

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian kali ini peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari sumber informasi, perilaku yang dapat diamati dan fenomena-fenomena yang muncul.

Dalam hal ini pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (*qualitative research*). Pendekatan kualitatif (*qualitative research*) adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran seseorang secara individual maupun kelompok.<sup>44</sup>

Menurut Bogdan dan Taylor, seperti yang dikutip Basrowi dan Sukidin mengatakan bahwa:

“Penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku dari orang-orang yang diamati. Melalui penelitian kualitatif, peneliti dapat mengenali subjek dan merasakan apa yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian kualitatif diharapkan mampu menghasilkan suatu uraian mendalam tentang ucapan, tulisan, dan/atau perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat, dan/atau suatu organisasi tertentu dalam suatu setting konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif, dan holistik.”<sup>45</sup>

---

<sup>44</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya 2009), h.60.

<sup>45</sup>Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 5.

Penelitian jenis ini digunakan peneliti untuk mendiskripsikan mengenai keadaan lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan di SMK Bina Bina banua Banjarmasin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 3 orang guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Banua Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah permasalahan yang diteliti.<sup>46</sup> Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar Agama Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu :

#### **a. Data Pokok**

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini secara garis besar adalah data yang mengacu pada rumusan masalah penelitian ini yaitu:

---

<sup>46</sup>*Ibid.*, h. 5.

- 1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar agama siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.
  - a) Meningkatkan Minat Belajar Siswa
  - b) Memvariasi Metode dan Strategi Pembelajaran
  - c) Cara Khusus Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Agama Siswa.
- 2) Hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya memberikan motivasi belajar agama siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.
  - a) Hambatan pada Pelaksanaan Pembelajaran
  - b) Hambatan diluar Pelaksanaan Pembelajaran

Data yang didapatkan dari hasil wawancara langsung kepada 3 guru dan observasi pada pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Selain itu, landasan teori juga sebagai bahan acuan peneliti untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang digunakan pada penelitian ini.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data pelengkap dari data pokok yang memuat tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya SMK Bina Banua Banjarmasin, keadaan siswa, keadaan guru dan karyawan, dan keadaan sarana dan prasarana SMK Bina Banua Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait yaitu:

- a. Responden, yaitu 3 guru Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Banua Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan staf tata usaha di SMK Bina Banua Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari informan sebagai data penunjang dalam penelitian ini.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang dilakukan peneliti dalam pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>47</sup> Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala

---

<sup>47</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 220.

yang tampak pada objek penelitian.<sup>48</sup> Dalam penelitian ini observasi digunakan sebagai teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sedang berlangsung di SMK Bina Banua Banjarmasin.

## 2. Wawancara

Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual. Adakalanya juga wawancara juga dilakukan secara kelompok, kalau memang tujuannya untuk menghimpun data dari kelompok seperti wawancara dengan suatu keluarga, pengurus yayasan, pembina pramuka, dan lain-lain.<sup>49</sup> Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara langsung kepada 3 orang guru SMK Bina Banua Banjarmasin yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menggali data yang diperlukan.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali data dengan cara melihat dan menelaah berkas atau dokumen atau catatan-catatan yang memuat hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk menggambarkan lokasi penelitian dari dokumentasi tertulis yang berhubungan dengan lokasi itu sendiri. Dalam penelitian ini dokumentasi dilakukan di SMK Bina Banua Banjarmasin sebagai lokasi penelitian.

---

<sup>48</sup>S. Margono, *Metodologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.158.

<sup>49</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan....*, h. 216.

Tabel I. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar agama siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan minat belajar siswa</li> <li>b. Memvariasi metode dan strategi pembelajaran</li> <li>c. Cara khusus guru dalam memberikan motivasi belajar agama siswa.</li> </ol>	Guru	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2.	<p>Hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya memberikan motivasi belajar agama siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hambatan Pada Pelaksanaan Pembelajaran</li> <li>b. Hambatan diluar Pelaksanaan Pembelajaran</li> </ol>	Guru	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah singkat SMK Bina Banua Banjarmasin</li> <li>2. Profil SMK Bina</li> </ol>	Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan staf Tata Usaha SMK Bina Banua	Observasi, wawancara dan dokumentasi

	Bana Banjarmasin 3. Visi dan Misi SMK Bina Bana Banjarmasin 4. Keadaan guru/pendidik, tenaga kependidikan, siswa dan sarana prasarana SMK Bina Bana Banjarmasin.	Banjarmasin.	
--	---	--------------	--

### E. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik yang digunakan dalam pengolahan data sebelum dilakukan analisis data pada penelitian ini adalah melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Koleksi data, yaitu peneliti mengumpulkan data sebanyak-banyaknya berdasarkan teknik pengumpulan data sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
2. Pengeditan data, yaitu merapikan data dan memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.
3. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data yang telah didapat sesuai dengan jenis dan sifatnya.

### F. Analisis Data

Analisis data berdasarkan data yang terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit,

menyusun kedalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri dan orang lain.<sup>50</sup>

Dalam penelitian ini, analisis data yang penulis gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, dan selanjutnya data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, hingga dapat gambaran yang jelas tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar agama siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin. Terakhir, dilakukan penyimpulan berdasarkan kenyataan yang penulis peroleh ketika meneliti di lapangan.

### **G. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian yang peneliti laksanakan ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian.
  - b. Setelah menemukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian.
  - c. Konsultasi dengan dosen penasehat.
  - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.

---

<sup>50</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2011), cet-14, h. 244.

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
  - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
  - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahap Pekerjaan Lapangan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
  - b. Menjajaki dan menilai keadaan dilapangan.
  - c. Memilih dan memanfaatkan informasi.
  - d. Menyiapkan perlengkapan penelitian.
4. Tahap Pekerjaan Lapangan
- a. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri.
  - b. Memasuki lapangan.
  - c. Berperan serta sambil mengumpulkan data.
  - d. Melakukan penyajian data.
  - e. Melakukan analisis data dilapangan.
5. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
  - c. Siap diuji pada sidang munaqasah untuk disempurnakan.