

**PENANAMAN NILAI SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK
TERHADAP GURU DI SD MUHAMMADIYAH 6
BANJARMASIN**

**OLEH
HAYATUS SHALEHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

**PENANAMAN NILAI SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK
TERHADAP GURU DI SD MUHAMMADIYAH 6
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
HAYATUS SHALEHA
NIM 1401291042**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hayatus Shaleha

NIM : 1401291042

Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 06 Mei 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Januari 2019

Yang membuat Pernyataan,

Tanda tangan


METERAI
TEMPEL
749CFAFF348889366
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Hayatus Shaleha

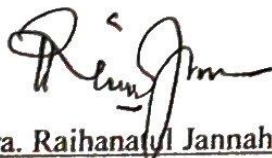
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai Sopan Santun Peserta Didik terhadap Guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin
Ditulis oleh : Hayatus Shaleha
NIM : 1401291042
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Mei 1996
Alamat : Jl. Kelayan B Gg Ampalam Rt. 07 Rw. 01 No 35c Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

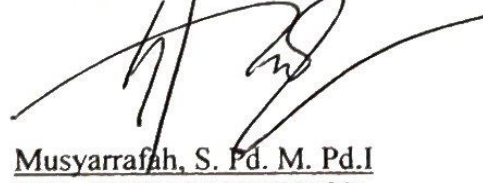
Banjarmasin, 30 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,

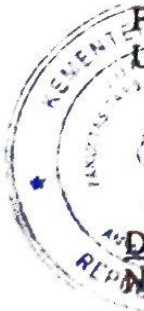


Musyarrifah, S. Pd. M. Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui :
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin, ditulis oleh Hayatus Shaleha, NIM 1401291042, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80, 77 (A)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	2.
3. Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hayatus Shaleha. 2018. *Penanaman Nilai Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin.* Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Dosen pembimbing Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, dan Ibu Musyarrafah, S.Pd. M. Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin, kendala yang dihadapi guru dalam penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin, dan solusi guru dalam menghadapi kendala dalam penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah sembilan (9) orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru melalui model perintah, larangan, motivasi (*targhib*), *tarhib*, pembiasaan, teladan (*qudwah*) di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin sudah terlaksana, namun belum maksimal. Kendala yang dihadapi guru dalam penanaman nilai sopan santun peserta didik terhadap guru yaitu karakteristik peserta didik berbeda-beda, kurangnya waktu khusus untuk menanamkan nilai sopan santun peserta didik terhadap guru, peserta didik kelas rendah kurang memaknai arti sopan santun kepada guru, dan kerja sama lingkungan keluarga, lingkungan sosial, lingkungan tempat tinggal peserta didik dengan sekolah kurang mendukung. Solusi guru untuk menghadapi kendala dalam penanaman nilai sopan santun peserta didik kepada guru adalah mendiskusikan sikap peserta didik dengan sesama guru dan kepala sekolah, memanggil peserta didik dan orang tua peserta didik untuk membicarakan sikap peserta didik di sekolah, memberikan perhatian, pengarahan, dan bimbingan secara perlahan-lahan, bekerja sama dengan orang tua untuk membimbing peserta didik, mengingatkan dan memberikan nasihat setiap waktu, dan bekerja sama dengan sesama guru.

Kata kunci: Penanaman, Nilai, Sopan Santun, Peserta Didik, Guru

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Alamin

Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Seiring berjalannya waktu langkah demi langkah telah kulewati, rintangan dan tantangan yang menjadi bagian dari jalan takdirku memberikan warna warni indah dalam hidupku. Berjuta pengalaman kudapatkan dari orang-orang yang menggenggam erat tanganku berjuang bersama meraih kesuksesan. Tak ada kata yang paling indah selain bersyukur kepada-Mu Ya Allah yang telah mengizinkan hamba untuk meraih kebahagiaan ini.

