

**PENGARUH PENGUASAAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH LAIN
TERHADAP MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR DI JURUSAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**OLEH
HELWA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PENGARUH PENGUASAAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH LAIN
TERHADAP MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR DI JURUSAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Helwa
1501251584**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019**

PERSETUJUAN

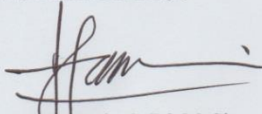
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penguasaan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Lain Terhadap Mata Kuliah Struktur Aljabar di Jurusan Pendidikan Matematika Uin Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2017/2018

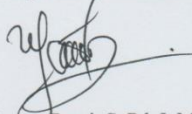
Ditulis oleh : Helwa
NIM : 1501251584
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2015/2016
Tempat Dan Tanggal Lahir : Bogor, 30 Juli 1997
Alamat : Komplek Banjar Indah Permai NO. 34A RT.12

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin, Januari 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Muhammad Anwar Paris, S. Pd, M. Si
NIP. 198105142009121006


Yusran Fauzi, S. Pd. I. M. Pd
NUP. 2004058203

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd, M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penguasaan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Lain Terhadap Mata Kuliah Struktur Aljabar di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2017/2018, ditulis oleh Helwa, 1501251584, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Muhammad Amin Paris, S. Pd, M. Si	
2.	Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si	
3.	Yusran Fauzi, M. Pd	

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tulisan ini aku persembahkan untuk keluarga kecilku sebagai ucapan terimakasih karena telah memberikan dukungan yang sangat berarti untuk hidupku. Merekalah yang dipilih Allah sebagai perantara untuk membantuku menyelesaikan tugas akhir ini. Merekalah yang tidak hentinya berucap bahwa tugas akhir ini "MUDAH". Mereka juga yang paling percaya kalau aku pasti bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk UMIKU tercinta, terimakasih atas kasih sayang yang kau berikan serta menjadi pendengar yang baik walaupun kadang sebenarnya dirimu tidak mengerti apa yang aku ceritakan. Terima kasih selalu ada untuk anakmu yang manja ini.

Untuk ABIKU tersayang, terimakasih atas motivasi yang sering kau berikan kepadaku walaupun terkadang motivasi itu membuatku kesal, tapi dibalik itu aku yakin abi menginginkan anaknya yang manja ini menjadi seorang yang hebat.

Untuk ABANG SYARIF, ABANG ADZAN, dan HABIBI, terimakasih atas dukungan yang diberikan kepadaku serta kebahagiaan saat bersama-sama.

I LOVE YOU ALL

MOTTO

“Jalanilah proses, jangan menginginkan yang instan!”

“Barang siapa yang tidak menguasai materi-materi ushul (pokok/dasar), dia tidak akan memperoleh hasil”.

“Barang siapa yang mempelajari ilmu langsung sekaligus dalam jumlah yang banyak, akan banyak pula ilmu yang hilang”

(Dinukilkan dari *Hilyatu tholibil ‘ilmi*, Syaikh Bakr bin Abdillah Abu Zaid *hafidzahullah*)

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا

Dan orang-orang kafir berkata, “Mengapa Al-Qur’an itu tidak diturunkan kepadanya sekaligus?” Demikianlah, agar Kami memperteguh hatimu (Muhammad) dengannya dan Kami membacakannya secara tartil (berangsur-angsur, perlahan, dan benar).

(Q.S Al-Furqaan : 32)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

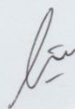
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran materi mata kuliah di Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd, M. Si. dan Ibu Rahmawati, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak M. Amin Paris, S. Pd, M. Si., selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metodologi penelitian dan Bapak Yusran Fauzi, S. Pd. I, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi serta penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak Farid Hidayat, M. Pd., selaku dosen mata kuliah Statistik yang telah memberikan masukan untuk pengolahan data.
7. Mr. Taufik Hidayat, S. Si., Mr. Danang Bagus Yudistira, S. Si., M. Sc., Mas Adi, Eviliana, Anisa Rahmah, Ahmad Boy Salam, S. Pd., Ibu Yuniatun, S. Pd., Umi Tipah, Ami Iswan, Yurian Fadilah, keluarga besar, teman PPL, teman KKN, rekan kerja di RC Ibu Yuni dan semua sahabat-sahabat seperjuangan kuliah di lokal B 2015 yang telah banyak memberikan dukungan yang tinggi.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2019
Penyusun,



Helwa
NIM. 1501251584

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR GAMBAR	xiii	
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Signifikansi Penelitian	7
	E. Hipotesis Penelitian.....	8
	F. Definisi Operasional.....	9
	G. Lingkup Pembahasan	10
	H. Penelitian Terdahulu	10
	I. Alasan Memilih Judul	12
	J. Sistematika Penulisan	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Hakikat Matematika	14
	B. Penguasaan Mahasiswa.....	16
	C. Mata Kuliah Lain	18
	D. Mata Kuliah Struktur Aljabar.....	25
	E. Kerangka Pemikiran.....	27
	F. Analisis Jalur.....	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
	B. Variabel Penelitian	36
	C. Lokasi Penelitian.....	37
	D. Populasi dan Sampel	37
	E. Data dan Sumber Data	38
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	39

	G. Teknik Analisis Data.....	39
	H. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	47
	B. Penyajian data Penelitian	53
	C. Analisis Data Penelitian	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	64
	B. Saran.....	64
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN	68
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91

DAFTAR TABEL

1.	Tabel I	: Variabel Penelitian	37
2.	Tabel II	: Populasi dan Jumlah Mahasiswa	38
3.	Tabel III	: Data dan Sumber Data	39
4.	Tabel IV	: Kriteria Nilai Uji Durbin Watson	42
5.	Tabel V	: Interpretasi Uji Normalitas	55
6.	Tabel VI	: Interpretasi Uji Multikolinearitas	56
7.	Tabel VII	: Interpretasi Uji Autokorelasi	57
8.	Tabel VIII	: Koefisien Lintas	58

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar I	: Gedung Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika	50
2. Gambar II	: Ruang Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika	50
3. Gambar III	: Laboratorium Jurusan Pendidikan Matematika.....	50
4. Gambar IV	: Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika.....	51
5. Gambar V	: Formulasi Persamaan.....	62

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram I	: Kerangka Pemikiran Penelitian.....	28
2. Diagram II	: Persamaan Struktural.....	43
3. Diagram III	: Jumlah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika	51
4. Diagram IV	: Jumlah Responden Penelitian.....	52
5. Diagram V	: Nilai Akhir Mahasiswa Mata Kuliah Aljabar Linear	53
6. Diagram VI	: Nilai Akhir Mahasiswa Mata Kuliah Teori Bilangan ...	53
7. Diagram VII	: Nilai Akhir Mahasiswa Mata Kuliah Teori Himpunan.	54
8. Diagram VIII	: Nilai Akhir Mahasiswa Mata Kuliah Struktur Aljabar .	54
9. Diagram IX	: Interpretasi Uji Heterokedastisitas	57
10. Diagram X	: Model Struktural Analisis Jalur.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran I	: Daftar Terjemah	68
2.	Lampiran II	: Nilai Akhir Mata Kuliah	69
3.	Lampiran III	: Tabel Distribusi T.	74
4.	Lampiran IV	: <i>Syntax</i> Program Lisrel 8.80.....	78
5.	Lampiran V	: <i>Output</i> Program Lisrel 8.80	79
6.	Lampiran VI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	82
7.	Lampiran VII	: Surat Keterangan Telah Seminar	88
8.	Lampiran VIII.	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	89
9.	Lampiran IX	: Surat Perubahan Judul Skripsi	90