

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI  
DI MIN 5 TANAH LAUT**

**OLEH  
RATNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1440 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI  
DI MIN 5 TANAH LAUT**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**Ratnawati**

**NIM. 1401291105**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratnawati

NIM : 1401291105

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2018

Yang Membuat Pernyataan.

**Ratnawati**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *College Ball* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MIN 5 Tanah Laut

Ditulis oleh : Ratnawati  
NIM : 1401291105  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Gardu Mekar Indah  
Kecamatan Sungai Lulut, Kabupaten Banjar,  
Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin, Desember 2018  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

**Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I**  
NIP. 196704031993031006

**Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196802031995031002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.**  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi *College Ball* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MIN 5 Tanah LAUT, Ratnawati, 1401291105, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 77.7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Muqarramah, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Ratnawati.** 2018. Pengaruh Penggunaan Strategi *College Ball* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas III di MIN 5 Tanah Laut. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) DRS. H. Muhammad Yusuf, M. Pd. (II) Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd.

**Kata Kunci:** Strategi *College Ball*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran SKI.

Pembelajaran dengan menggunakan strategi dikembangkan atas dasar memenuhi kebutuhan siswa, karena pada kenyataannya dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah: 1) Bagaimana proses pembelajaran SKI dengan menggunakan strategi *college ball* siswa kelas III di MIN 5 Tanah Laut ?. 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada pelajaran SKI dengan menggunakan strategi *college ball* siswa kelas III di MIN 5 Tanah Laut ?. 3) Apakah ada pengaruh strategi *college ball* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI ?. Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui proses pembelajaran SKI dengan menggunakan strategi *college ball* siswa kelas III di MIN 5 Tanah Laut. 2) Mengetahui hasil belajar siswa kelas III pada pelajaran SKI dengan menggunakan strategi *college ball*. 3) Mengetahui pengaruh strategi *college ball* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dan pendekatan kuantitatif dengan Desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini, yaitu semua peserta didik kelas III berjumlah 22 orang.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) proses pembelajaran dilakukan dengan tahap perencanaan, tahap pelaksanaan yang berisi kegiatan awal, kegiatan inti (*pretest*, penyampaian materi, dan penerapan strategi *college ball*), dan kegiatan akhir (evaluasi dan *posttest*). 2) hasil belajar siswa sebelum diterapkan strategi *college ball* pada mata pelajaran SKI di MIN 5 Tanah Laut mendapatkan nilai rata-rata 40,90 yang berada pada akualifikasi kurang. Hasil belajar siswa sesudah diterapkan strategi *college ball* pada mata pelajaran SKI di MIN 5 Tanah Laut mendapatkan nilai rata-rata 76,36 yang berada pada kualifikasi amat baik. 3) penggunaan strategi *college ball* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MIN 5 Tanah Laut. Hal ini terlihat dimana telah dibuktikan melalui hasil *Uji t paired* dimana  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak.

## **MOTTO**

Lakukanlah yang terbaik maka akan mendapatkan hasil  
yang terbaik pula.

(Anonimus)

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Dengan mengucapkan Alhamdulillah, rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah Swt serta sholawat kepada Baginda Rasulullah Saw.*

***Karya kecil dan sederhana ini kupersembahkan untuk:***

*papa dan mama tercinta: Radi dan Nyaminten, terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan serta do'a yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga Allah Swt. membalas semua dengan kebahagiaan dunia maupun akhirat.*

*Kakak-kakakku tersayang, terima kasih karena telah menjadi saudaraku yang baik, yang tak henti-hentinya menyayangiku, menyemangatiku, dan menghiburku juga menegurku, apabila aku berbuat salah.*

***Kupersembahkan untuk guru-guruku yang sangat berjasa:***

*Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi dalam segala hal dari mulai awal memasuki jenjang perkuliahan, hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini saya ucapkan terima kasih yang teramat sangat banyak atas semua jasa dan kebaikan mereka yang tiada ternila. Semoga hal ini menjadi amal jariyah buat mereka dan hanya Allah lah sebaik-baiknya pemberi balasan untuk mereka.*

***Dan ...***

***Kupersembahkan untuk Teman-temanku PGMI 2014:***

*Mereka yang sangat luar biasa. Mereka yang telah memberikan bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita dapat berkumpul kembali suatu saat nanti.*

***Serta ...***

***Kupersembahkan untuk saudara-saudariku di organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate (UKM BD PSHT) UIN Antasari Banjarmasin, khususnya letingan 2017:***

*Mereka yang telah menjadi keluarga keduaku dalam perjalanan menggapai keinginan dan mencari tujuan hidup. Meskipun jarak memisahkan kita nanti semoga ikatan tali batin kita tak akan pernah terpisahkan.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt., akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Strategi *College Ball* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MIN 5 Tanah Laut”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah Swt., jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar
4. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S,Ag., SS., M.Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M,Pd.I UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para

karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.

