

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA PROGRAM
PESERTA DIDIK CERDAS ISTIMEWA (PDCI)
MELALUI PENDIDIKAN INKLUSIF BERBASIS
SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)
DI SMP NEGERI 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
RAUDATUN NUSRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA PROGRAM
PESERTA DIDIK CERDAS ISTIMEWA (PDCI)
MELALUI PENDIDIKAN INKLUSIF BERBASIS
SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)
DI SMP NEGERI 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Raudatun Nusrach
NIM. 1401250906**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudatun Nusrah
NIM : 1401250906
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Raudatun Nusrah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika pada Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Raudatun Nusrah
NIM : 1401250906
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 15 Oktober 1996
Alamat : Asrama Puteri Tabalong Jl. Ingub No. 97 Rt. 31
Rw. 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Januari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M. M. Pd
NIP. 195710311980032004

Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S. Pd, M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Matematika pada Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Raudatun Nusrah, 1401250906, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 91,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M. M. Pd (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Raudatun Nusrah. 2019. *Pembelajaran Matematika pada Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Sessy Rewetty Rivilla, M. M. Pd, (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), pembelajaran matematika, dan respons peserta didik terhadap pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran matematika pada program PDCI melalui Pendidikan Inklusif Berbasis SKS di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran matematika, dan peserta didik pada program PDCI melalui Pendidikan Inklusif Berbasis SKS Tahun Pelajaran 2018/2019. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program, pembelajaran matematika (yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil belajar, dan pengawasan pembelajaran), dan respons peserta didik pada program PDCI melalui Pendidikan Inklusif Berbasis SKS.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) SMP Negeri 1 Banjarmasin merupakan sekolah yang menyelenggarakan program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) pola kontinu 4 semester dengan total beban belajar 228 JP yang dikhususkan hanya untuk peserta didik yang mempunyai kecerdasan istimewa dimulai pada kelas VII semester 2 (2) Pembelajaran matematika program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengawasan pembelajaran. Perencanaan, penilaian, dan pengawasan pembelajaran sama dengan kelas reguler, namun pada perencanaan terdapat materi yang dipadatkan dan pada penilaian dilengkapi dengan Indeks Prestasi (IP), sedangkan pelaksanaan pembelajaran berbeda dengan kelas reguler (3) Respons peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) sangat antusias terhadap pembelajaran matematika.

KATA PERSEMBAHAN

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”

Karya sederhana ini ulun persembahkan setulus hati kepada kedua orang tua:

Orang tua ulun tercinta, abah dan mama... jasa kalian tak akan pernah terbalas seumur hidup ulun, terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini terlebih jerih payah dan cucuran keringat kalian yang selama ini membiayai ulun kuliah, siang dan malam tak hentinya untuk mencari uang dengan berjualan, demi anakmu ini... demi keinginan kalian yang ingin anaknya mendapatkan pekerjaan yang lebih terjamin... ingin anaknya hidup lebih baik. Maafkan anakmu yang selalu menyusahkan kalian karena sering mengeluh ini dan maafkan karena sedikitpun belum bisa membalas semua pengorbanan kalian. Doakan anakmu ini menjadi orang yang bisa membahagiakan kalian di dunia dan akhirat, doakan ulun bisa memberikan mahkota terindah yang sinarnya lebih terang daripada sinar matahari di dalam rumah-rumah di dunia kelak.

karya ini juga ulun persembahkan untuk keluarga besar tercinta

segenap keluarga besarku terlebih untuk adik mama, ibu Nuriyah dan suami serta putra kecilnya akbar, bapak syaifullah dan istri serta putra-putrinya, dan segenap keluarga besar yang tak berhenti memberikan dukungan, doa, dan bantuan dengan segenap hati dan kepedulian yang begitu berarti. Terimakasih yang tak terhingga untuk kalian semua.

Karya ini ulun persembahkan untuk para guru dan dosen

Terimakasih atas doa, bimbingan, arahan, dan semua ilmu yang sangat bermanfaat dalam kehidupan ulun serta motivasi yang tak pernah jenuh. "tanpa buhan pian berataan, ulun bukanlah apa-apa dan atas barakat doa serta keridhoan buhan pian yang meulah ulun sampai menyelesaikan S-1 ini".

Ulun persembahkan untuk orang-orang seperjuangan

Buat sahabat-sahabat ulun dwi, habibah, aisyah, mariyati, sarah, usratul, dan sahabat-sahabat ulun yang tidak tersebut semuanya, terima kasih sudah menemani, membimbing, menasehati, dan berbagai bantuan dikala sedang terpuruk karena kalian jualah ulun semakin memperdalam agama Islam. Diri ini sadar pengetahuan tentang agama begitu minim dan kalianlah sahabat-sahabat yang dikirimkan Allah untuk menjadi muslimah yang sebenarnya.

Sahabat-sahabatku seluruh keluarga besar PMTK B 2014 yang sudah menjadi keluarga baru ulun selama lebih dari 4 tahun yang kita lewati penuh dengan drama canda tawa dan kebahagiaan. Terima kasih yang tak terhingga dan ulun akan selalu merindukan kalian meskipun kita nantinya akan terpisah jarak dan waktu.

Buat sahabat-sahabat organisasi ulun tercinta LPPQ, wadah ulun menuntup ilmu agama yang tak ternilai harganya terlebih untuk sahabat-sahabat F5 2017 dan rekan-rekan pejuang Al Quran yang senantiasa mengajarkan dan mempelajari kitabullah.

