BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Yang digunakan melalui pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[1]

B. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian ini adalah di MTsN 3 HSS, di Jl. 7,5 Angkinang Hulu Sungai Selatan Kandangan.

C. Subjek dan objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Untuk mendapatkan informasi dan keterangan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian maka perlu diketahui dari mana data diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek penelitian. Subjek penelitian ini adalah Guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik kelas VIII MTsN 3 HSS.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam proposal ini adalah Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 HSS.

[1] S. Masgono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang (sekunder).

a. Data pokok

Data pokok yang berkenaan tentang pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS meliputi:

1) Data yang berhubungan dengan pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS.

a) Pengelolaan kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 3 HSS.

(1) Persiapan mengajar Guru

(2) Pelaksanaan mengajar

(3) Materi yang di ajarkan

(4) Kegiatan pembelajaran

(a) Media Pembelajaran

(b) Strategi dan Metode Pembelajaran

(5) Evaluasi Pembelajaran

2) Data tentang faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS.

a) Faktor guru, yang berkenaan dengan latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar guru, dan kemampuan (metode, strategi dan media).

b) Faktor peserta didik,

c) Faktor lingkungan sekolah.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objek lokasi penelitian, meliputi:

a) Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 HSS.

b) Visi dan Misi MTsN 3 HSS.

c) Struktur Organisasi guru di MTsN 3 HSS.

d) Keadaan Siswa di MTsN 3 HSS.

e) Sarana dan Prasarana

2. Sumber data

Untuk menemukan sumber data yang diperlukan dalam penelitian diperoleh sumber data yang meliputi:

a. Responden, yaitu Guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik kelas VIII MTsN 3 HSS.

b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang tepat dan dapat memungkinkan diperolehnya data yang lengkap, akurat dan objektif. Dibawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data.

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan dan pecatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku dan makna dari perilaku tersebut.[2] Observasi merupakan metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.[3] Teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan melengkapi data-data yang diperlukan. Jadi, dalam hal ini penulis mengamati secara langsung di lapangan untuk mengetahui Pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTsN 3 HSS yang meliputi: persiapan mengajar, materi yang diajarkan, media pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran.

---

[2] Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Cet. ke-10, h. 126.

[3] M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis,* (Medan : Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.[4] Teknik ini dilakukan penulis untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali melalui tanya jawab dengan pihak sekolah. Adapun data yang ingin dicari yaitu data tentang pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS yang meliputi persiapan mengajar, materi yang diajarkan, media pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditunjukkan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data yang berupa dokumen, surat-surat atau yang lainnya seperti gambaran umum lokasi penelitian, latar belakang sekolah, Visi Misi, sejarah berdirinya MTsN 3 HSS, sarana dan prasarana, jumlah siswa, serta jumlah tenaga pendidik.

Teknik ini digunakan sebagai sebagai penunjang dari teknik-teknik yang lain. Data yang digali melalui teknik ini yaitu dokumen-dokumen yang berkenaan dengan gambaran umum tempat penelitian, seperti data keadaan siswa dan guru, serta fasilitas dan sarana prasarana yang dimiliki MTsN 3 HSS.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat dari matriks sebagai berikut :

---

[4] M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2002), h. 85.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik
1	Data pokok a. Data mengenai pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS. 1) Persiapan mengajar Guru 2) Pelaksanaan mengajar 3) Materi yang di ajarkan 4) Kegiatan pembelajaran a) Media pembelajaran b) Strategi dan metode pembelajaran 5) Evaluasi Pembelajaran b. Data mengenai faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS. 1. Faktor guru 2. Faktor peserta didik 3. Faktor lingkungan Sekolah	Guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik	Observasi Wawancara Dokumentasi
2	Gambaran umum lokasi penelitian : 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 HSS. 2) Visi dan misi MTsN 3 HSS. 3) Struktur organisasi MTsN 3 HSS. 4) Keadaan siswa MTsN 3 HSS 5) Sarana dan prasarana	Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan tata usaha.	Observasi Wawancara Dokumentasi

c) Teknik Pengolahan Data dan Analisis data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapateknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data ditempuh data-data sebagai berikut:

a. Reduksi Data, yaitu data yang diperoleh di lapangan dicatat secara teliti dan rinci secara benar, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting apa yang ingin diteliti, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.
b. Penyajian Data, yaitu setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif, menjelaskan apa yang terjadi.
c. Verivication, yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara masih bisa berubah, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya yang lebih konkrit lagi.

2. Analisis Data

Menurut Jacob Urendenberg dalam bukunya Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat mengatakan bahwa analisis data adalah penyederhanaan data dalam bentuk yang lebih praktis untuk dibaca dan diinterpretasikan yaitu dengan diadakan pemisahan sesuai masing-masing data sehingga data tersebut dapat diambil pengertian dan

simpulan sebagai hasil penelitian.[5] Dalam menganalisis data ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian, sehingga akan terlihat pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak yang dilakukan oleh pendidik dan pihak-pihak terkait. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
   b. Mengajukan desain proposal.
   c. Membuat persetujuan Judul dari Fakultas.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal.
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
   c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
   d. Menyampaikan surat riset ke pihak-pihak yang bersangkutan.
   e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan

[5] Jacob Urendenberrg, *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat,* (Jakarta: PT Gramedia, 1998), h. 38.

a. Mengumpulkan data.

b. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.

b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.

c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan.