

**KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN  
TIPE CO-OP CO-OP PADA MATERI BARISAN DAN DERET  
KELAS XI MIA MAN 1 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH  
MUHAMMAD HUSAINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2018**

**KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN  
TIPE CO-OP CO-OP PADA MATERI BARISAN DAN DERET  
KELAS XI MIA MAN 1 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Muhammad Husaini  
1401250949**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Husaini

NIM : 1401250949

Tempat/Tgl. Lahir : Batumandi, 8 Desember 1996

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Husaini

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperati Tipe Jigsaw dan Tipe Co-op Co-op pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI MIA MIA 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Muhammad Husaini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Matematika (S-1)

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Batumandi, 08 Desember 1996

Alamat : Jalan Kemakmuran Desa Batumandi RT.03, RW.02, Kec. Batumandi, Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Latifaturrahmah, M.Si  
NIP.198403132011012004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan,

Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd  
NUP.201702015

Mengatahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP.198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Koooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Co-op Co-op pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Nama Muhammad Husaini, NIM 1401250949, telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis  
Tanggal : 20 Desember 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 90,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

  
Prof. Dr. H. Suairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S. Pd, M. Si (Ketua)	
2. Lathifaturrahmah, M. Si (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Husaini. 2018.** *Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Co-Op Co-Op pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M.Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Berdasarkan fakta di lapangan menunjukkan bahwa umumnya siswa mengerti dengan penjelasan serta contoh soal yang diberikan guru, namun ketika diberi soal yang sedikit berbeda dengan contoh sebelumnya, siswa kembali bingung dan bisa lupa dengan penjelasan gurunya jika sudah kembali ke rumah. Apa yang dialami siswa ini menunjukkan bahwa siswa belum mempunyai pengetahuan konseptual serta rendahnya kemampuan generalisasi matematis siswa yang berupa penalaran, pola dan sifat.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kemampuan generalisasi matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan tipe co-op co-op pada materi barisan dan deret serta kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019, serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan generalisasi matematis siswa jika diterapkan kedua model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin dan yang menjadi sampel adalah kelas XI MIA 1 dan MIA 3. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa kemampuan generalisasi matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan tipe co-op co-op berada kualifikasi baik dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan kedua model tersebut.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahilahirabbil'alamin, sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt taburan cinta dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat bergandengan salam semoga selalu terlimpahkan keharibaan junjungan umat, pembawa rahmat dan pemberi syafaat di hari kiamat yakni Nabi Muhammad Saw.

Ku persembahkan skripsi ini kepada mama dan abah tercinta yaitu Mursidah dan Akh. Kusasi yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan do'anya yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat terbalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan

Teruntuk kaka ku Mulianti dan Zainal Arifin tiada hal yang mengharukan saat kita bisa berkumpul bersama. Terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini.

Untuk keponakanku Muhammad Yuda Maulana jadilah anak yang sholeh dan pintar serta bisa membanggakan orang tua

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya dalam membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu arah dan langkahku untuk masa yang akan datang.

Sahabat dan teman-teman terbaikku PMTK B 2014 yang selalu setia menemani jalan perjuanganku mencari ilmu dan melakukan banyak hal bersama kalian dan jangan lupakan kebersamaan ini. Terima kasih atas kebersamaan dan kebaikan kalian selama ini.

Teman-teman satu organisasi Kerukunan Mahasiswa Balangan dan LDK Nurul Fata yang selalu menjadi motivator untukku terus maju dan memberikan pengalamanku dalam bersosial. Terima kasih atas untuk kalian semua.

Dan terakhir untuk saudara-saudara ku di rumah tarbiyah mahasiswa yang selalu setia bersamaku di saat suka dan duka. Sukses untuk kalian semua. And For All...!

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan ada Kemudahan”

(Al-Insyirah, 95:6)

من سار على الدرب وصل

(Man Saara ‘Ala Darbi Washala)

“Barang siapa berjalan pada jalannya, maka dia akan sampai (pada tujuannya)”

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat bergandengan salam semoga tetap berlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi merupakan bentuk kajian singkat tentang pembelajaran dan mengetahui kemampuan generalisasi matematis di MAN 1 Banjarmasin. Penyusun menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, Bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. dan Ibu Rahmawati, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Latifaturrahmah, M.Si., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
4. Ibu Nor Laila S.Pd. dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. Ipi, M. Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana, selaku Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin.
7. Ibu Nor Halidah, S.Pd., selaku Guru Pengampu matematika di kelas XI MIA beserta Guru-Guru MAN 1 Banjarmasin.
8. Seluruh siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin, selaku objek penelitian.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua amal baik yang diberikan mendapat ganjaran yang lebih dari Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2018  
Penyusun,

Muhammad Husaini  
NIM. 1401250949

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	10
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Batasan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Alasan Memilih Judul .....	14
G. Anggapan Dasar .....	15
H. Signifikansi Penelitian .....	16
I. Hipotesis .....	17
J. Penelitian Terdahulu .....	18
K. Sistematika Penulisan .....	20

