

ABSTRAK

Rima. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristik pada Materi Lingkaran di Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Lathifaturrahmah, M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hajiannor, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *LAPS-Heuristik* dan pembelajaran konvensional pada materi lingkaran, mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara penalaran matematis siswa setelah diajar dengan metode *LAPS-Heuristik* dan pembelajaran konvensional pada materi lingkaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *quasi experimental design*, jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin sebanyak 294 siswa yang terbagi menjadi 8 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Kemudian secara diundi dipilihlah kelas VIII E sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *LAPS-Heuristik* dan VIII D sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemecahan masalah siswa setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *LAPS-Heuristik* pada materi lingkaran berada pada kualifikasi baik dan setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional berada pada kualifikasi cukup. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran *LAPS-Heuristik* dan pembelajaran konvensional pada materi lingkaran.