

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Khadijah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juli 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Jumlah Saudara : Anak ke-4 dari 4 bersaudara
7. Alamat Rumah : Desa Anjir Serapat baru rt/rw 03/01
No.62 Kec.Anjir Muara Kab.Barito
Kuala

8. Pendidikan Formal : a. MI Miftahussalam Lulus 2008
b. SMPN 1 Anjir Muara lulus 2011
c. MAN 5 Marabahan Tahun Lulus 2014
d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin Pendidikan
Agama Islam Program S-1 Angkatan
2014

9. Orangtua
 - a. Nama : Sarkani Abdi
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Desa Anjir Serapat Baru rt/rw 03/01
No.62 Kec.Anjir Muara Kab.Barito
Kuala

 - a. Nama : Gusti Astuti
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Desa Anjir Serapat baru rt/rw 03/01
No.62 Kec.Anjir Muara Kab.Barito
Kuala.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 15 Januari 2019

Penulis,

Siti Khadijah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	2	I	“(apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.” (Q.S Az-Zumar: 9)
2	2	I	“Menuntut Ilmu itu wajib bagi setiap Muslim laki-laki dan perempuan.” (HR. Ibnu Abdil Barr)
3	13	II	"Katakanlah (Muhammad), "Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu." Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang." (Q.S Ali-Imran : 31)
4	13	II	"Rasulullah SAW berkata : Aku tinggalkan dua pusaka kepada kamu (umat muslim) yang apabila kamu berpegang teguh kepada keduanya , niscaya kamu tidak akan tersesat untuk selama-lamanya yaitu "Alquran dan Kitab Rasul (Hadits)." (HR. Muslim)

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

1. Siapa nama Bapak ?
2. Apa latar pendidikan Bapak ?
3. sudah berapa lama Bapak mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
4. Kurikulum apa yang Bapak pakai dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
5. Metode apa yang sering Bapak gunakan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
6. Dalam penerapan metode itu, apakah Bapak selalu menggunakan media ?
7. Bagaimana cara Bapak memberikan motivasi atau teladan untuk mengambil hikmah dari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
8. Menurut Bapak bagaimana respon dari siswa-siswi pada saat proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
9. Menurut Bapak bagaiman pengaruh mata pelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap sikap peserta didik ?
10. Apakah Bapak selaku guru Al-Qur'an Hadits bekerja sama dengan sesama pihak sekolah, orang tua, maupun masyarakat sekitar dalam melakukan pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
11. Biasanya apa saja peran orang tua untuk membantu Bapak dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
12. Sejauh ini adakah kendala-kendala yang Bapak alami ketika pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
13. Bagaimana cara Bapak mengevaluasi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
14. Menurut bapak apa problematika yang mendasar dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
15. Bagaimana cara Bapak mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
16. Apa hukuman atau sanksi yang Bapak berikan ketika melihat siswa-siswi melakukan kesalahan ?
17. Bagaimana cara Bapak mengetahui bahwa murid anda sudah memahami pembelajaran atau masih belum memahami ?
18. Apakah Bapak memberikan kesempatan kepada siswa-siswi untuk bertanya diluar kegiatan belajar mengajar ?
19. Apakah anda sering memberikan PR dan hafalan, serta memberikan ulangan harian kepada siswa-siswi ?

20. Apakah ada perbedaan prestasi belajar siswa yang berasal dari SMP dan MTs pada pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
21. Bagaimana minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?

B. Untuk Siswa-Siswi

1. Apa yang anda ketahui tentang mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
2. Apakah anda senang ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
3. Menurut anda, bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadits ?
4. Menurut anda, bagaimana teknik yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits ketika mengevaluasi tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
5. Menurut anda, apa saja problematika yang sering terjadi pada saat pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
6. Bagaimana cara anda menyikapi problematika yang anda hadapi ketika belajar Al-Qur'an Hadits ?
7. Apa saja kegiatan disekolah ini yang menurut kalian berhubungan dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
8. Setelah pulang dari sekolah, apakah kalian menerapkan teladan-teladan yang kalian dapatkan dari mempelajari Al-Qur'an Hadits ?
9. Apakah guru Al-Qur'an Hadits menggunakan metode atau strategi dalam pembelajaran ?
10. Apakah Bapak tersebut menggunakan LCD untuk pembelajaran ?
11. Apakah Bapak tersebut menggunakan media pembelajaran selain buku ?
12. Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
13. Pernahkah guru tersebut melakukan atau mengajak kalian kunjungan ke perpustakaan ?
14. Apakah ada hukuman yang diberikan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits jika melihat muridnya melakukan kesalahan ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung ?
15. Apakah guru sering memberikan PR dan hafalan ?
16. Menurut anda, apakah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits mampu memberikan pemahaman pembelajaran dengan jelas ?
17. Kapan waktu anda mempersiapkan diri jika ada evaluasi atau ulangan dari guru ?

