

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I : Daftar Terjemah

*“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.* (QS. Al-Mujadilah ayat 11)

*“Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu”.* (QS. As-Sajdah ayat 5)

*“(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan”.* (QS. Al-Imran ayat 134)

*“...Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar”.* (QS. At-Thalaq ayat 2)

*“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu haramkan apa-apa yang baik yang telah Allah halalkan bagi kamu, dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas.”* (QS. Al-Maidah ayat 87)

## Lampiran II : Dalil-dalil Akhlak Pergaulan Remaja

### 1. Akhlak Terpuji

#### a. Ukhuwah

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

“Orang mukmin dengan orang mukmin yang lain seperti sebuah bangunan, sebagian menguatkan sebagian yang lain.” [Shahih Muslim No.4684]

#### b. Mengembangkan Wawasan

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَبِيرٌ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al Mujadalah Ayat 11)

#### c. Toleransi (Tasamuh)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.” (QS. Al Hujurat ayat 13)

**Lampiran II : Foto-foto Observasi**











## LAMPIRAN III : RPP Akhlak Pergaulan Remaja

### 1. Akhlak Terpuji Terhadap Pergaulan Remaja

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah	: MAN 3 Banjar
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Kelas/Smt	: Sebelas (XI) / Genap
Materi Esensial	: Perilaku Terpuji dalam Pergaulan Remaja
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong , kerjasama, cinta damai. Responsip dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah , menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### B.Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Menghayati nilai-nilai positif dalam pergaulan remaja

2.1 Menghindari perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan

3.1 Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

**Indikator:**

3.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian pergaulan remaja

3.1.2 Siswa dapat menyebutkan macam-macam perilaku yang berhubungan dengan pergaulan remaja

3.1.3 Siswa dapat menyebutkan kesempurnaan akidah Islam berkaitan dengan pergaulan remaja

4.1 Menunjukkan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

4.1.1 Siswa dapat memberi contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian pergaulan remaja.
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan perilaku terpuji dalam pergaulan remaja
3. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menyebutkan perilaku Terpuji dalam Pergaulan Remaja

### **D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok))**

1. Remaja adalah kelompok dari manusia yang baru tumbuh dari masa kanak-kanak kemasa dewasa, yaitu antara usia 13-19 tahun. Sebelum masa remaja, seorang anak akan melewati masa peralihan (*adolesens*) yaitu antara usia 9- 13 tahun, yang dikenal sebagai masa pubertas. Dalam masa ini seorang anak memiliki dorongan kuat untuk mengaktualisasikan diri menurut jenis kelamin untuk mendapatkan pengakuan sebagai penegasan identitas diri baik dari segi fisik maupun biologis. Masa remaja adalah masa yang labil bagi anak.
2. Perilaku terpuji dalam pergaulan remaja
  - a. Persaudaraan (*ukhuwah*)  
 Dalam rangka menjaga kesucian pergaulan remaja agar terhindar dari perbuatan zina, islam telah membuat batasan-batasan sebagai berikut :

- a. *Laki-laki tidak boleh berdua-duaan dengan perempuan yang bukan mahramnya.*
- b. *Laki-laki dan perempuan yang bukan muhrim tidak boleh bersentuhan secara fisik.*
- c. *Mengembangkan wawasan keilmuan*
- d. *Menghormati dan menghargai (tasamuh)*

#### **E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)**

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabanya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang tujuan dan fungsi al-Qur'an diturunkan, kemudian mesume dan memberikan komentar seperlunya.

