

**MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG *BROKEN HOME*  
DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

**OLEH:  
ABDUL GANI  
NIM. 1301281123**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG *BROKEN HOME*  
DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk memenuhi sebagai syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

**Abdul Gani**

**NIM. 1301281123**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Gani  
NIM : 1301281123  
Tempat/Tgl.Lahir : Sei Seluang Pasar, 17 Agustus 1991  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi penulis yang berjudul: “Motivasi Belajar Siswa yang *Broken Home* di SMP Negeri 23 Banjarmasin” adalah benar-benar karya penulis, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli penulis atau merupakan hasil plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan



Abdul Gani

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Motivasi Belajar Siswa Yang *Broken Home*  
Di SMP Negeri 23 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Abdul Gani  
NIM : 1301281123  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2018

Pembimbing I

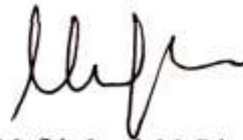
Wawasan & Land. Teori



Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19680203 199503 1 002

Pembimbing II

Bahasa, Tek. Penulisan & Presetasi



Mufida Istati, M. Pd  
NIP. 19890721 201503 2002

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19680203 199503 1 002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Yang *Broken Home* Di SMP Negeri 23 Banjarmasin” ditulis oleh Abdul Gani telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

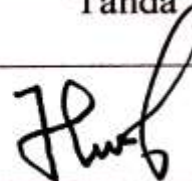
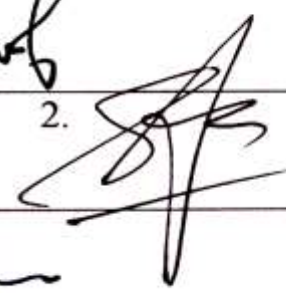
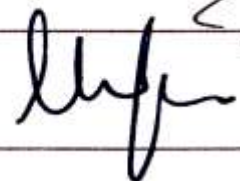
Tanggal : 21 Januari 2019

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**Prof.Dr. H. Juariah, M.Pd**  
**NIP. 196001061986032004**

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd	1. 
2. Drs. H.A. Sarkati, M.Ag	2. 
3. Mufida Istati, M.Pd	3. 

## ABSTRAK

**Abdul Gani**, 2018, *Motivasi Belajar Siswa Yang Broken Home di SMP Negeri 23 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing 1: Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd, dan Pembimbing 2: Mufida Istati, M. Pd.

**Kata Kunci**, Motivasi Belajar, *Broken Home*

Penelitian ini dilatarbelakangi akan pentingnya pendidikan bagi seluruh siswa, termasuk siswa *broken home*. Motivasi belajar merupakan unsur penggerak yang dapat mempengaruhi siswa dalam mencapai prestasi ataupun sebaliknya. Fokus Permasalahan dalam penelitian ini adalah menggambarkan motivasi belajar siswa yang berasal dari keluarga *broken home*. Di samping itu berupaya memaparkan faktor pendukung dan penghambat motivasi mereka dalam belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui gambaran motivasi belajar dan faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif. Responden yang diambil meliputi siswa dari keluarga *broken home* dan guru BK. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif dan untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh serta analisis menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui motivasi belajar tiga orang responden siswa *broken home* di SMP Negeri 23 Banjarmasin, yaitu ditemukan satu siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, sedangkan dua siswa lainnya motivasi belajarnya rendah. Faktor pendukung motivasi belajar siswa *broken home* di SMP Negeri 23 Banjarmasin meliputi keinginan untuk berhasil dalam pendidikan dari dalam diri untuk berhasil dan ingin cepat lulus, dukungan dari teman, dan ketentuan dari sekolah yang menyebabkan siswa harus mengikuti kegiatan belajar. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi hubungan orang tua yang tidak harmonis, faktor ekonomi, sikap pasrah dengan keadaan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil‘alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahman dan Rahim-Nya yang senantiasa tercurah kepada kita semua. Serta atas segala petunjuk dan kemudahannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan harapan yang besar. Shalawat dan salam juga penulis haturkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga beliau, Sahabat, dan tabi‘in yang telah membawa kita menjadi ummat yang istimewa.

Dengan mengharap keridhaannya, penulis ingin mempersembahkan karya tulis ini kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan segalanya demi menjadikan penulis anak yang kuat dan mandiri dalam menjalani kehidupan, yang senantiasa menyayangi dan mendoakan penulis di setiap waktu, serta mereka yang dengan kesabarannya mendidik dan membimbing penulis hingga dewasa ini. Dan berkat mereka juga karya tulis ini dapat terselesaikan.

Dan dengan penuh kemuliaannya, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen-dosen kami di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan; khususnya kepada bapak Haris Fadillah S. Pd, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan ibu Mufida Istati, M. Pdselaku dosen pembimbing II penulis yang selama ini membagikan pengetahuan serta wawasan yang lebih luas kepada kami, membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada kami dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga apa yang telah diberikan kepada kami senantiasa diberkahi oleh Allah SWT dan bermanfaat sebagai bekal untuk masa depan dalam kehidupan kami hingga akhir hayat kami.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
سيدنا و مولانا محمد و على آله و صحبه أجمعين.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat. Berkat taufik, hidayah, dan ‘inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Motivasi Belajar Siswa yang *Broken Home* di Negeri 23 Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan BKI UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Haris Fadillah S. Pd, M. Pd. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah



memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Haris Fadillah S. Pd, M. Pd Dosen Pembimbing I penulis yang selalu perhatian dan memberikan bimbingan kepada penulis dari awal masa perkuliahan sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Mufida Istanti, M. Pd Dosen Pembimbing II penulis yang selalu perhatian dan memberikan bimbingan kepada penulis dari awal masa perkuliahan sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M.Pd.I dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syauqi, S. IPI, M. Pd.I beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Pihak SMP Negeri 23 Banjarmasin yang berkenan memberikan izin untuk penulis dalam melaksanakan penelitian.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin,

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II     LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Motivasi Belajar .....	13
1. Pengertian Motivasi belajar .....	13
2. Jenis-jenis Motivasi.....	16
3. Fungsi Motivasi Belajar .....	17
4. Ciri-Ciri Siswa Memiliki Motivasi Belajar .....	18
5. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	21
6. Peranan Motivasi dalam Belajar .....	25
B. <i>Broken Home</i> .....	26
1. Pengertian <i>Broken Home</i> .....	26
2. Faktor Penyebab <i>Broken Home</i> .....	28
3. Dampak <i>Broken Home</i> .....	32
4. Tinjauan <i>Broken Home</i> .....	34
C. Bimbingan Konseling .....	35
1. Pengertian Bimbingan Konseling .....	35
2. Fungsi Bimbingan Konseling .....	37
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
C. Data dan Sumber Data .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	48

	F. Prosedur Penelitian .....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
	B. Hasil Penelitian.....	59
	C. Pembahasan.....	71
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	79
	B. Saran-Saran .....	80
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		