C. Untuk kepala sekolah

1. Menurut Bapak , apakah sudah sesuai cara guru Al-Qur'an Hadits saat memberikan pelajaran kepada siswa-siswi ?
2. Berapa jumlah guru PNS dan honorer di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito kuala ini ?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini ?
4. Menurut Bapak , apa rencana Bapak kedepan untuk bisa lebih memajukan pembelajaran Al-Qur'an Hadits Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala ini ?
5. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala ini ?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Identitas observasi

- a. Lembaga yang diamati : Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala
- b. Hari, tanggal : Kamis, 11 Juni 2018
- c. Waktu : 10.00 – 11.00 WITA

2. Aspek-aspek yang diamati

- a. Sarana dan Prasarana Pembelajaran Alquran Hadits
- b. Pelaksanaan penilaian kinerja/*performance*
- c. Upaya mengatasi problematika pembelajaran Alquran Hadits

3. Lembar observasi

- a. Sarana dan prasarana pembelajaran Alquran Hadits

(format observasi diisi dengan membubuhkan tanda ceklis dan catatan yang perlu)

No.	Sarana	Ada	Tidak Ada
1	Kantor LPP		
2	Program Kerja		
3	Visi Misi		
4	Daftar Pegawai		
Catatan:			

- b. Pelaksanaan penilaian praktik mengajar guru yang *qualified*, *unqualified* dan *mismatch* (format observasi diisi dengan membubuhkan tanda ceklis dan catatan yang perlu).

No	Aspek Yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru menggunakan media yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran.		
2.	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar		
3.	Guru menyusun skenario pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan peserta didik		
4.	Guru menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran		
5.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa		
6.	Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi Pembelajaran		
7.	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan		
8.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		
9.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		
10.	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual		
No	Aspek Yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
11.	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa		
12.	Guru menggunakan media pembelajaran secara efektif		
13.	Guru menggunakan media pembelajaran secara efisien		
14.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran		
15.	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis yang benar dan lencer		
16.	Guru memantau kemajuan belajar siswa		
17.	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa		

18.	Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa		
19.	Guru memberikan tugas pengayaan tindak lanjut		

Lampiran 2 Instrumen Dokumentasi Berilah tanda cek () pada kolom “Ada” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda cek pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul serta tuliskan deskripsi mengenai aspek yang diamati jika diperlukan.

No.	Dokumen yang Dibutuhkan	Jenis Dokumen	Keterangan
1.	Profil lembaga		
2	Wawasan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala		
3	Kepegawaian		
4	Program kerja Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala		
5	Struktur organisasi sekolah		
6	Foto kegiatan pelatihan guru		
7	Materi <i>Job training</i>		
8	Pendidikan lanjut (S1&S2)		
9	Kebijakan standarisasi hafalan		
10	Kurikulum dan SOP Halaqoh		
11	SOP Amal Yaumi		
12	Juklak Lomba PTK		
13	Dokumen Workshop dan seminar		
14	Studi banding		
15	Prestasi guru		

16	MoU dengan LBBP Lia Purwokerto		
17	Sertifikasi IELTS		
18	Surat-surat keputusan		
19	I'tikaf dan bina diniyah		

Lampiran 3

HASIL OBSERVASI

1. Observasi I

Lembaga yang diamati : Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala

Hari, tanggal : Kamis, 11 Juni 2018

Waktu : 10.00-11.00 WITA

Aspek-aspek yang diamati : Sarana dan Prasarana sekolah pendukung
pembelajaran pengembangan SDM Hasil
observasi:

No.	Sarana	Ada	Tidak Ada
1	Kantor LPP	√	
2	Program Kerja	√	
3	Visi Misi	√	
4	Daftar Pegawai	√	
Catatan: 1. Visi misi tidak di pajang di dalam kantor			

Hari, tanggal : Kamis, 11 Juni 2018
 Nama : Baderun, S.Ag
 Latar belakang Pendidikan : S1
 Unit kerja : Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala
 Jabatan : Guru PAI
 Objek Observasi : Kegiatan belajar dan mengajar (KBM)
 guru yang ijazahnya di bawah S1 Hasil
 Observasi