Kini saatnya kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ayahanda **Shalihin** dan Ibunda **Jum'ah** yang selalu menjadi sumber semangat terbesar dalam meraih cita-cita, yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan, doa, dan kekuatan padaku. serta adikku tersayang **Zakiatus Adawiyah** yang banyak memberikan senyuman dikala lelah.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedomanku untuk melangkah di masa yang akan datang.

Terima kasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI C 2014 yang telah menemaniku berjuang bersama meraih kesuksesan, dan telah mengukir banyak cerita, kenangan, canda dan tawa. Kekeluargaan, kebersamaan dan kebaikan kalian tak akan terlupakan.

Sahabat-sahabat terbaikku (Risnawati, Maghfira Fazmila Sari, Rona Mahlida dan Eka Damayanti) dan orang-orang yang memberikan motivasi, doa, dan dukungan padaku dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Untuk keluarga besar Sanggar Seni Lukis Kaligrafi Al Banjary UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman KKN Kecamatan Bati-Bati, PPL 1, PPL II dan seluruh

pihak yang tak bisa kusebutkan satu persatu namanya, kuucapkan terima kasih pada kalian semua yang telah memberikan warna dan keindahan dalam hidupku. Semoga kebersamaan dan persahabatan yang telah kudapatkan selama ini tidak hanya sampai disini saja, semoga kalian semua adalah sahabat-sahabat surgaku yang saling menuntun menuju ridho-Nya.

MOTTO

“Seindah-indahnya kata, sehalus dan selembut tutur bahasa, sebaik-baiknya perangai kita, sopan santun terhadap orang tua dan guruguru tercinta yang telah berjasa dalam hidup kitalah yang paling utama harus dijaga”

(Hayatus Shaleha)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas kemuliaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah, dan inayahnya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penanaman Nilai Sopan Santun Peserta Didik terhadap Guru di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat diselesaikan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen penasehat akademik dan dosen pembimbing konten dan metodologi yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

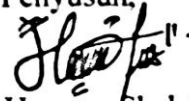
Banjarmasin. Serta telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Musyarrifah, S. Pd. M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum. selaku Kepala beserta Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr Ahmad Syauqi, S.Ag., S. IP., M. Pd.I. selaku Kepala beserta Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Daniansyah S.H.I selaku Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru, staf tata usaha beserta siswa/i SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin yang telah meluangkan waktu, tenaga serta telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini berm anfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 22 Januari 2019

Penyusun,



Havatus Shaleha

1401291042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penanaman Nilai Sopan Santun Terhadap Guru	15
B. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penanaman Nilai Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru	32
C. Solusi Guru untuk Menghadapi Kendala dalam Penanaman Nilai Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
F. Prosedur Penelitian	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data	82

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP PENULIS	175

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
I. Perkembangan Kognitif Piaget	22
II. Perkembangan Kesadaran Moral menurut Kohlberg.....	23
III. Subyek Penelitian.....	44
IV. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
V. Data nama tenaga pendidik dan karyawan di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin tahun 2018/2019	58
VI. Jumlah peserta didik di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin tahun ajaran 2018/2019	59
VII. Jenis Peralatan Sekolah.....	60
VIII. Jumlah Ketersediaan Ruangan Pokok.....	60
IX. Jumlah Ketersediaan Ruangan Penunjang	60

DAFTAR LAMPIRAN

I.	Daftar Terjemah	104
II.	Data Responden dan Jadwal Observasi	105
III.	Pedoman Observasi	106
IV.	Hasil Observasi	107
V.	Jadwal Wawancara dan Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	127
VI.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	129
VII.	Pedoman Wawancara Guru.....	131
VIII.	Hasil Wawancara Guru	133
IX.	Foto Dokumentasi Penelitian.....	158
X.	Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	161
XI.	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	162
XII.	Surat Riset	163
XIII.	Surat Riset Dinas Pendidikan	164
XIV.	Catatan Konsultasi	165
XV.	Surat Selesai Riset	174