

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengetahui pelaksanaan program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), dan respons peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. “*In qualitative research, the general research question or topic, related literature, significance, and research design are interrelated, each one building on the others*”.<sup>71</sup> Bogdan dan Taylor (1975) mendefinisikan “metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang yang perilakunya dapat diamati”.<sup>72</sup> Penelitian ini akan mendeskripsikan pelaksanaan program Peserta Didik Cerdas

---

<sup>71</sup>Catherine Marshall & Gretchen B. Rossman, *Designing Qualitative Research*, (Newbury Park: Sage Publications, 1989), h. 26.

<sup>72</sup>Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 21.

Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS),

pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), dan respons peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

## **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

### **1. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian dilaksanakan pada 15 Oktober 2018 sampai dengan 15 Desember 2018.

### **2. Tempat Penelitian**

Tempat penelitian dilaksanakan di kelas IX I yaitu program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

## **C. Metode Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, menyajikan data, menganalisis data dan menginterpretasikannya.<sup>73</sup> Metode deskriptif bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang

---

<sup>73</sup>Chalid Narbuko & Abu Achmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), h. 44.

diselidiki.<sup>74</sup> Penelitian ini akan mendeskripsikan pelaksanaan program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), dan respons peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk kata-kata atau narasi.

#### **D. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran matematika, dan peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), pembelajaran matematika (yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil belajar, dan pengawasan pembelajaran) pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), dan respons peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan

---

<sup>74</sup> Mohammad Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005), h. 63.

Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) terhadap pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Banjarmasin.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### 1. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.<sup>75</sup>

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

#### 2. Observasi

Observasi merupakan teknik untuk merekam secara langsung atau tidak langsung peristiwa atau kegiatan-kegiatan yang sedang terjadi.<sup>76</sup> Observasi ini dilakukan untuk mengamati dan mendapatkan informasi tentang pelaksanaan program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) dan pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS)

---

<sup>75</sup>Riduan, *Dasar-Dasar Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2003), h. 58.

<sup>76</sup>Hallen A., *Bimbingan & Konseling*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2005), h. 101.

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan peserta didik, jumlah dewan guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana, jadwal belajar, serta data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

### 3. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).<sup>77</sup> Wawancara ini ditujukan untuk wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran matematika, dan peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

## **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Berdasarkan fungsinya, instrumen dalam penelitian ini digolongkan ke dalam dua kelompok, yaitu instrumen utama dan instrumen penunjang penelitian. Pada penelitian kualitatif yang menjadi instrumen utama adalah peneliti itu sendiri, sementara instrumen lainnya bertindak sebagai instrumen penunjang seperti silabus, Rencana Pelaksanaan

---

<sup>77</sup> Mohammad Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), h. 234.

Pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, program tahunan, dan program semester.

### **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, mengikuti konsep yang diberikan Miles and Huberman dan Spradley.

Miles and Huberman (1984), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas, dan datanya sampai jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).<sup>78</sup> Pemaparan hasil penelitian disertai bukti-bukti lapangan dari dokumentasi, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian dibahas dengan melakukan perbandingan antara teori dan temuan di lapangan. Setelah dilakukan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mendapatkan hasil penelitian yang telah dilakukan sehingga dapat memberikan kesimpulan dan saran mengenai pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

---

<sup>78</sup>*Ibid.*, h. 207.

## H. Prosedur Penelitian

Prosedur dan langkah penelitian kualitatif sangat berbeda dengan penelitian kuantitatif. Dalam penelitian kualitatif, peneliti terlebih dahulu membuat rencana penelitian yang isinya menetapkan:<sup>79</sup>

1. Masalah penelitian dan variabel yang diteliti.
2. Membuat hipotesis yang diturunkan secara deduktif dari teori yang mapan.
3. Menetapkan metode dan instrumen penelitian.
4. Menentukan sampel penelitian.
5. Menentukan teknik analisis data/statistik.

---

<sup>79</sup>Nana Sudjana & Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), h. 200.