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

##### 1. Media

Gambar/video tentang tawuran remaja, remaja mabuk, remaja dugem di diskotik

##### 2. Alat/Bahan

- Laptop, LCD Proyektor, Slide

##### 3. Sumber Belajar

- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas XI
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- ModulhasilkaryaMusyawarah Guru AkidahAkhlak

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b><i>Pendahuluan</i></b>		<b><i>10'</i></b>
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah	

	satu siswa	
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>65'</b>
	<p><b>1). Mengamati</b></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk mencermati gambar yang ada dislide projector.</p>	
	<p><b>2) Menanya</b></p> <p>Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.</p>	
	<p><b>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b></p> <p>Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>	
	<p><b>4) Mengasosiasi</b></p> <p>Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkanya</p>	
	<p><b>5) Mengkomunikasikan</b></p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>	
<b>Kegiatan Menutup</b>		<b>15'</b>
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	

	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

## H. Penilaian

### 1. Jenis/teknik penilaian

(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)

### 2. Bentuk instrumen dan instrumen

(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio)

### 3. Pedoman penskoran (terlampir)

## LEMBAR PENILAIAN PENDIDIK SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)

No.	Indikator/Aspek yang diamati	Ya	Tidak
	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran		
2.	Memeriksa kesiapan peserta didik		
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai		
4.	Apersepsi atau mengingatkan kembali peserta didik pada pelajaran yang terdahulu		
5.	Pemberian motivasi		
6.	Memberikan pertanyaan kepada peserta didik seputar pengetahuan peserta didik tentang akhlak pergaulan remaja		
7.	Memberi pendahuluan tentang bahan ajar yang		

	akan disampaikan		
	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
8.	Guru mempersilakan siswa mengamati slide powerpoint		
9.	Guru mempersilakan siswa mencatat hal-hal yang di dapat dari slide powerpoint		
10.	Guru mempersilakan siswa untuk mendiskusikan materi yang sudah di dapatkan.		
11.	Guru mempersilakan siswa untuk mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari		
12.	Guru memberikan pertanyaan terkait materi		
13.	Guru menjelaskan materi dengan metode <i>targhib wa tarhib</i>		
14.	Guru mempersilakan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya		
	<b>Kegiatan Akhir</b>		
15.	Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran		
16.	Memberikan tugas		
17.	Membaca doa penutup		
	<b>Jumlah</b>		

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh pendidik.

Petunjuk Penskoran :

$$= \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

17

$$= \frac{n}{N} \times 100\%$$

### LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

1. Akhlak terpuji disebut juga.....
  - A Akhlak madzmumah
  - b akhlak karimah
  - c Akhlak tercela
  - d Akhlak jelek
2. Menurut....., “Akhlak karimah itu ibarat pakaian menutup aurat, orang yang tidak memiliki akhlak karimah, tak ubahnya seperti orang gila yang berkeliaran dipinggir jalan tanpa pakaian.
  - A K.H.M. Isa Ansyori
  - b Gusdur
  - c Rasyid Ridlo
  - d Jalaludin
3. Kata ta’aruf berasal dari Bahasa Arab yaitu: تعارف- يتعارف- تعارفا artinya .....
  - A saling menghargai
  - b saling mengenal
  - c saling menolong
  - d saling memahami
4. Kata tafahum juga berasal dari Bahasa Arab yaitu تفاهم – يتفاهم – تفاهما artinya ..... secara mendalam kondisi orang lain.
  - A saling memahami
  - b saling menghargai
  - c saling mengenal
  - d saling menolong
5. Kata ta’awun berasal dari Bahasa Arab يتعاون- يتعاون- تعاون artinya .....
  - A saling mengenal
  - b saling menolong
  - c saling memahami
  - d saling menghargai
6. Kata tasamuh juga berasal dari Bahasa Arab يتسامح – يتسامح – تسامحا artinya .....
  - A saling menolong
  - b saling memahami
  - c saling menghargai
  - d saling mengenal
7. Biasanya, orang yang gemar tolong menolong memiliki sikap .....yang tinggi.
  - a Berat sebelah
  - b Ingin menang sendiri
  - c egois
  - d toleran
8. Surat apakah dalil di bawah ini?
 

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

  - a QS. Al-Maidah : 2
  - b QS. Al-Maidah : 3
  - c QS. Al-Maidah : 4
  - d QS. Al-Maidah : 5

9. Orang yang mengaku beriman kepada Allah SWT wajib menegakan kebenaran dan .....
- a kebathilan            b kesengsaraan            c kejujuran            d kebinasaan
10. Amanah adalah orang yang .....perkataan dan perbuatannya.
- a Suka menolong    b dapat dipercaya    c adil            d Tidak dapat dipercaya

**LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Indikator/Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan dari guru					
2.	Menjawab pertanyaan guru tentang materi yang diajar secara inividual					
3.	Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran					
4.	Mempresentasikan hasil diskusi					
5.	Keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran					
6.	Kerjasama dalam pembelaran					
Jumlah						

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai keaktifan peserta didik.

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{30} \times 100\%$$

## 2. Akhlak Tercela Terhadap Pergaulan Remaja

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah	: MAN 3 Banjar
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Kelas/Smt	: Sebelas (XI) / Genap
Materi Esensial	: Perilaku Tercela dalam Pergaulan Remaja
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit

#### B. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong , kerjasama, cinta damai. Responsip dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah , menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### B.Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.2 Menghayati nilai-nilai positif dalam pergaulan remaja
- 2.2 Menghindari perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan
- 3.2 Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja
 

**Indikator:**

  - 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian pergaulan remaja
  - 3.1.2 Siswa dapat menyebutkan macam-macam perilaku yang berhubungan dengan pergaulan remaja
  - 3.1.3 Siswa dapat menyebutkan kesempurnaan akidah Islam berkaitan dengan pergaulan remaja
- 4.1 Menunjukkan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja
  - 4.1.1 Siswa dapat memberi contoh akhlak tercela dalam pergaulan remaja

### C. Tujuan Pembelajaran

4. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian pergaulan remaja.
5. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan perilaku tercela dalam pergaulan remaja
6. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menyebutkan perilaku Tercela dalam Pergaulan Remaja

### D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok))

3. Remaja adalah kelompok dari manusia yang baru tumbuh dari masa kanak-kanak kemasa dewasa, yaitu antara usia 13-19 tahun. Sebelum masa remaja, seorang anak akan melewati masa peralihan (*adolesens*) yaitu antara usia 9- 13 tahun, yang dikenal sebagai masa pubertas. Dalam masa ini seorang anak memiliki dorongan kuat untuk mengaktualisasikan diri menurut jenis kelamin untuk mendapatkan pengakuan sebagai penegasan identitas diri baik dari segi fisik maupun biologis. Masa remaja adalah masa yang labil bagi anak.

4. Perilaku Tercela dalam Pergaulan Remaja

Perilaku tercela remaja mengambil bentuk dengan apa yang kemudian disitilahkan dengan kenakalan remaja. Kenakalan remaja (*juvenile delinquency*) adalah gejala sakit (*patologis*) secara sosial pada anak-anak dan remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial, sehingga mereka mengembangkan bentuk perilaku yang menyimpang. Istilah kenakalan remaja mengacu pada suatu rentang yang luas, dari tingkah laku yang tidak dapat diterima sosial sampai pelanggaran status hingga tindak kriminal.

Perilaku tercela dalam pergaulan remaja:

- a. Pergaulan bebas (*free sex*)
- b. Tawuran antar pelajar
- c. Mengonsumsi minuman keras
- d. Penyalahgunaan narkoba

### E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabanya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang tujuan dan fungsi al-Qur'an diturunkan, kemudian mesume dan memberikan komentar seperlunya.

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Gambar/video tentang tawuran remaja, remaja mabuk, remaja dugem di diskotik

2. Alat/Bahan

- Laptop, LCD Proyektor, Slide

3. Sumber Belajar

- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas XI
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- ModulhasilkaryaMusyawarah Guru AkidahAkhlak

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b><i>Pendahuluan</i></b>		<b>10'</b>
	6) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	7) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	8) Guru mengajak siswa tadarus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	9) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	10) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
<b><i>Kegiatan Inti</i></b>		<b>65'</b>
	<b>1). Mengamati</b> Guru meminta peserta didik untuk mencermati gambar yang ada di slide projector.	
	<b>6) Menanya</b> Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.	
	<b>7) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b> Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan	
	<b>8) Mengasosiasi</b> Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya	
	<b>9) Mengkomunikasikan</b> Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan	
<b><i>Kegiatan Menutup</i></b>		<b>15'</b>
	5) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	

