

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN
METODE DISKUSI MATERI AKHLAK PERGAULAN
REMAJA DI MAN 3 BANJAR**

OLEH

MUHAMMAD IKHWANUL KIRAM

NIM : 1401211487



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2019

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DENGAN METODE DISKUSI MATERI AKHLAK
PERGAULAN REMAJA DI MAN 3 BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH

MUHAMMAD IKHWANUL KIRAM

NIM : 1401211487

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ikhwanul Kiram

NIM : 1401211487

TTL : Barabai, 3 September 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Ikhwanul Kiram

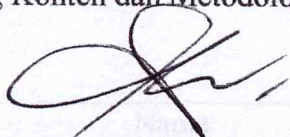
NIM. 1401211487

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode
Diskusi Materi Akhlak Pergaulan Remaja Di MAN 3
Banjar
Ditulis oleh : Muhammad Ikhwanul Kiram
N I M : 1401211487
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
TTL : Barabai, 3 September 1996
Alamat : Jl. Brigjen H, Hasan Baseri, Komplek P.U No.34 RT
9 RW III, Kelurahan Barabai Selatan, Kecamatan
Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

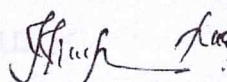
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



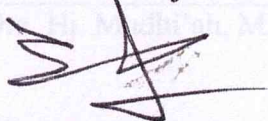
Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
NIP. 195005251979021001

Banjarmasin, Desember 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui:
Ketua Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode Diskusi Materi Akhlak Pergaulan Remaja Di MAN 3 Banjar,

Nama Muhammad Ikhwanul Kiram, NIM 1401211487, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Januari 2019

Dinyatakan : Lulus


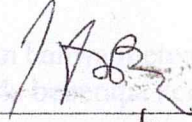
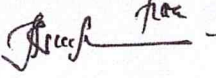
Nilai : 73,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	
2. Drs. Haderani, M.Ag	
3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	

ABSTRAK

Muhammad Ikhwanul Kiram. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode Diskusi Materi Akhlak Pergaulan Remaja Di MAN 3 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (II) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag.

Kata kunci: Metode Diskusi, MAN 3 Banjar.

Hasil peninjauan awal yang penulis laksanakan di MAN 3 Banjar, diketahui adanya kejenuhan ketika guru mengajar karena terlalu sering menggunakan metode yang sering di gunakan, yaitu ceramah. Karena itu diperlukan metode lain untuk pembelajaran semisal metode diskusi, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang metode diskusi di MAN 3 Banjar.

Fokus penelitian yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang metode diskusi di MAN 3 Banjar dan faktor pendukung dan penghambatnya. Masalah tersebut penulis angkat karena salah satu faktor yang menentukan maju mundurnya suatu lembaga pendidikan adalah berhasilnya pembelajaran sebagai hal pokok yang harus dipenuhi untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kualitatif dengan penilitian tindak kelas. Dengan kata lain PTK adalah perencanaan sistematis pada praktek pembelajaran dikelas dengan tujuan memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif adalah data yang diperoleh dan dianalisis bukan dalam bentuk angka-angka melainkan dideskripsikan dengan kata-kata. Hasil wawancara terhadap guru, hasil observasi aktivitas guru, dan hasil catatan lapangan merupakan data kualitatif. Data kuantitatif adalah data yang diperoleh dari hasil perhitungan angka-angka. Data kuantitatif berupa hasil observasi aktivitas siswa dan hasil tes evaluasi siswa setelah mengikuti pembelajaran.

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik dan guru pengajar MAN 3 Banjar. Objek dalam penelitian ini adalah metode diskusi di MAN 3 Banjar dan faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode diskusi di MAN 3 Banjar dilaksanakan dengan lancar walaupun ada beberapa kendala.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha Segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan

**Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya
Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW**

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Bapak dan Ibu tercinta.

Husni Ramli, Sos dan Hj. Siti Rehanah yang tak pernah bosan tuk selalu mendo'akan setiap jejak langkah ananda dalam menjalani kehidupan ini.

Serta

Saudara ku (Hijrah Ramadhani, AMK, dan Fajrian Lazuardi, S.Kep. Ns) yang selalu mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit & manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, satu angkatan (2014), satu jurusan (PAI), Teman-teman aktivis, serta sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas dukungan dan bantuannya, semoga kita selalu kompak dan rasa persahabatan serta persaudaraan kita tak kan pernah pudar. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

MOTTO

“Pantang menolak tugas, pantang tugas tak terselesaikan. Yakinkan dengan iman, usahakan dengan ilmu, dan sampaikan dengan amal. Dengan ikhtiar dan do’a, YAKIN USAHA SAMPAI”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Metode diskusi di MAN 3 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan perkembangan jurusan tersebut.

3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah M.Ag, pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Ibu Dra. Hj. Nani Mairi, M.Pd selaku Kepala Madrasah dan Bapak Nor Ifansyah, S.Pd, M.Sc selaku wakil kepala madrasah beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah Swt dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Amin.

Banjarmasin, Desember 2018

Penyusun,

Muhammad Ikhwanul Kiram
NIM. 1401211487

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2. Syarat-syarat Penggunaan Metode	14
3. Pemilihan Metode Belajar.....	14
B. Metode Diskusi	22
1. Pengertian Metode Diskusi	22
2. Tujuan Diskusi	26
3. Jenis Diskusi	27
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Diskusi.....	29
C. Akhlak Pergaulan Remaja.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Rancangan dan Jenis Penelitian	44
C. Subjek & Karakteristik Penelitian.....	45

D. Rencana Tindakan	46
E. Data dan Cara Pengumpulannya	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Setting Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran-Saran	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR PUSTAKA	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kriteria Aktivitas Siswa	51
TABEL II	: Sarana Prasarana di MAN 3 Banjar	52
TABEL III	: Tenaga Kerja Pendidik di MAN 3 Banjar	54
TABEL IV	: Tenaga Kerja Kependidikan di MAN 3 Banjar.....	54
TABEL V	: Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	57
TABEL VI	: Observasi Aktivitas Peserta Didik Pembelajaran Siklus I	60
TABEL VII	: Tes hasil belajar peserta didik pada siklus I.....	61
TABEL VIII	: Observasi kegiatan pembelajaran siklus II.....	64
TABEL IX	: Observasi Aktivitas Peserta Didik Pembelajaran Siklus II	66
TABEL X	: Tes hasil belajar peserta didik pada siklus II.....	68
TABEL XI	: Data Pendidik dan Non-Pendidik di MAN 3 Banjar	94
TABEL XII	: Hasil Penelitian Siklus I	98
TABEL XIII	: Hasil Penelitian Siklus II	99
TABEL XIV	: Daftar Nilai Aqidah Akhlak Sebelum Penelitian	100

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	74
LAMPIRAN II	: Foto-Foto Observasi.....	75
LAMPIRAN III	: RPP Akhlak Perrgulan Remaja	80