

BAB V

PENUTUP

A.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin sudah terlaksana, hal ini dapat dilihat dengan adanya berbagai macam metode dan teknik pembelajaran, media yang cukup memadai, lingkungan yang mendukung, serta guru yang profesional dalam mengajar Khath Al-qur'an, serta dilengkapi dengan adanya silabus dan RPP. Di harapkan hal ini dipertahankan dan dikembangkan lagi agar pembelajaran semakin efektif dn efesien.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin adalah:
 - a. Faktor guru, yaitu kemampuan guru baik dalam penguasaan materi maupun dalam menyesuaikan metode dengan materi ajar merupakan faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran.
 - b. Faktor siswa, yaitu motivasi dan minat siswa tinggi terhadap pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler, sehingga menjadi faktor pendukung terhadap lancarnya pelaksanaan pembelajaran dikelas

- c. Faktor sarana dan prasarana yaitu kapasitas ruangan belajar memang sudah memadai. Hal ini yang menyebabkan tumbuhnya kenyamanan siswa dalam belajar.
- d. Faktor lingkungan yaitu lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga merupakan faktor pendukung terhadap lancarnya pelaksanaan pembelajaran pada peserta didik.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran kaligrafi Al-qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru bisa memanfaatkan media seperti LCD untuk mendemonstrasikan pembelajaran.
2. Diharapkan guru mampu terus memberikan motivasi kepada siswa untuk terus berkarya melalui tulisan dan kepada pihak sekolah agar memberikan waktu yang cukup luang untuk ekstrakurikuler kaligrafi.
3. Peneliti berikutnya bisa meneliti tentang kaligrafi