	6) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	7) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar	
	8) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

## H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian  
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
4. Bentuk instrumen dan instrumen  
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio)
3. Pedoman penskoran (terlampir)

### LEMBAR PENILAIAN PENDIDIK SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)

No.	Indikator/Aspek yang diamati	Ya	Tidak
	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran		
2.	Memeriksa kesiapan peserta didik		
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai		
4.	Apersepsi atau mengingatkan kembali peserta didik pada pelajaran yang terdahulu		
5.	Pemberian motivasi		
6.	Memberikan pertanyaan kepada peserta didik seputar pengetahuan peserta didik tentang akhlak pergaulan remaja		
7.	Memberi pendahuluan tentang bahan ajar yang akan disampaikan		
	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		

8.	Guru mempersilakan siswa mengamati slide powerpoint		
9.	Guru mempersilakan siswa mencatat hal-hal yang di dapat dari slide powerpoint		
10.	Guru mempersilakan siswa untuk mendiskusikan materi yang sudah di dapatkan.		
11.	Guru mempersilakan siswa untuk mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari		
12.	Guru memberikan pertanyaan terkait materi		
13.	Guru menjelaskan materi dengan metode <i>targhib wa tarhib</i>		
14.	Guru mempersilakan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya		
	<b>Kegiatan Akhir</b>		
15.	Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran		
16.	Memberikan tugas		
17.	Membaca doa penutup		
	<b>Jumlah</b>		

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh pendidik.

Petunjuk Penskoran :

$$= \frac{\text{Jumlah jawaban}}{17} \times 100\%$$

$$= \frac{n}{N} \times 100\%$$

### LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

1. Jelaskan pengertian remaja!
2. Jelaskan pengertian pergaulan negatif dalam remaja!
3. Terangkan macam-macam pergaulan negatif remaja!
4. Diskripsikan dengan penalaran tujuan mempelajari pergaulan remaja!
5. Jelaskan pentingnya menjauhi perilaku tercela !

### LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Indikator/Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan dari guru					
2.	Menjawab pertanyaan guru tentang materi yang diajar secara individual					
3.	Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran					
4.	Mempresentasikan hasil diskusi					
5.	Keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran					
6.	Kerjasama dalam pembelaran					
Jumlah						

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai keaktifan peserta didik.

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{30} \times 100\%$$

**Data Pendidik dan Non-Pendidik di MAN 3 Banjar (Tabel XI)**

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat
1.	Dra. Hj. Nani Mairi, M.Pd	196505041994032004	Guru Madya/Kepala	IV/a
2.	Dra. Heldaniah	196302011992032003	Guru Madya	IV/a
3.	Saidah, S.Pd	197009151995032001	Guru Madya	IV/a
4.	Dra. Hj. Idawati	196509081996032001	Guru Madya	IV/a
5.	Ramlah, S.Ag	196810131996032001	Guru Madya	IV/a
6.	Drs. H. Saudani	195908011992031002	Guru Madya	IV/a
7.	Hj. Norsinah, S.Pd.I	195811231983032002	Guru Madya	IV/a
8.	Nurbariyah, S.Pd, M.Si	197011191998032002	Guru Madya	IV/a
9.	Noorlaily, S.Pd	197306131999032001	Guru Madya	IV/a
10.	Said Wajidi, S.Pd, M.Pfis	197409032000121001	Guru Madya	IV/a
11.	Harun, S.Ag	196906031997031001	Guru Madya	IV/a
12.	Nor Ifansyah, S.Pd, M.Sc	197103152001121001	Guru Madya	IV/a
13.	Fahrurrahman, S.Ag	197206011999031003	Guru Madya	IV/a

