

## ABSTRAK

**Raudatun Nusrah.** 2019. *Pembelajaran Matematika pada Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Sessy Rewetty Rivilla, M. M. Pd, (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS), pembelajaran matematika, dan respons peserta didik terhadap pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran matematika pada program PDCI melalui Pendidikan Inklusif Berbasis SKS di SMP Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran matematika, dan peserta didik pada program PDCI melalui Pendidikan Inklusif Berbasis SKS Tahun Pelajaran 2018/2019. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program, pembelajaran matematika (yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil belajar, dan pengawasan pembelajaran), dan respons peserta didik pada program PDCI melalui Pendidikan Inklusif Berbasis SKS.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) SMP Negeri 1 Banjarmasin merupakan sekolah yang menyelenggarakan program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) pola kontinu 4 semester dengan total beban belajar 228 JP yang dikhususkan hanya untuk peserta didik yang mempunyai kecerdasan istimewa dimulai pada kelas VII semester 2 (2) Pembelajaran matematika program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMP Negeri 1 Banjarmasin terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengawasan pembelajaran. Perencanaan, penilaian, dan pengawasan pembelajaran sama dengan kelas reguler, namun pada perencanaan terdapat materi yang dipadatkan dan pada penilaian dilengkapi dengan Indeks Prestasi (IP), sedangkan pelaksanaan pembelajaran berbeda dengan kelas reguler (3) Respons peserta didik pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) melalui Pendidikan Inklusif berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) sangat antusias terhadap pembelajaran matematika.