

كفاءة مهنية مدرسي اللغة العربية بالمدارس الثانوية الإسلامية

الحكومية بنجرماسين

إعداد:

ريسا نورحياتي

1301230687



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2019 م / 1440 هـ

كفاءة مهنية مدرسي اللغة العربية بالمدارس الثانوية الإسلامية
الحكومية بنجرماسين

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

إعداد:

ريسا نورحياتي

1301230687

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2019 م \ هـ 1440

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا

مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾

(الجمعة: ٢)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: إذا مات
الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم
ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له.

(رواه مسلم)

الإهداء

أهدي هذ البحث العلمي إلى

والدى الكريمين المحبوبين أبي "هريادي" و أمي "ستي نور الجنة"

" و إلى زوجي المحبوب "ايروين بختيار"

" و إلى ابني "محمد شهير"

و إلى أختي الصغيرة المحبوبة "نور أولياء رحمة" و إلى أخي الصغير المحبوب

"محمد نزر فعني"

الذين يعطونني الدافعة لانتهاه هذا البحث العلمي

و إلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية شكرا كثيرا على حسناتكم وعفوا

على كل أخطائي. سهل الله لنا لنيل النجاح

بارك الله لي و لهم بانتهاه هذ البحث العلمي وجزاهم الله خير الجزاء.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة؛ فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعي والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- 1- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلمية الحكومية بنجرماسين.
- 2- فضيلة الأستاذ حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلمية الحكومية بنجرماسين.
- 3- فضيلة المشرفة الأولى أستاذتي الجليلة الدكتورة رضى درماواقي الماجستير الذي أشرفت علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فلها مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمرها ويجعلها سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- 4- فضيلة المشرف الثاني أستاذي الجليل عارف رحمن حكيم الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا

للباحثين من أبناء هذا الوطن.

5- الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من

العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عنى خير الجزاء.

6- الزوج والأب والأم والأخوات وجميع أفراد الأسرة الذين دعموا معنويا وماديا.

7- كما تتوجه الباحثة بالشكر لزوجها الكريم ايروين بختيار لبذل كل الجهد والعون في متابعة البرامج الحاسوبية.

8- رئيس المدرسة و مدرس اللغة العربية لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين لمساعدتهم في التجربة الميدانية.

9- لكل هؤلاء عهد من الباحثة أن ترعى ماتاً لئلا في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

10- كل من أسهم أو قدّم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغتها والدفاع عنها وتوابعها مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسين،ديسمبير 2018 م

الباحنة

ريسا نور حياتي

1301230687

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: كفاءة مهنية مدرسي اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ببنجرماسين

الطالبة : ريسا نورحياتي
رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٨٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة ريسا نورحياتي وافقا للمشرفان على
تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١٥ ديسمبر ٢٠١٨ م

المشرف الثاني

عارف الرحمن حكيم الماجستير

٠٠٦ ١ ٢٠١١٠١ ١٩٨٣١١١٧

المشرفة الأولى

الدكتورة رضی درماواپی الماجستير

١٩٨٣ ١٢٢٦ ٠٠٨ ٢ ٢٠١١٠١

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: كفاءة مهنية مدرسي اللغة العربية بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بينجرماسين، الذي كتبها: ريسانورحياتي، رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٦٨٧ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٣ يناير ٢٠١٩

ويكون مقبول بدرجة : ٩٢،٩٠ (جيد جدا)

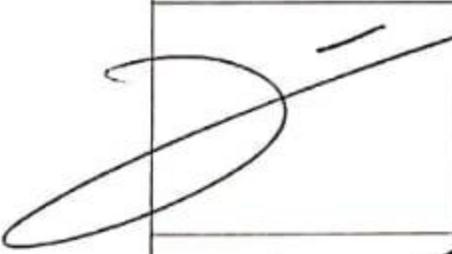
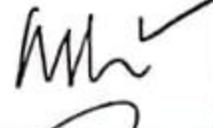
عميد كلية التربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	المتحدين	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير ١٩٥٣٠٥١٣١٩٨٠٠٣١٠٠٣	رئيسة	
٢	الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢٠٠٠٢	مناقشا	
٣	عارف الرحمن حكيم الماجستير ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦	مشرفا	

إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : ريسا نورحياتي

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٨٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

كفاءة مهنية مدرسي اللغة العربية بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفها وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ ديسمبر ٢٠١٨


ريسا نورحياتي

١٣٠١٢٣٠٦٨٧

ملخص البحث

ريسانورحياتي. 2019 م. "كفاءة مهنية مدرسي اللغة العربية بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بينجرماسين" البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الدكتورة رضى درماواتي الماجستير، المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كفاءة مهنية، مدرسي اللغة العربية

