

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA**

**OLEH :
SITI KHADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh

SITI KHADIJAH

NIM. 1401210542

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Khadijah

NIM : 1401210542

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/24-Juli-1996 .

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan .

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Khadijah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala
Ditulis oleh : Siti Khadijah
N I M : 1401210542
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 24 Juli 1996
Alamat : Jl. Trans Kalimantan Km. 22, Desa Anjir Serapat Baru Rt.03/Rw. 03 No. 64 Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Pembimbing I



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP. 19720330 200511003

Banjarmasin, 29 November 2018

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Surawardi, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala


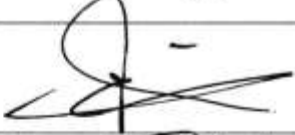

Nama : Siti Khadijah, NIM : 1401210542, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960016198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	

MOTTO

رَوَى الْبُخَارِيُّ عَنْ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَمْ يَخَيْرُكُمْ مِنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَلَمَّا

***“Bukhari meriwayatkan dari ‘Utsman r.a, ia berkata:
“Rasulullah saw bersabda: Sebaik-baik kalian adalah orang
yang mau mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya kepada
orang lain.”***

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang sudah membimbing, mendidik serta mendoakan hingga sampai sekarang ini dan mereka adalah bagian terpenting dalam kehidupan saya.

Terhadap semua dosen yang sudah membimbing
Kepada keluarga, sahabat serta kawan-kawan satu angkatan jurusan pendidikan agama islam 2014 yang mendukung dan bantuannya serta terlaksananya skripsi ini.

ABSTRAK

Siti Khadijah, 2019. Problematika Pembelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing I : Dr. H. Hasni Noor, M.Ag Pembimbing II : Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.

Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala mempunyai tujuan untuk memberikan kemampuan meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Alquran dan Hadis, supaya siswa mampu membaca Alquran sesuai dengan hukum tajwid dengan benar, membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Alquran dan Hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan, dan juga supaya peserta didik dapat meningkatkan pemahaman dan pengamalan isi kandungan Alquran dan Hadis yang dilandasi oleh dasar-dasar keilmuan tentang Alquran dan Hadis.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui mengapa tujuan pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala belum tercapai seperti yang diharapkan. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala serta usaha apa saja yang dilakukan dalam mengatasi problem pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Alquran Hadis dan siswa kelas X dan XI. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan editing, klasifikasi data, interpretasi data. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala antara lain bertujuan agar siswa dapat membaca Alquran sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. (2) Problematika yang ada dalam pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala di antaranya adalah siswa kurang mampu dalam membaca Alquran sesuai dengan kaidah ilmu tajwid karena latar belakang lulusan siswa yang heterogen. (3) Usaha dalam mengatasi problematika dalam pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala. Diantaranya dengan mengadakan tadarus Alquran bagi seluruh siswa melaksanakan kegiatan pengembangan diri yang dilaksanakan secara reguler setiap hari, Memberikan pengarahan kepada siswa serta mengadakan kegiatan Tahfid Alquran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan kebentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang. Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku Dosen Pembimbing dari awal kuliah yang telah memberikan bimbingan serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Junaidi, S.Pd.I. MM selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala, dan Bapak Baderun, S.Ag selaku guru Alquran Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala serta siswa siswi Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
8. Ayahanda Sarkani Abdi, Ibunda Gusti Astuti dan seluruh keluarga tercintaku yang telah memberikan dukungan dan semangat penuh serta kasih sayang ikhlas yang diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebaikan dan keberkahan dunia dan akhirat..
9. Buat semua sahabat seperjuangan PAI C 2014, dan PAI Al-Qur'an Hadits 2014 serta Mona Nazera dan Riris Khotimah yang memberikan bantuan dan

motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT.

Banjarmasin, November 2018

Siti Khadijah
NIM. 1401210542

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fīṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليہ	-	Ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū</i> - <i>furūḍ</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
LAMPIRAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Alasan Memilih Judul	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Signifikasi Penelitian	10

G.	Tinjauan Pustaka	11
H.	Sistem Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORITIS

A.	Pembelajaran Quran dan Hadist	15
1.	Pengertian Pembelajaran	17
2.	Pengertian Alquran Hadist	18
3.	Komponen-komponen Pembelajaran.....	21
a.	Tujuan Pembelajaran.....	21
b.	Materi	22
c.	Metode.....	23
d.	Guru	24
e.	Siswa	25
f.	Alat	26
g.	Sumber Belajar	27
h.	Evaluasi	28
B.	Problematika Pembelajaran.....	28
1.	Hambatan yang Bersifat Linguistik	30
a.	Problem Membaca	30
b.	Problem Menulis	30
c.	Problem Menghapal	31
d.	Problem Menarjemahkan.....	32
e.	Problem Memahami	32

