

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan generalisasi matematis siswa di kelas eksperimen menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw pada materi barisan dan deret di kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 nilai rata-rata kelasnya adalah 68,05 dan berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan generalisasi matematis siswa di kelas eksperimen menggunakan model kooperatif tipe Co-op Co-op pada materi barisan dan deret di kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 nilai rata-rata kelasnya adalah 70,18 dan berada pada kualifikasi baik.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan generalisasi matematis siswa di kelas eksperimen menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw dan tipe Co-op Co-op pada materi barisan dan deret kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan tipe Co-op Co-op sebagai alternatif pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dengan model konvensional yang sering diterapkan. Respon dan aktivitas siswa yang dipandang sudah baik dapat dimanfaatkan guru agar pembelajaran yang diberikan dapat bermakna dan dipahami siswa dengan baik serta guru juga harus bisa mengontrol siswa dan keadaan kelompok di kelas agar pembelajaran tetap baik.
2. Untuk siswa, dengan adanya lingkungan pembelajaran yang kondusif diharapkan dapat membuat siswa lebih fokus lagi dalam belajar dan mengoptimalkan setiap penjelasan dikelompok sehingga dapat menerima informasi dengan baik.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kira diperlukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu dan kelas yang lebih baik mengingat penting dan masih perlu pembinaan kemampuan generalisasi matematis siswa.