التربية في هذا العصر تتطلب وجود ادارة التربية الحديثة والمخرفية على سبيل التربية. وترجى المؤسسات دورا مهما في القيام بها. والمدرس مفتاح نجاح التعليم لأن انشطة التربية هو التعليم الذي يحتاج إلى دور المدرس فيها حتى يكون المدرس المتحرفين مهما عند يتطلب تقديم التربية. بناء على البيان السابق فهذا البحث يهدف لمعرفة المتحرف لدى مدرس اللغة العربية خاصة في الكفاءة المهنية. واما نوع البحث فهو بحث وصفي نوعي وطريق البيانات تستخدم طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق.

تهدى النتيجة من هذا البحث (1) الكفاءة لمدرسي اللغة العربية بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بينجرماسين التي تشمل المهنية لمدرسي اللغة العربية لم يحصل جيد جدا لكن فقط جيد، وذلك تشمل من المهارات لنخطيطها وتنفيذها وتقييمها. وتعرف ذلك الحال من الكتب العوامل الترتيبى لمدرس، ترتيب إعداد التدريس اليومي وإعداد التدريس الفصلي ويقدر المدرس المدة قبل تنفيذ التدريس. والمهارة في تنفيذ التدريس ويعرف ذلك الحال من تحليل الباحثة على إعداد التدريس اليومي في الفصل. وفي مهارة التقييم يعني المهارة من المدرس في صنع أو ترتيب السؤالات للإمتحان عن المادة. (2) وبالمعرفة الكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية أم لا بمدارس ذلك وهذا الحال مناسباً، يعني لمدرس الكفاءة المهنية بمدارس ذلك.

ABSTRAK

Risa Nurhayati. 2019. Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri se-kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Ridha Darmawaty, M. Pd., Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Guru Bahasa Arab

Pendidikan di abad ini menuntut adanya manajemen pendidikan yang modern dan profesional dengan bernaung pendidikan. Lembaga-lembaga pendidikan diharapkan mampu mewujudkan perannya secara efektif, untuk meningkatkan mutu pendidikan. Secara formal aspek guru mempunyai peranan penting dalam mewujudkannya. Guru merupakan kunci keberhasilan pendidikan, sebab inti dari kegiatan pendidikan adalah belajar mengajar yang memerlukan peran guru di dalamnya. Sehingga guru yang profesional sangat penting ketika menuntut kemajuan suatu pendidikan.

Berpijak dari paparan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana profesional guru bahasa arab yang lebih di khususnya pada kompetensi profesionalnya. Adapun penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif, dengan mengambil tempat di MAN se-Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, Wawancara, dan pengumpulan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Kompetensi guru bahasa arab di MAN se-Kota Banjarmasin belum memenuhi Hasil yang sangat baik tapi hanya Baik dalam memenuhi standar profesional guru bahasa arab, ditinjau dari kompetensi profesional guru yang meliputi keterampilan merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan menilai pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari buku kerja guru yang sistematis, penyusunan RPP dan silabus serta penguasaan materi sebelum pelaksanaan pembelajaran, dapat dilihat dari analisis RPP berdasarkan observasi penulis di kelas. Keterampilan mengevaluasi pembelajaran yakni kemampuan guru dalam membuat ataupun menyusun soal latihan untuk siswa terkait dengan materi yang di ajukan. (2) dengan melihat kompetensi profesional guru bahasa arab di MAN se-Kota Banjarmasin, maka terlihat bahwa guru bahasa arab di MAN se-Kota Banjarmasin mempunyai profesional yang cukup baik.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	ورقة فارغة
ج	صفحة العنوان
د	شعار
هـ	إهداء
و	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطلبة
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

1	أ. خلفية البحث
5	ب. أسئلة البحث
6	ج. التحديد الإجرائي

- د. أهداف البحث 7
- هـ. أهمية البحث 8
- و- الدراسات السابقة 8

الباب الثاني

الإطار النظري

كفاءة مهنية مدرسي اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بينجرماسين

- أ- اللغة العربية وخصائصها 11
- ب- المدرس 18
- ج- الكفاءة مهنية 20

الباب الثالث

منهج البحث

- 1- نوع ومدخل البحث 27
- 2- موضوع البحث 28
- 3- ذاتي البحث 28
- 4- البيانات و مصادرها 28
- 5- اساليب جمع البيانات 31
- 6- تصميم القياسات 32

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- اللوحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه 35

ب- تقديم البيانات.....38

ج- تحليل البيانات وتفسيرها.....54

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

ب- توصيات البحث

قائمة المراجع والمصادر