

ABSTRAK

Eka Damayanti, 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk Pada Tematik Tema 4 Sehat Itu Penting Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Metode *Gallery Walk* merupakan suatu cara untuk menilai dan mengingat apa yang telah peserta didik pelajari. Metode ini juga sebagai salah satu metode alternatif yang dapat digunakan oleh guru untuk mendorong keaktifan peserta didik baik secara individu maupun kelompok. Salah satu hal yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran adalah adanya motivasi untuk belajar dan melaksanakan pembelajaran. Motivasi adalah keseluruhan daya penggerak baik dari dalam diri maupun luar diri peserta didik (dengan menciptakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu) yang menjamin kelangsungan dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subyek belajar itu dapat tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Gallery Walk* pada tematik tema 4 sehat itu penting terhadap motivasi belajar peserta didik dan untuk mengetahui apakah metode *Gallery Walk* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas V A yang berjumlah 16 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik tema 4 sehat itu penting di MIN 13 Banjar mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis motivasi belajar kelas eksperimen mempunyai selisih 18,25 dari nilai rata-rata sebelum menggunakan metode *Gallery Walk* 52,56 menjadi 70,81 pada nilai rata-rata sesudah menggunakan metode *Gallery Walk*. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji *paired sampel t test*, diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 (tidak terdapat pengaruh) ditolak dan H_a (terdapat pengaruh) diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan metode pembelajaran *Gallery Walk* pada Tematik Tema 4 Sehat itu Penting telah memberi pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas V MIN 13 Banjar.