

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*
PADA TEMATIK TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 BANJAR**

**OLEH
EKA DAMAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*
PADA TEMATIK TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**EKA DAMAYANTI
NIM 1401291027**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Damayanti
NIM : 1401291027
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Eka Damayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Gallery Walk* Pada Tematik Tema 4 Sehat Itu Penting Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar.

Ditulis oleh : Eka Damayanti

NIM : 1401291027

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2019

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Svarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

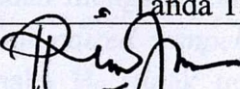
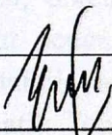
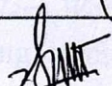
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Pembelajaran *Gallery Walk* Pada Tematik Tema 4 Sehat Itu Penting Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar, Nama Eka Damayanti, NIM 1401291027, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,82 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr.H. Juairiah,M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Eka Damayanti, 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk Pada Tematik Tema 4 Sehat Itu Penting Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Metode *Gallery Walk* merupakan suatu cara untuk menilai dan mengingat apa yang telah peserta didik pelajari. Metode ini juga sebagai salah satu metode alternatif yang dapat digunakan oleh guru untuk mendorong keaktifan peserta didik baik secara individu maupun kelompok. Salah satu hal yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran adalah adanya motivasi untuk belajar dan melaksanakan pembelajaran. Motivasi adalah keseluruhan daya penggerak baik dari dalam diri maupun luar diri peserta didik (dengan menciptakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu) yang menjamin kelangsungan dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subyek belajar itu dapat tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Gallery Walk* pada tematik tema 4 sehat itu penting terhadap motivasi belajar peserta didik dan untuk mengetahui apakah metode *Gallery Walk* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas V A yang berjumlah 16 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik tema 4 sehat itu penting di MIN 13 Banjar mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis motivasi belajar kelas eksperimen mempunyai selisih 18,25 dari nilai rata-rata sebelum menggunakan metode *Gallery Walk* 52,56 menjadi 70,81 pada nilai rata-rata sesudah menggunakan metode *Gallery Walk*. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji *paired sampel t test*, diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 (tidak terdapat pengaruh) ditolak dan H_a (terdapat pengaruh) diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan metode pembelajaran *Gallery Walk* pada Tematik Tema 4 Sehat itu Penting telah memberi pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas V MIN 13 Banjar.

MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa daripada rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa daripada rahmat Allah. Melainkan orang-orang yang kufur”.

(Q.S. Yusuf: 87)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... puji dan syukur kepada sang Maha Kuasa, Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya, Suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini kepada Ayah dan ibuku tercinta. Yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan disetiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan selalu memberikan dukungan kepadaku. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku. Adikku Tersayang, M. Hendri Dwi Yanto yang selalu menyemangatiku untuk selalu tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI C 2014 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.

Sahabat-sahabat terbaikku (Rona Mahlida, Risnawati, Hayatus Shaleha dan Maghfira Fazmila Sari) yang telah memberikan semangat, tanpa semangat dan bantuan kalian semua tak akan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama. Bersama kalian aku

dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan dalam persahabatan. Untuk kawan-kawan PPL 1, PPL 2 dan KKN Desa Muang Kabupaten Tabalong senang bisa bertemu dan kenal dengan kalian semua, serta kepada semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi dan Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah salmah, M.Pd,I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum. Selaku Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Ahmad syauqi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I. selaku Kepala dan Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. Junaidi, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, ibu Hj. Elya Ni'mah, S.Ag selaku wali Kelas V A, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 13 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka yang membantu

dan bimbingan semua pihak kepada penulis agar diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Jumadil Awal 1440 H
Januari 2019M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran	16
2. Pengertian <i>Gallery Walk</i>	20
3. Tujuan <i>Gallery Walk</i>	21
4. Langkah-langkah <i>Gallery Walk</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Gallery Walk</i>	23
B. Motivasi Belajar	24
1. pengertian Motivasi Belajar	24
2. Jenis Motivasi Belajar	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	30
4. Cara Mengetahui/Mengukur Motivasi Belajar	33
5. Bagaimana Memberikan Motivasi dalam Pembelajaran	34
C. Pembelajaran Tematik	32
1. pengertian Pembelajaran Tematik	35

2. karakteristik Pembelajaran Tematik.....	37
D. Tema 4 Sehat itu Penting.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
G. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data	66
C. Deskripsi Data Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	69
D. Deskripsi Data Motivasi Belajar sesudah Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	79
E. Deskripsi Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan metode <i>Gallery Walk</i>	88
F. Deskripsi Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	89
G. Analisis.....	91
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
I. Matriks Data dan Teknik Pengumpulan Data	49
II. Data Guru dan Tenaga Pendidik MIN 13 Banjar.....	63
III. Jumlah dan Kondisi Ruang MIN 13 Banjar.....	64
IV. Nama Peserta Didik MIN 13 Banjar.....	65
V. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	66
VI. Distribusi Frekuensi sebelum menggunakan <i>Gallery Walk</i>	69
VII. Distribusi Frekuensi sesudah menggunakan <i>Gallery Walk</i>	79
VIII. Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians sebelum menggunakan <i>Gallery Walk</i>	88
IX. Uji Normalitas sebelum menggunakan <i>Gallery Walk</i>	89
X. Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians sesudah menggunakan <i>Gallery Walk</i>	90
XI. Uji Normalitas sesudah menggunakan <i>Gallery Walk</i>	90
XII. Uji Paired Sampel T Test.....	91

DAFTAR DIAGRAM

I	Gambar Diagram Motivasi Belajar.....	92
---	--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	100
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V A.....	101
3. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator.....	102
4. Lembar Validasi Angket	103
5. Kisi-kisi Angket	107
6. Angket Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	108
7. Data Hasil Uji Coba Angket Sebelum Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	110
8. Tabel Nilai Hasil Belajar Sebelum Menggunakan <i>Gallery Walk</i>	112
9. Data Hasil Uji Coba Angket Sesudah Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	113
10. Tabel Nilai Hasil Belajar Sesudah Menggunakan <i>Gallery Walk</i>	115
11. Rpp Pertemuan I.....	116
12. Rpp Pertemuan II	123
13. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Sebelum dan Sesudah Menggunakan Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	129
14. Perhitungan Uji Normalitas Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	131
15. Perhitungan Uji <i>Paired T Test</i> Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Gallery Walk</i>	133
16. Pedoman Wawancara dan Dokumentasi.....	135

17. Hasil Wawancara	137
18. Dokumentasi pembelajaran.....	139
19. Surat Izin Riset Kementrian Agama Kabupaten Banjar	141
20. Surat Keterangan Melakukan Seminar Proposal.....	142
21. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	143
22. Surat Izin Selesai Riset.....	144
23. Surat Pergantian Judul	145
24. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	146
25. Surat Riset	147
26. Catatan Seminar Proposal	148
Catatan Konsultasi Skripsi	149
Daftar Riwayat Hidup	154

DAFTAR GAMBAR

1. Metode <i>Gallery Walk</i>	139
-------------------------------------	-----