksana sesuai dengan perencanaan pembelajaran, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta sesuai dengan kurikulum yang ada di sekolah. Adapun faktor yang mendukung dan menghambat dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak meliputi yaitu faktor guru seperti latar belakang guru sesuai dengan bidangnya, memiliki pengalaman mengajar yang banyak, kemampuan (metode, strategi, media) bervariasi, peserta didik antusias ketika pembelajaran berlangsung, dan lingkungan sekolah yang strategis karena ditengah-tengah kota akan tetapi sulit untuk memfokuskan perhatian peserta didik karena suara kendaraan berlalu lalang .