2.	Hambatan yang bersifat Non Linguistik	33
a.	Sebab – Sebab Endogen	33
C.	Faktor Penyebab Problematika Pembelajaran Quran dan Hadist	34
1.	Faktor Intern	34
a.	Sikap Terhadap Belajar	34
b.	Motivasi Belajar	34
c.	Konsentrasi Belajar	34
d.	Kemampuan Mengolah Bahan Belajar.....	34
e.	Kemampuan Menyimpan Prolehan hasil Belajar.....	35
f.	Menggali Hasil Belajar yang Tersimpan	35
g.	Kemampuan Berprestasi.....	35
h.	Rasa Percaya Diri Siswa.....	35
i.	Intelegensi dan Keberhasilan Belajar	36
j.	Kebiasaan Belajar	36
k.	Cita – Cita Siswa.....	36
2.	Faktor Ekstern	36
a.	Guru Sebagai Pembina Siswa Dalam Belajar.....	37
b.	Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	37
c.	Kebijakan Penilaian.....	37
d.	Lingkungan Sosial Siswa Di Sekolah	38
e.	Kurikulum Sekolah	38

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan	39
B.	Desain Metode Penelitian	40
C.	Subjek dan Objek Penelitian	40
1.	Subjek Penelitian	40
2.	Objek Penelitian	40
D.	Informan.....	41
E.	Teknik Penggalan Data.....	41
1.	Metode Observasi	41
2.	Metode Dokumentasi	43
3.	Metode Wawancara	43
F.	Teknik Keabsahan Data	44
1.	Triangulasi Sumber	44
2.	Triangulasi Teknik	45
3.	Triangulasi Waktu	45
G.	Teknik Analisis Data	46

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
1.	Sejarah Singkat	48
2.	Identitas Singkat	49
3.	Visi dan Misi	51
4.	Tujuan Sekolah.....	51
5.	Data Guru dan Staff	52

6.	Data Siswa dan Siswi.....	54
7.	Sarana dan Prasarana	55
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan hadist	57
1.	Tujuan Pembelajaran	58
2.	Materi Pembelajaran	59
3.	Metode Pembelajaran.....	59
	a. Metode Ceramah	60
	b. Metode Demonstrasi	61
	c. Metode Tanya Jawab.....	62
	d. Metode Resitasi atau Pemberian Tugas.....	62
	e. Tutor Sebaya	63
C.	Guru	63
D.	Siswa Dan Siswi	64
E.	Alat	65
F.	Sumber Belajar	65
G.	Evaluasi.....	66
	1. Uji Kompetensi Dasar	67
	2. Uji Blok.....	67
	3. Portofolio.....	68
H.	Problematika Pembelajaran Alquran dan Hadist.....	68
	1. Tujuan Pembelajaran	69
	2. Materi Pembelajaran	70
	3. Siswa	71

a.	Faktor Latar Belakang Sekolah Siswa	71
b.	Faktor Latar Belakang Keluarga Siswa	72
c.	Faktor Kemampuan Siswa	73
4.	Alat	74
I.	Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran.....	75
1.	Melaksanakan Tadarus Alquran	75
2.	Melaksanakan Kegiatan Pengembangan Diri	76
3.	Memberikan Pengarahan Kepada Siswa	76
4.	Mengadakan Kegiatan Tahfizh Alquran	77
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran - Saran	79
1.	Kepada Kepala Madrasah.....	79
2.	Kepada Guru Mata Pelajaran Alquran dan Hadist	80
3.	Kepada Siswa Madrasah Aliah Negeri 5 Barito Kuala.....	80
DAFTAR PUSTAKA		81

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Data Guru dan Staff.....	52
Tabel II	: Data Siswa dan Siswi	54
Tabel III	: Sarana Dan Prasarana	55

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : RIWAYAT HIDUP
- LAMPIRAN 2 : DAFTAR TERJEMAH
- LAMPIRAN 3 : PEDOMAN WAWANCARA
- LAMPIRAN 4 : SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
- LAMPIRAN 5 : SURAT KETERANGAN SEMINAR
- LAMPIRAN 6 : CATATAN SEMINAR DOSEN PEMBIMBING
- LAMPIRAN 7 : SURAT IZIN PENELITIAN/RISET
- LAMPIRAN 8 : SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
- LAMPIRAN 9 : SURAT KETERANGAN SELESAI
PENELITIAN/RISET
- LAMPIRAN 10 : SURAT KETERANGAN SELESAI UJIAN
KOMPREHENSIF
- LAMPIRAN 11 : CATATAN KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING
- LAMPIRAN 12 : FOTO-FOTO SAAT PENELITIAN/RISET