Sahabat-sahabat baru di KKN desa sapala kecamatan paminggir yang penuh perjuangan, selama kurang lebih 2 bulan hidup bersama untuk bertahan hidup di kampung orang. Lika-liku yang hanya kita yang tahu rasanya dan akan menjadi memori tak terlupakan.

MOTTO

**Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguhsungguhlah (dalam beribadah) dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap
(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)**

A miracle is another name of an effort

(Penulis)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan.
2. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M. M. Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi, serta Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

3. Bapak Faridal Eddy Miharto, M. Pd selaku wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum dan Bapak H. Ahmad, M. Pd selaku guru mata pelajaran matematika sekaligus wali kelas pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
4. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aaamiin.

Banjarmasin, 03 Januari 2019
Penyusun,

Raudatun Nusrah
1401250906

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi (Manfaat) Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Alasan Memilih Judul.....	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Inklusif.....	18
B. Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI)	24
C. Sistem Kredit Semester (SKS)	32
D. Pembelajaran Matematika.....	44
E. Respons Peserta Didik	53
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Waktu dan Tempat Penelitian	58
C. Metode Pengumpulan Data	58
D. Subjek dan Objek Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Instrumen Penelitian	61
G. Teknik Analisis Data	62
H. Prosedur Penelitian	63
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64

B. Penyajian Data dan Pembahasan	74
1. Pelaksanaan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS)	76
2. Pembelajaran Matematika pada Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS)	81
3. Respons Peserta Didik pada Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) terhadap Pembelajaran Matematika	110
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	271

DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL I : Contoh Struktur dan Beban Belajar SKS Pola Kontinu 4 Semester dengan Total Belajar 288 JP	40
TABEL II : Beban Belajar Maksimal Berdasarkan Rentang IP.....	44
TABEL III : Tingkat Pendidikan Tenaga Pendidik Tahun Pelajaran 2018 /2019	67
TABEL IV : Tingkat Pendidikan Tenaga Kependidikan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	67
TABEL V : Daftar Tenaga Pendidik Tahun Pelajaran 2018/2019	67
TABEL VI : DataTenaga Kependidikan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	68
TABEL VII : Daftar Guru Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) Tahun Pelajaran 2018/2019.....	69
TABEL VIII : Peserta Didik SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018 /2019.....	70
TABEL IX : Daftar Nama Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) Tahun Pelajaran 2018/2019	70
TABEL X : Sarana SMP Negeri 1 Banjarmasin	71
TABEL XI : Prasarana (Buku) SMP Negeri 1 Banjarmasin	71
TABEL XII : Prasarana (Alat Peraga/Media)SMP Negeri 1 Banjarmasin	73
TABEL XIII : Prasarana (ICT (Information, Comunication, Technology))	73

DAFTAR GAMBAR

	halaman
GAMBAR I : Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Bapak Faridal Eddy Miharto, M. Pd.....	77
GAMBAR II : Wawancara dengan Guru Matematika Bapak H. Ahmad, M. Pd.....	86
GAMBAR III : Kelompok Belajar Peserta Didik	91
GAMBAR IV : Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya	92
GAMBAR V : Guru Memberikan Informasi tentang Pembelajaran.....	96
GAMBAR VI : Peserta Didik ditunjuk Secara Acak Mengerjakan Soal	99
GAMBAR VII : Guru Bersama-Sama dengan Peserta Didik Membuat Kesimpulan	106
GAMBAR VIII : Wawancara dengan Peserta Didik Pada Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS).....	110
GAMBAR IX : Foto Bersama Guru dan Peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	112

DAFTAR LAMPIRAN

		halaman
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	119
LAMPIRAN II	: Kalender Pendidikan.....	120
LAMPIRAN III	: Program Tahunan	121
LAMPIRAN IV	: Program Semester.....	123
LAMPIRAN V	: Silabus.....	127
LAMPIRAN VI	: Prestasi yang Diperoleh 3 Tahun Terakhir.....	135
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	144
LAMPIRAN VIII	: Klasifikasi Skala Skor IQ Menurut Wechsler	157
LAMPIRAN IX	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	158
LAMPIRAN X	: Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	159
LAMPIRAN XI	: Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	161
LAMPIRAN XII	: Pedoman Wawancara.....	167
LAMPIRAN XIII	: Hasil Wawancara	169
LAMPIRAN XIV	: Peraturan Gubernur Kalsel Nomor 065 Tahun 2012..	182
LAMPIRAN XV	: Peraturan Daerah Kalsel Nomor 3 Tahun 2017	216
LAMPIRAN XVI	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009.....	250
LAMPIRAN XVII	: Keputusan Kepala Dinas pendidikan Kota	256
LAMPIRAN XVIII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	258
LAMPIRAN XIX	: Keputusan Dekan FTK UIN Antasari.....	259
LAMPIRAN XX	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	260
LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	261
LAMPIRAN XXII	: Surat Mohon Izin Observasi dan Wawancara	262

LAMPIRAN XXIII : Surat Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.....	263
LAMPIRAN XXIV : Surat Riset	264
LAMPIRAN XXV : Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan	265
LAMPIRAN XXVI : Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	266
LAMPIRAN XXVII : Catatan Seminar Proposal	267
LAMPIRAN XXVIII : Catatan Konsultasi Skripsi	268