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Belajar Matematika dan Pengertian Hasil Belajar Matematika .....	22
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	31
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	34
E. Kemampuan Generalisasi Matematis .....	35
F. Barisan dan Deret .....	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian .....	46

C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
D. Data dan Sumber Data .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Desain Penelitian.....	54
G. Desain Pengukuran .....	55
H. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	56
I. Teknik Analisis Data .....	66
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	74
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	76
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	82
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	85
D. Deskripsi Kemampuan Awal .....	96
E. Uji Beda Kemampuan Awal Generalisasi Matematis Siswa .....	96
F. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis .....	99
G. Uji Beda Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis .....	105
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan .....	111
B. Saran-Saran .....	112
 DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN .....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	296

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jumlah Populasi .....	47
TABEL II	: Jumlah Sampel .....	49
TABEL III	: Kategori Tingkat Kemampuan Generalisasi Matematis .....	55
TABEL IV	: Indikator dan Banyak Perangkat Soal .....	57
TABEL V	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa .....	58
TABEL VI	: Pedoman Penskoran .....	59
TABEL VII	: Harga Validitas dan Reliabelitas Soal Uji Coba Perangkat 1 .....	65
TABEL VIII	: Harga Validitas dan Reliabelitas Soal Uji Coba Perangkat 2 .....	65
TABEL IX	: Keadaan Guru Matematika Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	79
TABEL X	: Jumlah Peserta Didik / Siswa MAN 1 Banjarmasin .....	80
TABEL XI	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana .....	80
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas yang Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw .....	83
TABEL XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas yang Menggunakan Model Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	84
TABEL XIV	: Deskripsi Kemampuan Awal Generalisasi Matematis Siswa .....	96
TABEL XV	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Generalisasi Matematis Siswa .....	97
TABEL XVI	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Generalisasi Matematis Siswa .....	98
TABEL XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir .....	99
TABEL XVIII	: Interpretasi Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen Kooperatif Tipe Jigsaw .....	103
TABEL XIX	: Interpretasi Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	104
TABEL XX	: Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa .....	105

TABEL XXI : Rangkuman Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa .....	106
TABEL XXII : Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Tes Akhir Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa .....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	117
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1) .....	120
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1) .....	122
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 2) .....	128
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 2) .....	130
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba di Kelas XII MIA 3 (Perangkat 1) .....	136
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 1) .....	137
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 1) .....	145
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba di Kelas XII MIA 1 (Perangkat 2) .....	146
LAMPIRAN X	: Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 2) .....	147
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 2) .....	155
LAMPIRAN XII	: Soal Penelitian .....	156
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban Soal Penelitian .....	158
LAMPIRAN XIV	: RPP di Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	164
LAMPIRAN XV	: RPP di Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	205
LAMPIRAN XVI	: Hasil Kemampuan Awal di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw .....	246
LAMPIRAN XVII	: Hasil Kemampuan Awal di Kelas Kooperatif Tipe	

	Co-op Co-op .....	249
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw .....	252
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw .....	253
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa di Kelas Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	254
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Di Kelas Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	255
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa ....	256
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa .....	257
LAMPIRAN XXIV	: Hasil Tes Latihan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw .....	259
LAMPIRAN XXV	: Hasil Tes Latihan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa di Kelas Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	260
LAMPIRAN XVI	: Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Pada Tes Akhir di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw .....	261
LAMPIRAN XVII	: Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Pada Tes Akhir di Kelas Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	264
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw .....	267
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa di Kelas Kooperatif Tipe Jigsaw .....	268
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa di Kelas Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	269
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Di Kelas Kooperatif Tipe Co-op Co-op .....	270

LAMPIRAN XXXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa .....	271
LAMPIRAN XXXIII	: Perhitungan Uji T Hasil Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa .....	272
LAMPIRAN XXXIV	: Keadaan Guru dan Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin .....	274
LAMPIRAN XXXV	: Keadaan Siswa MAN 1 Banjarmasin .....	279
LAMPIRAN XXXVI	: Jadwal Belajar .....	280
LAMPIRAN XXXVII	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi .....	281
LAMPIRAN XXXVIII	: Pedoman Wawancara .....	282
LAMPIRAN XXXIX	: Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T .....	284
LAMPIRAN XL	: Tabel Luas Di Bawah Lengkung Kurva Normal Dari Nol S.D Z .....	286
LAMPIRAN XLI	: Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....	288
LAMPIRAN XLII	: Tabel Nilai-Nilai Distribusi F 5% .....	289
LAMPIRAN XLIII	: Tabel Nilai r Product Moment .....	290
LAMPIRAN XLIV	: Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian .....	291
LAMPIRAN XLV	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	292
LAMPIRAN XLVI	: Surat Penunjukan Pembimbing .....	293
LAMPIRAN XLVII	: Bukti Seminar Proposal .....	294
LAMPIRAN XLVIII	: Surat Perubahan Judul Skripsi .....	295