No	Aspek Yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Guru menggunakan media yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran.	√	
2.	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar	√	
3.	Guru menyusun skenario pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan peserta didik	√	
4.	Guru menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	√	
5.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa	√	
6.	Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi Pembelajaran	√	
7.	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
8.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
9.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	√	
10.	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual	√	
11.	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa	√	
12.	Guru menggunakan media pembelajaran secara efektif	√	
13.	Guru menggunakan media pembelajaran secara efisien	√	
14.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran	√	

15.	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis yang benar dan lancar	√	
16.	Guru memantau kemajuan belajar siswa	√	
17.	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa	√	
18.	Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa		√
19.	Guru memberikan tugas pengayaan tindak lanjut	√	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 354/Un.14/III.1.t/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Khadijah
NIM : 1401210542
Alamat : Anjir Serapat Baru RT/RW. 03 Kec. Anjir
Muara, Kab. Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DAN USAHA MENGATASINYA DI MAN 5 MARABAHAN**

Pada Hari/Tanggal : Senin/ 19 Maret 2018

Tempat : Ruang Munaqasyah I

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2018

Ketua,



Nortaila, M.Ag, M.Pd

NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3132 /Un.14/III.1.t/04/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Khadijah
Nomor Induk Mahasiswa : 1401210542
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Anjir Serapat Baru. Rt/Rw : 03/01 No.62 , Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala 70564
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MAN 5 MARABAHAN

Tempat yang dituju : MAN 5 Marabahan
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 15 April 2018
Sampai dengan tanggal : 15 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Siti Khadijah
NIM. 1401210542



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

30 November 2018

Nomor : 1567/Un.14/III.1.U/11/2018
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Siti Khadijah
NIM. 1401210542
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS DAN USAHA
MENGATASINYA PADA SISWA DI MAN 5 MARABAHAN**

Berubah menjadi:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ALQURAN HADITS DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA**

Menunjuk :

1. Dr. Hasni Noor, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Abdul Basir, Drs., M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA**

JL. Trans Kalimantan Desa Anjir Muara Lama Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

Nomor : B-266/ Ma.17.10.5/PP.00.6/09/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala Kabupaten Barito Kuala Prov. Kalimantan selatan, menerangkan bahwa :

N a m a : **SITI KHADIJAH**
N I M : 1401210542
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Anjir Serapat Baru RT.03 RW 01 No.62
Anjir Muara Kab.Barito Kuala

Sesuai dengan Surat Rekomendasi dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Barito Kuala untuk melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **“PROLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MAN 5 BARITO KUALA Pada Madrasah Aliyah Negari 5 Barito Kuala Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala”** selama dua bulan dari tanggal 15 April 2018 sampai dengan 15 Juni 2018

Demikian surat keterangan ini di buat dan di pergunakan sebagai mana mestinya.



Anjir Muara, 05 September 2018

Kepala,

Junaidi, S.Pd.I,MM

NIP. 196808282003121005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

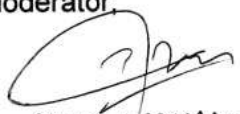
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Khadijah
2. N I M : 1401210542
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan usaha mengatasinya di MAN 5 MARABAHAN
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hasni Nur, M. Ag
: Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Hal. 4 : Apa yg dimaksud PPP?	1.	Belum mencantumkan ayat Al-Qur'an dan Hadist. pada latar belakang dan landasan teori.
2.	Mengapa memilih MAN 5 Marabahan?		
	Hal. 3 : spasi perhatikan	2.	Hal. 6. : Tujuan seharusnya menjawab rumusan masalah
	8 : —	3.	Daftar pustaka disusun sesuai abjad
3.	Apa alasan memilih judul ?	4.	Perhatikan penulisan footnote di pedoman penulisan skripsi
	Hal 2 : footnote ?	5.	Hal 5 : Perhatikan penyusunan format sesuai SPOK, titik, koma kelulut tanya di rumusan masalah sebaiknya "Bagaimana"
4.	Hal 5 : Footnote	6.	Metode Penelitian : Subjek 3 orang tidak mewakili populasi insya MAN 5 Marabahan Harus > 3 misal 1 kelas.
	20 : —		
	19 : Kualitas research fontnya berbeda		
5.	Siapa mana melakukan penelitian awal ?		

Banjarmasin, 19 Maret 2018
Moderator,


IRMA RAFIMAWATI, M.Pd
NIP 199210232018012001

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

LAMPIRAN 12



Foto bersama Bapak Baderun, S.Ag selaku guru Alquran Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala



Proses Belajar Mengajar Alquran Hadits kelas XI IIK di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.



Wawancara dengan siswa kelas XI IIK



Proses Belajar Mengajar Alquran Hadits kelas X IIK di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.



Wawancara dengan siswa siswi kelas X IIK.

Halaman Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.





Foto Bersama Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala