BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

Pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS sangat memperhatikan aspek-aspek pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran mengacu pada K-13. Pengelolaan pembelajaran selalu diawali pembentukan karakter peserta didik diantaranya dengan berdoa dan tadarus Al-Qur'an.

Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh bahwa pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 HSS sudah terlaksana sesuai dengan perencanaan pembelajaran, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta sesuai dengan kurikulum yang ada di sekolah. Adapun faktor yang mendukung dan menghambat dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak meliputi yaitu faktor guru seperti latar belakang guru sesuai dengan bidangnya, memiliki pengalaman mengajar yang banyak, kemampuan (metode, strategi, media) bervariasi, peserta didik antusias ketika pembelajaran berlangsung, dan lingkungan sekolah yang strategis karena ditengah-tengah kota akan tetapi sulit untuk memfokuskan perhatian peserta didik karena suara kendaraan berlalu lalang .

B. Saran-saran

Untuk lebih meningkatkan pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Hulu Sungai Selatan, disarankan sebagai berikut:

1. Peserta didik hendaknya dapat lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak dan belajar bersungguh-sungguh agar mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
2. Kepada kepala sekolah, dewan guru dan pihak sekolah agar dapat melakukan peningkatan dalam pengelolaan pembelajaran di sekolah, memotivasi kepada peserta didik agar peserta didik lebih aktif dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.
3. Bagi masyarakat khususnya orang tua peserta didik, agar memberi perhatian kepada anaknya agar lebih giat lagi belajar dan terus memberi motivasi kepada anaknya terlebih dalam pembelajaran Akidah Akhlak.