14.	Dra. Murkiah	196402051990032001	Kaur TU	III/d
15.	Zainab, S.Ag	197111201998032001	Pelaksana TU	III/d
16.	Hj. Tumnah, S.Pd.I	197612122005012017	Guru Muda	III/d
17.	Afwah, S.Pd	197612252005012017	Guru Muda	III/d
18.	Naimah, S.Pd	197508092005012006	Guru Muda	III/d
19.	Drs. M. Sapuan Gestianto	196704102003121003	Guru Muda	III/d
20.	Riduan Noor, M.Ag	197605072005011005	Guru Muda	III/d
21.	Hendra Ardrian, S.Pd	197910012005011005	Guru Muda	III/d
22.	Fifrian Irma, S.Pd	197505192002122006	Guru Muda	III/c
23.	Rusmaniah, S.Ag	197101092006042003	Guru Muda	III/c
24.	Hj. Hasnah, S.PdI	197805132006042012	Guru Muda	III/c
25.	Muhammad Ridhwan, S.Ag	197106252006041022	Guru Muda	III/c
26.	Misnah, S.Pd.I	197901042005012013	Guru Muda	III/c
27.	H. Muhammad Noor, S.Pd.I	197802102007101002	Guru Pertama	III/b
28.	Saifuddin Saderi, S.Ag	196304202007011014	Guru Pertama	III/b
29.	Sri Ida Wahyunieka, S.Sos	197409082014112002	Pelaksana TU	II/a

30.	Naseri	196507082014111001	Pelaksana TU	II/a
31.	Hafsah, S.Pd.I	-	GTT	-
32.	Zainuddin, S.Pd	-	GTT	-
33.	Lokyta Sari, S.Pd	-	GTT	-
34.	Hadiannor, S.Pd.I	-	GTT	-
35.	Saliah, S.Pd	-	Guru Honorer	-
36.	Nida Aulia, S.Pd	-	Guru Honorer	-
37.	Norliana, S.Ag	-	Guru Honorer	-
38.	Dra. Hj. Kamaliah	-	Guru Honorer	-
39.	Adjeng Kartika Sari	-	Guru Honorer	-
40.	Ahmad Robianto, S.Pd	-	Guru Honorer	-
41.	Aswin Nur Saputra, S.Pd, M.Sc	-	Guru Honorer	-
42.	Akmadi, S.Pd	-	Guru Honorer	-
43.	Ermansyah, S.Pd	-	Guru Honorer	-
44.	Nengsih, S.Pd.I	-	Guru Honorer	-
45.	Wina Nurhamdha, M.Pd	-	Guru Honorer	-

46.	Annisa Damayanti, S.Pd	-	Guru Honorer	-
47.	Muhammad Ramdhani, M.AP	-	Pustakawan	-
48.	Ahmad Jauhari	-	Pustakawan	-
49.	Lianto	-	Pengelola Taman	
50.	Eva Novianti	-	Pembantu Bendahara Komite	-
51.	Ardiansyah	-	Penjaga Sekolah	-
52.	Abdul Gani	-	Tukang Sampah	-

**Tabel XII Hasil Penilaian Siklus I**

No.	Nama	Nilai
1.	Adinda Azmira Nurfarizki	95
2.	Ahmad Irpansyah	80
3.	Ahmad Ridha Aditia	90
4.	Akhmad Husin Amrullah	95
5.	Alya Salsa Fadhilla	70
6.	Ansari	80
7.	Assyifa Hani	70
8.	Cahaya Afrida	90
9.	Dina Hilma Hayati	70
10.	Erliyanti	95
11.	Fakhrian Azis Mu'afiy	75
12.	Fatma Ridha	90
13.	Fatmawati	80
14.	Halimatus Sa'diah	75
15.	Hamidah	90
16.	Hani Agustina	70
17.	Hikmah	80
18.	Khairunnisa	85
19.	M. Akbar Irfani	90
20.	Maulida Ariani	80
21.	Muhammad Rafi'i	75
22.	Mutiara Dewi Salsabila	80

