

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar agama siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin secara umum lumayan baik. Diantara ketiga guru tersebut baik dalam meningkatkan minat belajar siswa, memvariasi metode dan strategi pembelajaran, dan cara khusus dalam memberikan motivasi belajar siswa tidak sama. Ada kekurangan dan kelebihan masing-masing. Adapun hambatan dalam upaya memberikan motivasi belajar agama siswa berasal dari kondisi internal dan eksternal siswa, penempatan waktu pembelajaran, dan kesibukan guru yang dapat menghambat upaya kontinyu dalam memberikan motivasi belajar agama siswa.

#### **B. Saran**

Saran-saran penulis berhubungan dengan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar agama siswa yaitu:

1. Kepada kepala sekolah agar terus berupaya memberikan motivasi kepada guru-guru dan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran agama secara maksimal khususnya agama Islam.
2. Kepada guru hendaknya selalu meningkatkan kualitas dan profesional dalam mengajar serta terus meningkatkan upaya dalam memberikan

memotivasi kepada agama kepada siswa supaya belajar lebih giat demi mencapai tujuan pembelajaran.

3. Agama Islam menuntut setiap individu untuk semakin memperbaiki ibadahnya, kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan minat dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran dan memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru, serta selalu memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti setiap pembelajaran agama Islam.
4. Kepada seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu baik secara material maupun non material dalam proses pembelajaran agar semua proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.