

ABSTRAK

Meiji Saputra. 2018. *Pembelajaran Kaligrafi Al-Qur'an pada Kegiatan Ektrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (II) M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag.

Berdasarkan Latar belakang masalah, maka fokus penelitian ini berfokus kepada pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Berdasarkan fokus penelitian, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang guru kaligrafi Al-qur'an dan 25 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler kaligrafi. Objek penelitian adalah tentang Pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Alat yang digunakan dalam pembelajaran kaligrafi Al-Qur'an adalah Papan tulis, penggaris, penghapus, spidol snowman besar/kecil, kapur tulis, silet, Cutter, beberapa buku paket pelajaran kaligrafi. Untuk mengumpulkan data penulisan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi dan verifikasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dapat dikatakan terlaksana, hal ini dapat dilihat dengan adanya berbagai macam metode dan teknik pembelajaran, media yang cukup memadai, lingkungan yang mendukung, serta guru yang profesional dalam mengajar Khath Al-qur'an, serta dilengkapi dengan adanya silabus dan RPP. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin adalah faktor guru, siswa, sarana, dan lingkungan.