

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Problematika yang dihadapi mahasiswa dosen adalah tidak samanya silabus / RPS yang dipegang oleh masing-masing dosen, kelas pada saat pembelajaran berlangsung tidak termanajemen dengan baik, penjelasan dosen yang terlalu pelan, cepat dan menggunakan bahasa yang berbelit-belit, dan dosen yang tidak menggunakan media.
2. Problematika yang dihadapi mahasiswa adalah lambat dalam memahami materi, istilah-istilah yang terlalu banyak, sukar dalam membaca hadis khususnya arab tanpa baris, dan kurangnya referensi.
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan adalah konsorium silabus, mahasiswa membuat kelompok belajar dan tutor sebaya, mahasiswa memiliki kamus istilah Hadis, lebih giat membaca buku, referensi buku- buku Ulumul Hadis diperbanyak.

#### **B. Saran**

Sebagai penutup dari skripsi, peneliti memberikan saran sebagai berikut

1. Untuk Fakultas Tarbiyah dan Keguruan diharapkan lebih memperhatikan sarana dan prasarana di dalam kelas dan juga harap diperhatikan ketersediaan referensi buku-buku Ulumul Hadis di perpustakaan fakultas.

2. Untuk dosen pengampu mata kuliah Ulumul Hadis diharapkan metode dan strategi diperhatikan agar mahasiswa semangat belajar. Dan juga fasilitas yang tersedia harap digunakan sebagai media agar menambah antusias mahasiswa dalam pembelajaran
3. Untuk seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 saya harapkan terus belajar, jangan malas-malasan. Materi Ulumul Hadis ini hanya awal bagi kalian khususnya yang nantinya berminat masuk konsentrasi Quran Hadis akan menemui lagi yang namanya mata kuliah Ulumul Hadis Lanjutan.