

## ABSTRAK

Agustian Ramadana Putera. 2018. Problematika Pembelajaran Ulumul Hadis pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) M. Fuady, M.Ag (II) Muhdi, M. Ag.

Latar belakang penelitian ini adalah mempelajari Hadis adalah kewajiban bagi umat Islam. Hadis merupakan sumber hukum kedua dalam Agama Islam setelah Alquran. Begitu juga dalam Pendidikan Islam sangat menganjurkan untuk mempelajari dan mengimplementasi Hadis dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi pribadi muslim yang sejati. Dalam hal ini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Pendidikan Agama Islam menjadi garda terdepan yang memberikan pembelajaran Hadis kepada mahasiswanya. Yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah adakah problem yang dirasakan oleh mahasiswa maupun dosen dan apa saja usaha yang dilakukan oleh dosen untuk mengatasi problem-problem tersebut. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis problematika dan usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi problem tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mengambil latar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah problematika Ulumul Hadis serta upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut sedangkan subjek dalam penelitian ini dosen dan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Problem yang dihadapi dalam pembelajaran Ulumul Hadis diantaranya adalah tujuan dan materi pembelajaran yang ada dalam silabus / RPS tidak sama antara satu dosen dengan dosen yang lain, istilah-istilah yang terlalu banyak, kurangnya referensi, dosen yang menjelaskan terlalu cepat dan pelan, latar belakang pendidikan mahasiswa yang heterogen, pemakalah dalam diskusi kurang

menguasai makalah (2) Usaha yang dilakukan antara lain dosen membuat konsorsium silabus agar tujuan dan materi pembelajaran terstandarisasi, tutor sebaya, kamus istilah-istilah Hadis, lebih giat lagi membaca dan mengkaji buku maupun kitab Hadis, referensi buku dan kitab Hadis diperbanyak