

**PENGAJIAN AL-QUR'AN USTADZAH MARWIYYAH DI
PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM PUTERI
KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

OLEH
MONA NAZERA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGAJIAN AL-QUR'AN USTADZAH MARWIYYAH DI
PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM PUTERI
KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh
Mona Nazera
1401210496**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Nazera

NIM : 1401210496

Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 19 Agustus 1996

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Mona Nazera

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengajian Al-Qur'an Ustadzah Marwiyyah Di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Puteri Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Mona Nazera
NIM : 1401210496
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2018-2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 19 Agustus 1996
Alamat : Jl. Mahligai Gang Arwana Rt. 06 No. 01 Km. 7200 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Januari 2019

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag

NIP. 196510301991032005

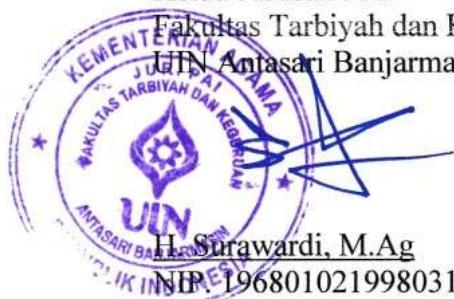
Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I

NIP. 196502191992032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag

NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

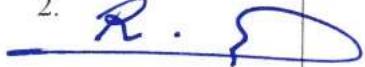
Skripsi yang berjudul : Pengajian Al-Qur'an Ustadzah Marwiyyah di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Puteri Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Mona Nazera, 1401210496, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600161986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mona Nazera. 2019. *Pengajian al-Qur'an ustazah Marwiyyah di pondok pesantren Manba'ul Ulum puteri kecamatan kertak hanyar kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag, (II) Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengajian Al-Qur'an, Ustadzah dan Pondok Pesantren.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat dan kemampuan dalam mempelajari al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan pengajian al-qur'an ustazah marwiyyah di pondok pesantren manba'ul ulum puteri kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar dan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pada pengajian al-qur'an ustazah marwiyyah di pondok pesantren manba'ul ulum puteri kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengajian al-Qur'an ustazah Marwiyyah di pondok pesantren Manba'ul Ulum puteri kecamatan kertak hanyar kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah pengajian al-Qur'an ustazah Marwiyyah di pondok pesantren Manba'ul Ulum puteri kecamatan kertak hanyar kabupaten Banjar, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seorang ustazah dan 6 orang santri wati pondok pesantren Manba'ul Ulum puteri.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui reduksi data, *display* data dan *verifikasi* data/ penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengajian Al-Qur'an ustazah Marwiyyah di pondok pesantren Manba'ul Ulum puteri kecamatan kertak hanyar kabupaten Banjar dapat dikatakan sudah cukup efektif dalam memberikan pengajian. Karena pada saat pelaksanaan pengajian santriwati memberikan perhatian dan respon yang baik terhadap materi yang disampaikan. Meski ada sebagian yang kurang lancar dalam membaca maupun menghafal.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعدين عده	Ditulis Ditulis	<i>muta'aqidin</i> <i>'iddah</i>
---------------	--------------------	-------------------------------------

3. Ta' marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة جزية	Ditulis Ditulis	<i>Hibbah</i> <i>Jizyah</i>
-------------	--------------------	--------------------------------

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الولاء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā‘</i>
--------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه	-	Ditulis	ā	-	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	ā	-	<i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	ī	-	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	ū	-	<i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بِينَكُمْ	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostrof

النَّتَمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدَتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشّسـسـ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوِي الفِرْوَضْ	Ditulis	<i>żawī al-furiḍ</i> atau <i>żawil furūd</i>
أهـلـ السـنـةـ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ (رواہ البخاری)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan yang mengajarkannya”. (H.R Bukhari)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, Karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan Membangun kesempatan untuk berhasil (Mario Teguh) ”.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Almamaterku tercinta

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ، وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucap Segala puji syukur kepada Allah SWT. tidak ada ucapan yang agung untuk saat ini selain tahmid dan syukur kepada penguasa jagat raya, dan pencipta yang Maha Agung yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul PENGAJIAN AL-QUR’AN USTADZAH MARWIYYAH DI PONDOK PESANTREN MANBA’UL ULUM PUTERI KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR, sebagai salah satu tugas akhir yang sedang penulis jalani.

