

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.¹

B. Desain (Metode) Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu penelitian yang diupayakan untuk mencandra atau mengamati permasalahan secara sistematis dan akurat mengenai fakta dan sifat objek atau subjek tertentu yang diteliti secara tepat. Penelitian deskriptif kualitatif ditunjukkan untuk memaparkan dan menggambarkan dan memetakan fakta-fakta berdasarkan cara pandang atau kerangka berpikir tertentu.²

¹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : CV PUSTAKA SETIA, 2011), h.89

²*Ibid*, h.100

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian adalah satu orang guru kaligrafi Al-qur'an dan 25 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Kaligrafi Alqur'an yang bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang Pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data yang berkaitan dengan Pembelajaran Kaligrafi Alqur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, yang meliputi:

a) Perencanaan

b) Pelaksanaan pembelajaran, meliputi:

(1) Kegiatan pendahuluan

(2) kegiatan inti

(3) kegiatan penutup

c) Metode pembelajaran

- d) Media pembelajaran
 - e) Evaluasi pembelajaran
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran, meliputi:
- a) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru kaligrafi Al-qur'an dan pengalamannya dalam mengajar
 - b) Faktor siswa meliputi: latar belakang pendidikan siswa, motivasi dan minat terhadap pelajaran kaligrafi Al-qur'an
 - c) Faktor sarana dan prasarana pembelajaran
 - d) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- 2) Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- 3) Kondisi para guru, staf tata usaha, para murid dan kelas

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: Guru kaligrafi Al-qur'an dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri Banjarmasin.

- b. Informan: Kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- c. Dokumen: berupa catatan-catatan tertulis yang dimiliki, serta ada kaitannya dengan data yang digali dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam upaya memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu;

1. Interview (wawancara)

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu.³ Teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang Pembelajaran Kaligrafi Al-qur'an yang dilakukan dengan guru yang mengisi kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

2. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.⁴ Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi, teknik ini digunakan untuk mengetahui dan melihat secara langsung cara pembelajaran tersebut dan gambaran umum lokasi penelitian, yang mencakup keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

³Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), H.135

⁴Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : CV PUSTAKA SETIA, 2011), h.168

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi dalam bentuk dokumen.⁵ Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang keadaan sekolah dan data lainnya yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Tabel I. Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> a) kegiatan pendahuluan b) kegiatan inti c) kegiatan penutup 3) Media pembelajaran 4) Metode pembelajaran 5) Evaluasi pembelajaran <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru kaligrafi Al-qur'an dan pengalamannya dalam mengajar 2) Faktor siswa meliputi: latar belakang pendidikan siswa, motivasi dan minat pelajaran menulis kaligrafi Al-qur'an 3) Faktor sarana dan prasarana pembelajaran 4) Lingkungan sekolah 	<p>Guru Guru</p> <p>Guru Guru Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru/siswa</p> <p>Guru Guru</p>	<p>Wawancara, observasi Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi Wawancara, observasi</p>

⁵Ibid, h.183

2	Data Penunjang a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 b. Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 c. Kondisi para guru, staf tata usaha, para murid dan kelas	Kepsek dan Staf TU Kepsek dan Staf TU Kepsek dan Staf TU	Wawancara, dokumentasi Wawancara, dokumentasi Observasi, dokumentasi
---	--	--	--

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data dalam penelitian ini penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Editing adalah suatu teknik yang digunakan untuk memastikan semua data yang terkumpul guna mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami.
- b. Interpretasi data adalah teknik yang digunakan untuk memberi penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberi tafsiran terhadap data yang telah ada.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga mudah dipahami.⁶ Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan diantaranya :

⁶Sugiono, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Bandung: CV Alfabeta, Cet. 15, 2012), h.334

- a. Reduksi Data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan tertulis di lapangan. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga dapat ditarik kesimpulan dari verifikasi.⁷
- b. Display Data yaitu suatu penyajian data yang dibatasi sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan, dan pengambilan tindakan.⁸
- c. Verifikasi yaitu penarikan kesimpulan, dalam pandangan ini hanyalah sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung.⁹

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

⁷Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, analisis data kualitatif, terj. Tjejep. Rohendi, (Jakarta : UI Press, 1992), h.16

⁸Ibid, h. 17

⁹Ibid, h.19

- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
 - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.