

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Kegiatan belajar dikelas dalam mata Pelajaran Bahasa Arab.
2. Bahasa pengantar yang digunakan guru dalam mengajar Bahasa Arab.
3. Teknik yang digunakan guru dalam mengajar Bahasa Arab.
4. Keadaan siswa dalam mengikuti pelajaran Bahasa Arab didalam kelas, meliputi minat siswa, kehadiran siswa, perhatian siswa, dan kebiasaan latihan-latihan siswa dalam pelajaran Bahasa Arab.
5. Kondisi objektif MAN 2 HSS.
6. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah MAN 2 HSS

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya MAN 2 HSS?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, tata usaha, siswa dan lokal belajar MAN 2 HSS
3. Bagaiman keadaan sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 HSS?

### B. Untuk guru Bahasa Arab

Nama :

Tempat,tanggal lahir :

Status pekerjaan : PNS/GTT

1. Latar belakang pendidikan bapak?
2. Sejak kapan bapak mengajar mata pelajaran Bahasa Arab?
3. Bagaimana minat siswa dalam belajar bahasa arab, khususnya qira'ah?
4. Menurut pengamatan bapak, kesulitan-kesulitan apa saja yang dihadapi siswa dalam mempelajari Bahasa Arab khususnya pada aspek qira'ah?
5. Apa langkah bapak dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa?
6. Metode yang sering digunakan?
7. Bagaimana kiat-kiat bapak dalam mendorong dan meningkatkan kemampuan anak didik dalam mata pelajaran Bahasa Arab?

### C. Untuk Bagian Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa MAN 2 HSS secara keseluruhan ?
2. Berapa jumlah keseluruhan siswa MAN 2 HSS tahun 2018-2019?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan atau staf MAN 2 HSS?

## PEDOMAN WAWANCARA UNTUK MENGGALI DATA

1. Bagaimana pendapat anda tentang pelajaran Bahasa Arab ? apakah mudah atau sulit ?
2. Bagaimana pendapat anda tentang qira'ah (membaca teks bahasa arab) apakah mudah atau sulit berikan alasannya?
3. Bagaimana cara guru anda mengajar bahasa arab? Apakah memakai metode atau strategi? (terutama dalam pelajaran bahasa arab terutama qira'ah)
4. Apakah ada tambahan pembelajaran bahasa arab diluar jam sekolah?(saat ini) ada/tidak ada ! jika ada sebutkan dimana ?
5. Sebelum di MAN, dimanakah anda pernah belajar bahasa arab adik?
6. Apakah anda belajar mengaji diluar sekolah ?

## WAWANCARA UNTUK GURU BAHASA ARAB

Nama :

Tempat tanggal lahir :

Status pekerjaan : PNS/GTT

1. Latar belakang pendidikan bapak?
2. Sejak kapan bapak mengajar mata pelajaran Bahasa Arab?
3. Bagaimana minat siswa dalam belajar bahasa arab, khususnya qira'ah?
4. Menurut pengamatan bapak, kesulitan-kesulitan apa saja yang dihadapi siswa dalam mempelajari Bahasa Arab khususnya pada aspek qira'ah?
5. Apa langkah bapak dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa?
6. Metode yang sering digunakan?
7. Bagaimana kiat-kiat bapak dalam mendorong dan meningkatkan kemampuan anak didik dalam mata pelajaran Bahasa Arab?

## PROFIL MAN 2 HSS

1. Nama Kepala Sekolah : Drs. H. M. YUSUF SYU'AIB
2. NIP : 19590322 199001 1 001
3. Tempat, Tanggal Lahir : Padang Batung, 22 Maret 1959
4. Pangkat / Gol.Ruang : Pembina / Iva
5. Jabatan : Kepala
6. T M T : 02 April 2012
7. Unit Kerja : MAN 2 Kandangan
8. Visi : Unggul, Iptek Dan Imtaq
9. Misi :
  - a) Meningkatkan Pelaksanaan Pendidikan Yang Berwawasan Lingkungan
  - b) Meningkatkan Hubungan Kerjasama Dengan Stakeholder
  - c) Meningkatkan Sarana Dan Prasarana Pendidikan
10. Tujuan : Untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri & mengikuti pendidikan lebih lanjut.

### I. DATA PEGAWAI

NO.	URAIAN	JENIS KELAMIN		J U M L A H
		L	P	
1.	Pegawai Admininstrasi	4	1	5
2.	Guru Tetap	15	16	31
3.	Guru Tidak Tetap	11	18	29
		30	35	65

### II. PRESTASI

1. Tingkat kelulusan tahun pelajaran 2011-2012 berhasil 100%.
2. Tingkat kelulusan tahun pelajaran 2012-2013 berhasil 100%.
3. Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Kabupaten
4. Yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri melalui Program Bidik Misi sebanyak 16 siswa.
5. Juara I tenis meja putra antar Madrasah Aliyah Negeri se- Kal-Sel tahun pelajaran 2011-2012.
6. Juara Harapan I tenis meja putra antar Madrasah Aliyah Negeri tingkat Nasional tahun pelajaran 2011-2012.
7. Juara I futsal putra se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan antar SLTA.