Menyadari berbagai keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang rela meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang rela meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh stafnya yang telah memberikan bantuan berupa peminjaman buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada pihak-pihak Mikwa Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah membantu penulis menyusun skripsi dalam bentuk buku Panduan Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ustadz H. M. Shalahuddin Mukeri, Lc selaku Kepala sekolah dan ustazah Siti Marwiyah selaku pengajar al-Qur'an dan bagian tata usaha pondok pesantren Manba'ul Ulum Puteri atas kerjasamanya selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta ayahanda (Noor Azmi), juga ibunda (Sampurna) yang sangat penulis sayangi yang tak pernah berhenti mendo'akan penulis, tak pernah lelah berjuang untuk penulis, yang tak pernah lelah mendengarkan keluhan-keluhan penulis, terimakasih telah menjadi orang tua, sahabat, dan teladan yang baik.

9. Kepada seluruh keluarga terutama adik-adikku (Nieva Octari dan M. Faisal Zidan) terima kasih atas motivasi dan juga pengertiannya selama ini, kalian adik-adik terbaik serta harta yang paling berharga dalam hidupku.
10. Kepada sahabatku Riris Khotimah dan Siti Khadijah yang turut memberikan motivasi, bantuan, sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Untuk teman-teman semua PAI C angkatan 2014 dan PAI E Qur'an Hadits yang turut memberikan motivasi, bantuan, dan sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapat balasan dari Allah Swt. Aamiin.
Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi teman-teman mahasiswa umumnya dan bagi penulis khususnya serta menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Banjarmasin, 09 Januari 2019
Penyusun,

Mona Nazera
1401210496

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO.....	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengajian al-Qur'an.....	16
1. Pengertian Pengajian dan al-Qur'an.....	16
2. Dasar Pembelajaran membaca al-Qur'an.....	19
3. Tujuan Pembelajaran al-Qur'an.....	20
B. Hukum dan Hikmah membaca al-Qur'an.....	21
1. Hukum membaca al-Qur'an.....	21
2. Hikmah dan Keutamaan Membaca Al-Quran.....	24
C. Definisi Ustadzah.....	28
1. Syarat Seorang Ustadz.....	28
2. Tugas Ustadz.....	29
D. Pondok Pesantren dan Unsur-Unsurnya.....	31
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	31

2. Pengertian Santri	33
E. Metode Pembelajaran Membaca al-Qur'an.....	33
1. Metode Qira'ati	33
2. Metode Iqra'	35
3. Metode Tilawati	36
4. Metode Ummi	37
5. Metode Yanbu'a	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Metode (desain) Penelitian.....	42
C. Objek dan Subjek Penelitian	42
D. Lokasi Penelitian.....	43
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Penggali Data.....	44
G. Instrumen Penggali Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
I. Analisis Data Kualitatif.....	49

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

1. TABEL I Matrik Mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
2. TABEL II Susunan Organ Yayasan Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar.....	55
3. TABEL III Nama Dewan Guru, dan Staf Tata USAHA, PONPES MANBAUL ULUM KERTAK HANYAR.....	56
4. TABEL IV Latar Belakang Pendidikan Tenaga Pendidik PONPES MANBAUL ULUM KERTAK HANYAR.....	57
5. TABEL V Nama Dewan Guru dan Mata Pelajaran yang di Ajarkan di PONPES MANBAUL ULUM.....	58
6. TABEL VI Keadaan Siswa Pondok Pesantren MANBAUL ULUM 3 TAHUN TERAKHIR.....	59
7. TABEL VII Keadaan Santri/ Santri Wati Pondok Tahun Pelajaran 1438/1439 H.....	59
8. TABEL VIII Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren MANBAUL KERTAK HANYAR.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Instrumen Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara.....
LAMPIRAN III	: Gambar Penelitian.....
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Seminar Proposal
LAMPIRAN VI	: Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup Penulis