

ABSTRAK

Hayatus Shaleha. 2018. *Penanaman Nilai Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin.* Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Dosen pembimbing Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, dan Ibu Musyarrafah, S.Pd. M. Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin, kendala yang dihadapi guru dalam penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin, dan solusi guru dalam menghadapi kendala dalam penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah sembilan (9) orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru melalui model perintah, larangan, motivasi (*targhib*), *tarhib*, pembiasaan, teladan (*qudwah*) di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin sudah terlaksana, namun belum maksimal. Kendala yang dihadapi guru dalam penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru yaitu karakteristik peserta didik berbeda-beda, kurangnya waktu khusus untuk menanamkan nilai sopan santun peserta didik terhadap guru, peserta didik kelas rendah kurang memaknai arti sopan santun kepada guru, dan kerja sama lingkungan keluarga, lingkungan sosial, lingkungan tempat tinggal peserta didik dengan sekolah kurang mendukung. Solusi guru untuk menghadapi kendala dalam penanaman nilai sopan santun peserta didik kepada guru adalah mendiskusikan sikap peserta didik dengan sesama guru dan kepala sekolah, memanggil peserta didik dan orang tua peserta didik untuk membicarakan sikap peserta didik di sekolah, memberikan perhatian, pengarahan, dan bimbingan secara perlahan-lahan, bekerja sama dengan orang tua untuk membimbing peserta didik, mengingatkan dan memberikan nasihat setiap waktu, dan bekerja sama dengan sesama guru.

Kata kunci: Penanaman, Nilai, Sopan Santun, Peserta Didik, Guru