

ABSTRAK

Muhammad Husaini. 2018. *Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Co-Op Co-Op pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M.Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Berdasarkan fakta di lapangan menunjukkan bahwa umumnya siswa mengerti dengan penjelasan serta contoh soal yang diberikan guru, namun ketika diberi soal yang sedikit berbeda dengan contoh sebelumnya, siswa kembali bingung dan bisa lupa dengan penjelasan gurunya jika sudah kembali ke rumah. Apa yang dialami siswa ini menunjukkan bahwa siswa belum mempunyai pengetahuan konseptual serta rendahnya kemampuan generalisasi matematis siswa yang berupa penalaran, pola dan sifat.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kemampuan generalisasi matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan tipe co-op co-op pada materi barisan dan deret serta kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019, serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan generalisasi matematis siswa jika diterapkan kedua model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin dan yang menjadi sampel adalah kelas XI MIA 1 dan MIA 3. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa kemampuan generalisasi matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan tipe co-op co-op berada kualifikasi baik dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan kedua model tersebut.