BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Secara khusus dari hasil penelitian ini dapat ditarik simpulan dalam menjawab kedua rumusan masalah penelitian ini berdasarkan analisis, maka dapat disimpulkan mengenai beberapa hal, yaitu:

1. Pelaksanaan pengajian al-Qur'an ustadzah Marwiyyah di pondok pesantren Manba'ul Ulum puteri kecamatan kertak hanyar kabupaten Banjar
   a. Perencanaan
      1) Memilih metode pembelajaran
      2) Mempelajari materi yang akan diajarkan
      3) Merencanakan dan memformat langkah-langkah yang akan dilaksanakan
      4) Memperhatikan waktu yang tersedia
   b. Pelaksanaan
      1) Tujuan

         Tujuan pengajian al-Qur'an adalah untuk membenarkan bacaan-bacan yang salah dalam pengucapan (*makharijul huruf*) serta menyesuaikan bacaan sesuai dengan kaidah tajwid sehingga dalam membaca dan menghafal al-Qur'an menjadi lebih baik dan enak di dengar.

2) Materi

Materi yang digunakan adalah al-Qur'an al-Karim dan buku pedoman tajwid jika diperlukan.

3) Metode

Ustadzah menggunakan dua metode saja dalam proses pengajian yaitu, metode iqra' dan metode yanbu'a dan yang terpenting adalah membaguskan bacaan terutama surah al-fatihah nya.

4) Proses Pembelajaran

Pengajian diadakan setiap malam sesudah shalat magrib sampai selesai, tempatnya di rumah ustadzah Marwiyyah yang juga berada di lingkungan pondok pesantren. kecuali pada kamis malam, karena biasanya malam itu di adakan tadarus al-Qur'an di mushalla.

Proses pelaksanaan pengajian biasanya diawali dengan pembacaan surah al-Fatihah, doa senandung al-Qur'an, kemudian baru dimulai membaca al-Qur'an. Para santri wati mengikuti pengajian dengan duduk di sekeliling Ustadzah.

c. Evaluasi

Evaluasi berjalan pada seluruh kegiatan pengajian/ saat kegiatan pengajian berlangsung.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengajian al-Qur'an ustadzah Marwiyyah di pondok pesantren Manba'ul Ulum puteri kecamatan kertak hanyar kabupaten Banjar.
   a. Faktor guru dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar
      1) Latar Belakang Pendidikan Ustadzah
         a) TK Pertiwi Rantau (1980-1981)
         b) SDN Perumas Raya Rantau (1981-1986)
         c) MTsN 2 Rantau (1986-1989)
         d) MAN Rantau (1989-1992)
         e) Pondok Pesantren Az-Zahro Kendal, Jawa Tengah (1992-1998)
      2) Pengalaman Mengajar

         Dari hasil wawancara dengan Ustadzah Marwiyyah selaku pengajar al-Qur'an dan *tahfizh*, bahwa beliau sudah 19 tahun mengajar sejak 1999 sampai sekarang. Beliau pernah mengikuti beberapa seminar dan pelatihan umum yang diadakan di pondok dengan mendatangkan narasumber dari luar. Setelah menyelesaikan pendidikan di pondok pesantren Az-Zahro Kendal Jawa Tengah beliau langsung diminta oleh pimpinan pondok pesantren Manba'ul Ulum untuk mengajar di pondok pesantren puteri.
   b. Faktor santriwati dilihat dari minat dan motivasi

      Berdasarkan paparan data yang telah dikemukakan keberadaan peserta didik pada saat pelaksanaan pembelajaran memberikan

perhatian dan respon yang baik terhadap materi yang disampaikan. Ketika observasi pun memang dapat dilihat banyak yang berhadir saat pengajian. Itu membuktikan mereka memang bersemangat untuk hadir kepengajian. Hal ini tentu sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran khusussnya pada pembelajaran Al-Qur'an.

c. Faktor Waktu

Saat penulis melakukan wawancara dengan ustadzah dan santriwati mereka menjawab faktor waktulah yang amat mempengaruhi pekaksanaan pengajian Al-Qur'an di sini, sebab waktu pengajian yang tersedia pada setiap harinya hanya setelah salat magrib hingga isya sehingga bagi yang kena giliran terakhir fokusnya menjadi berkurang. Mereka yang tidak bisa membagi waktu untuk belajar dan melakukan tugas-tugas lainnya akan menjadi sedikit sulit karna memang untuk menghafal memerlukan waktu luang dan konsentrasi.

d. Faktor Lingkungan

Ketika penulis menanyakan pada beberapa santriwati tentang apakah di rumah mereka tetap mengaji Al-Qur'an, mereka menjawab ya kebanyakan dari mereka menjawab pada setiap malam sesudah magrib mereka juga mengaji Al-Qur'an di rumah setelah magrib seperti yang di lakukan di pondok ataupun ketika ada waktu luang untuk mengaji dan menghafal.

B. Saran-Saran

1. Kepada Ustadzah diharapkan lebih membimbing lagi terhadap para santri wati khususnya bagi mereka yang belum bisa dan belum faham mengenai pengucapan *makharijul huruf* dan hukum bacaan yang ada dalam al-Qur'an supaya ilmu yang diberikan semakin bermanfaat.
2. Kepada santri wati hendaknya agar selalu bersemangat dalam menuntut ilmu agama khususnya belajar al-Qur'an dan tajwid karena pelajaran ini begitu penting untuk kita agar tidak ada kesalahan dalam membaca Al-Qur'an serta lebih memperhatikan arahan ustadzah dalam membimbing.
3. Untuk sisi lain yang belum digarap pada Skripsi ini bisa dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya.