

الباب الخامس

الخاتمة والوصيات

أ. الخلاصة

استنادا إلى الوصف والتحليل ونتائج البحوث التي يقوم بها الباحثة، يمكن استنتاجها على النحو التالي:

1. بيانات عن قدرة طلبة الصف السابع على الاستماع في مدرسة الفرقان 3 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين على أساس متوسط القيمة بما في ذلك الفئة المتوسطة، أي 3،75 فهذه النتيجة على تقدير جيد.

2. البيانات المتعلقة بالعوامل المؤثرة على قدرة طلبة الصف السابع في مدرسة الفرقان 3 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين تشمل:

أ) فإن عامل الطلاب داعم جدا لأن اهتمام الطلاب بالدروس العربية يمكن تصنيفه بشكل كبير، إلا أن عادة الطلاب في تعلم اللغة العربية التي يتم تصنيفها لا تزال منخفضة لأن الطلاب نادرا ما يكررون الدرس في المنزل ويدرسون الكتاب العربي.

ب) عامل المعلم، الدعم الذي هو الخلفية التعليمية التي وفقا للمناهج الدراسية تدرس وتجربة طويلة جدا.

ت) والعوامل البيئية، أقل دعما لأن معظمها لا يساعد الطلاب على العثور على صعوبات في تعلم اللغة العربية.

ث) عامل التعلم هو داعمة تماما، لأن:

1) جميع الطلاب لديهم كتاب الحزمة.

2) جميع الطلاب لديهم قاموس عربي.

3) هناك كتب عربية متاحة في المكتبة، على الرغم من أنه لا يزال هناك عدد قليل من العدد

إلى مينامبا الطلاب رؤى حول قواعد اللغة العربية.

ب. التوصيات

لمواصلة تحسين قدرة الطلاب على فهم اللغة العربية وخاصة حول الاستماع في اللغة العربية

واقترح ما يلي:

1. يجب على الطلاب أن يكونوا أكثر جدية ومثابرة في تعلم اللغة العربية وخاصة قوائد تبتانغ من

أجل أن تكون قادرة على فهم الكتب التي تتحدث العربية.

على معلمي اللغة العربية أن يكونوا قادرين على زيادة تحسين مهاراتهم وإبداعهم بحيث يكون الطلاب

أكثر اهتماما ودافعا في تعلم اللغة العربية.