7. Ibu Apipah, S.Pd selaku Kepala MIN 5 Tanah Laut, para guru serta seluruh staf dan karyawan di MIN 5 Tanah Laut yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut dan memberikan informasi-informasi yang diperlukan.
8. Keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2014 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah swt akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak.
9. Saudara dan saudariku di organisasi UKM BD Persaudaraan Setia Hati Terate UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga, yang telah menjadi tempat untuk mengembangkan diri menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya dan bermanfaat bagi orang lain. Khususnya pengesahan 2017: Ida, lulu, Mar'atus, Tria, Hawa, Evi, Zaida, Jidha, Navarin, Udin, Khalil, Hadib, Shobur, Khozin, Hafiz, dan Fachry, sahabat sekaligus saudariku.

Semoga Allah Swt., melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 29 November 2018

Penyusun

Ratnawati  
NIM. 1401291105

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	8
G. Definisi Oprasional .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Strategi Pembelajaran.....	13
B. Strategi Pembelajaran <i>College Ball</i> .....	15
1. Pengertian Strategi <i>College Ball</i> .....	15
2. Langkah-langkah Strategi <i>College Ball</i> .....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>College Ball</i> .....	16
C. Hasil Belajar.....	17
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	20
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	21
3. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	29

E. Anggapan Dasar .....	29
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
G. Variabel Penelitian .....	30
H. Data Pokok dan Data Penunjang.....	31
I. Sumber Data.....	32
J. Teknik Pengumpulan Data.....	32
K. Instrumen Penelitian.....	37
L. Desain Pengukuran.....	42
M. Teknik Analisis Data.....	44
N. Prosedur Penelitian.....	53
<b>BAB IV Penyajian dan Analisis Data.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data .....	61
C. Analisis Data .....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan .....	72
B. Saran-saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	24
TABEL II	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
TABEL III	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian .....	42
TABEL IV	: Klasifikasi Hasil Interpretasi Belajar .....	43
TABEL V	: Data Peserta Didik MIN 5 Tanah Laut.....	58
TABEL VI	: Data Guru dan Karyawan MIN 5 Tanah Laut .....	58
TABEL VII	: Data Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran .....	60
TABEL VIII	: Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	62
TABEL IX	: Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	65
TABEL X	: Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa.....	66
TABEL XI	: Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	66
TABEL XII	: Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik. ....	66
TABEL XIII	: Rangkuman <i>Uji Paired Sampel T Test</i> .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I	: Langkah Penelitian .....	26
GAMBAR II	: Desain Penelitian .....	26
GAMBAR III	: Skema Hubungan antar Variabel .....	31
GAMBAR IV	: diagram hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Soal Uji Validitas dan Kunci Jawaban
- LAMPIRAN III : Langkah-Langkah dan Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas
- LAMPIRAN IV : Soal yang Valid
- LAMPIRAN V : Soal dan Kunci Jawaban yang Digunakan untuk *Pretest* dan *Posttest*
- LAMPIRAN VI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ke 1-3
- LAMPIRAN VII : Nilai Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- LAMPIRAN VIII : Pelaksanaan Pembelajaran SKI
- LAMPIRAN IX : Standar Deviasi, Mean Dan Varians Nilai *Pretest* Dan *Posttest*
- LAMPIRAN X : Uji Normalitas Hasil *Pretest* dan *Posttest* Mata Pelajaran SKI Kelas III
- LAMPIRAN XI : *Uji Paired T Pretest* dan *Posttest*
- LAMPIRAN XII : Pedoman Dokumentasi dan Wawancara
- LAMPIRAN XIII : Gambar Penelitian
- LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Seminar Proposal
- LAMPIRAN XV : Surat Keterangan Uji Validitas dalam Rangka Penyusunan Sekripsi
- LAMPIRAN XVI : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN XVII : Surat Pernyataan Selesai Riset

LAMPIRAN XVIII : Catatan Seminar Proposal Skripsi

LAMPIRAN XIX : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN XX : Daftar Riwayat Hidup