8. Juara I futsal putra se-Banua Lima antar Madrasah Aliyah Negeri.
9. Juara II rebana putri se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan antar SLTA.

### III. TANAH

NO.	URAIAN	BERSERTIFIKAT	BELUM BERSERTIFIKAT	
1.	Tanah Seluruhnya	9.100 m <sup>2</sup>	1.379 m <sup>2</sup>	
2.	Gedung Madrasah	2.186 m <sup>2</sup>	Sertifikat tanah berkas lengkap sebentar lagi selesai	
3.	Halaman Madrasah	5.403 m <sup>2</sup>		
4.	Bangunan Lainnya	1.240 m <sup>2</sup>		
5.	Tanah Kosong			1.650 m <sup>2</sup>

### IV. DATA SISWA MAN 2 HSS TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

NO.	KELAS		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1.	X	X IPA 1	6	14	20
		X IPA 2	9	11	20
		X IPA 3	5	15	20
		X IPS 1	17	5	22
		X IPS 2	18	8	26
		X AGAMA 1	11	21	32
		X AGAMA 2	8	18	25
2.	XI	XI IPA 1	9	20	29
		XI IPA 2	7	24	31
		XI IPA 3	6	22	28
		XI IPS 1	16	13	29
		XI IPS 2	15	13	28
		XI AGAMA 1	13	20	33
		XI AGAMA 2	14	19	33
3.	XII	XII IPA 1	10	16	26
		XII IPA 2	10	15	25
		XII IPA 3	11	14	25
		XII IPS 1	20	15	35
		XII IPS 2	14	20	34
		XII AGAMA 1	10	20	30

	XI AGAMA 2	11	19	30
<b>J U M L A H</b>		<b>239</b>	<b>342</b>	<b>581</b>

## VI. SARANA & PRASARANA

No.	Uraian	Jumlah	Baik	Rusak
1	Ruang Kelas Belajar	21	21	-
2	Ruang Guru	1	1	-
3	Ruang Kepala	1	1	-
4	Ruang TU	1	1	-
5	Ruang Lab Biologi	1	1	-
6	Ruang Lab Kimia	-	-	-
7	Ruang Lab Bahasa	1	1	-
8	Ruang Lab Komputer	1	1	-
9	Ruang Lab Fisika	-	-	-
10	Ruang Perpustakaan	1	1	-
11	Aula / Gedung Pertemuan	-	-	-
12	Ruang Tempat Ibadah	1	1	-
13	Ruang Konseling	1	1	-
14	Ruang UKS/Kesehatan	1	1	-
15	Ruang Organisasi Kesiswaan	1	1	-
16	Toilet	10	10	-
17	Tempat Olahraga	2	2	-
Jumlah		44	44	-

Kandangan, 25 Agustus 2018

**K e p a l a,**

**Drs. H.M. Yusuf Syu'aib**  
**NIP. 19590322 199001 1 001**



المقابلة مع مدرس اللغة العربية



الأنشطة في تعليم اللغة العربية



راءة النصوص العربية أمام الفصل



الاستماع إلى قراءة المدرس





تعليم قراءة النصوص العربية في المصلى



تعليم اللغة العربية في المصلى



المقابلة مع طالبتى قسم العلوم الطبيعية



المقابلة مع طالبتى قسم العلوم الاجتماعية



المقابلة مع طالبي قسم العلوم الاجتماعية



المقابلة مع طالبة قسم العلوم الاجتماعية





المقابلة مع طالب قسم العلوم الطبيعية

## السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : حياة الصالحة
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : تمبجكار، ١٧ جولي ١٩٩٥
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبة : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم تنزوج
- ٦- العنوان : تمبجكار، رقم البيت ٠٢، كالومفانج، هولو سونجي

### الجنوبي

- ٧- التربية : - المدرسة تمبجكار الابتدائية الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٧م
- المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالومفانج سنة ٢٠١١م
- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كندنجان سنة ٢٠١٤م
- الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٩م

- ٨- الأوبان :  
أ- الأب :  
الاسم : أحمد درسانی  
المهنة : فلاح  
العنوان : بنجر باروا  
ب- الأم :  
الاسم : سعادية  
المهنة : موظفة  
العنوان : تمبنجكار، رقم البيت ٠٢، كالومفانج، هولو سونجي الجنوبي

٩- الإخوة : لي أخت كبيرة اسمها حياتي مستقيمة

بنجر ماسين، يناير ٢٠١٩ م

الكاتبة