

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII A yang diterapkan pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* pada materi relasi berada pada kualifikasi Amat Baik dan disposisi matematika siswa kelas VIII A berada pada kualifikasi Tinggi.
2. Pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII B yang diterapkan pembelajaran konvensional pada materi relasi berada pada kualifikasi Baik dan disposisi matematika siswa kelas VIII B berada pada kualifikasi Tinggi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep matematika siswa yang diterapkan pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dengan pembelajaran konvensional pada materi relasi siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan tahun pelajaran 2018/2019 dan disposisi matematika siswa Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara disposisi matematika siswa yang diterapkan pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dengan pembelajaran konvensional pada materi relasi siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan tahun pelajaran 2018/2019.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan media *Macromedia Flash* sebagai alternatif untuk variasi dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.