23.	Nurul Hikmah	90
24.	Rada Soraya	85
25.	Rahmah	80
26.	Rahmat Khairinnor	85
27.	Rahmina	75
28.	Ramlah	80
29.	Siptiani	85
30.	Siti Irwana	80
31.	Umi Salamah	85
32.	Veronika Cahya	85
33.	Yeni Rahmah	80
34.	Yolanda Nailia	85
35.	Zaitun	75

**Tabel XIII Hasil Penilaian Siklus II**

No.	Nama	Nilai
1.	Adinda Azmira Nurfarizki	100
2.	Ahmad Irpansyah	90
3.	Ahmad Ridha Aditia	90
4.	Akhmad Husin Amrullah	90
5.	Alya Salsa Fadhillah	90
6.	Ansari	90
7.	Assyifa Hani	100
8.	Cahya Afrida	90
9.	Dina Hilma Hayati	90
10.	Erliyanti	90
11.	Fakhrian Azis Mu'afiy	90
12.	Fatma Ridha	70
13.	Fatmawati	90
14.	Halimatus Sa'diah	90
15.	Hamidah	90
16.	Hani Agustina	70
17.	Hikmah	90
18.	Khairunnisa	90
19.	M. Akbar Irfani	70
20.	Maulida Ariani	90
21.	Muhammad Rafi'i	90
22.	Mutiara Dewi Salsabila	80

23.	Nurul Hikmah	90
24.	Rada Soraya	90
25.	Rahmah	100
26.	Rahmat Khairinnor	90
27.	Rahmina	80
28.	Ramlah	90
29.	Siptiani	90
30.	Siti Irwana	90
31.	Umi Salamah	90
32.	Veronika Cahya	80
33.	Yeni Rahmah	90
34.	Yolanda Nailia	100
35.	Zaitun	90

**Tabel XIV : Daftar Nilai Aqidah Akhlak Sebelum Penelitian**

No.	Nama	Aspek		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Sosial
1.	Adinda Azmira Nurfarizki	80	82	B
2.	Ahmad Irpansyah	78	81	B
3.	Ahmad Ridha Aditia	76	81	B
4.	Akhmad Husin Amrullah	78	78	B
5.	Alya Salsa Fadhillah	77	79	B
6.	Ansari	75	80	B
7.	Assyifa Hani	76	80	B
8.	Cahaya Afrida	78	80	B
9.	Dina Hilma Hayati	82	81	B
10.	Erliyanti	83	80	B
11.	Fakhrian Azis Mu'afiy	80	80	B
12.	Fatma Ridha	85	81	B
13.	Fatmawati	78	79	B
14.	Halimatus Sa'diah	80	80	B
15.	Hamidah	75	79	B
16.	Hani Agustina	79	80	B
17.	Hikmah	77	80	B
18.	Khairunnisa	79	80	B
19.	M. Akbar Irfani	81	80	B
20.	Maulida Ariani	77	80	B
21.	Muhammad Rafi'i	82	80	B
22.	Mutiara Dewi Salsabila	82	80	B
23.	Nurul Hikmah	78	80	B
24.	Rada Soraya	76	80	B
25.	Rahmah	80	80	B
26.	Rahmat Khairinnor	81	80	B
27.	Rahmina	77	80	B
28.	Ramlah	84	81	B
29.	Siptiani	74	80	B

30.	Siti Irwana	81	80	B
31.	Umi Salamah	78	80	B
32.	Veronika Cahya	81	80	B
33.	Yeni Rahmah	76	80	B
34.	Yolanda Nailia	77	80	B
35.	Zaitun	-	-	-

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Muhammad Ikhwanul Kiram panggilan Wawan lahir di Barabai pada 3 september 1996 dari pasangan Husni Ramli dan Siti Rehanah. Peneliti adalah anak ketiga dari tiga bersaudara alias bungsu. Peneliti bertempat tinggal di Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Komplek P.U no.34 RT. 9/RW. III, Kelurahan Barabai Selatan, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Pendidikan yang telah ditempuh oleh peneliti yaitu SDN 2 Barabai Timur, MTsN Barabai, SMAN 1 Barabai, dan mulai tahun 2014 mengikuti program S1 PAI UIN Antasari Banjarmasin.